



SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Psikologi Pendidikan
Nomer kode	: IP 301
Jumlah sks	: 3 sks
Semester	: 1
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Fakultas
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar S-1
Status Mata Kuliah	: Wajib
Dosen	: Prof. Dr. H. Cece Rakhmat, M.Pd. Drs. Sumardi, M.Pd.

2. Tujuan

Agar mahasiswa memahami konsep dasar Psikologi Pendidikan dan teori belajar serta penerapannya dalam kegiatan PBM di SD

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini mengkaji konsep dan prinsip dasar Psikologi Pendidikan dan berbagai pandangan tentang perilaku manusia serta implikasinya bagi praktisi pendidikan.

4. Pendekatan pembelajaran

Pendekatan	: Ekspositori dan inkuiri
Metode	: Ceramah, pemberian tugas, diskusi, tanya jawab
Tugas	: Membuat Makalah dan Observasi
Media	: Infokus

5. Evaluasi

- Tugas : bobot 40%
- Ujian Tengah Semester : bobot 30%
- Ujian Akhir Semester : bobot 30%

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1 : I. Peranan Psikologi dalam Pendidikan
- a. Peranan Pendidikan bagi Kehidupan Manusia
 - b. Kedudukan Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan
- Pertemuan 2 : II. Mekanisme Perilaku Manusia
- A. Beberapa Pandangan Psikologi tentang Hakekat Perilaku Manusia
 1. Pandangan Psikoanalitik
 2. Pandangan Holistik/ Humanistik
 3. Pandangan Behavioristik
 4. Pandangan Konvergensi
- Pertemuan 3 : B. Visualisasi Proses Perilaku Manusia
1. Proses terjadinya perilaku manusia
 2. Taksonomi perilaku manusia
 3. Pengaruh pendidikan terhadap perubahan perilaku
 4. Faktor-faktor psikologi yang mempengaruhi perilaku
- Pertemuan 4 : III. Dinamika Perilaku Manusia
- A. Motif dan Motivasi
 1. Pengetian motif dan motivasi
 2. Jenis-jenis motif
 3. Cara mengukur motif
 4. Memilih dan konflik
- Pertemuan 5 : B. Perbedaan Individual
1. Cakap atau Pandai
 2. Pengertian Intelegensi
 3. Pengukuran Intelegensi
- Pertemuan 6 : 4. Bakat
5. Kepribadian
 6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecakapan
- Pertemuan 7 : IV. Faktor Utama Psikologi dalam Pendidikan
- A. Perkembangan Anak Didik
 1. Pengertian Perkembangan

- a. Aliran Asosiasi
 - b. Konsepsi Aliran Gestalt
 - c. Konsepsi Aliran sosiologis
- Pertemuan 8 : **UTS**
- Pertemuan 9 : 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan
- a. Aliran Nativistik
 - b. Aliran Empirik
 - c. Aliran Konvergensi
3. Tahapan Perkembangan
- a. Tahapan Perkembangan Berdasarkan Biologis
 - b. Tahapan Perkembangan Berdasarkan Adiksi Didaktis
 - c. Tahapan Perkembangan Berdasarkan Psikologis
- Pertemuan 10 : B. Belajar
- 1. Pengertian Belajar
 - 2. Ciri Khas Perilaku Belajar
 - 3. Perwujudan Perilaku Belajar
 - 4. Faktor yang Mempengaruhi Belajar
- Pertemuan 11 : 5. Teori Pokok Belajar
- Pertemuan 12 : 6. Pemikiran ke arah Aplikasi Psikologi Belajar
- a. Implikasi Teori Belajar Psikologi Behavioristik
 - b. Implikasi Teori Belajar Psikologi Kognitif
 - c. Implikasi Teori Belajar Humanistik
- Pertemuan 13 : Diagnostik Kesulitan Belajar
- Pertemuan 14 : Remedial Teaching
- Pertemuan 15 : Kesehatan Mental
- a. Konsep Kesehatan Mental
 - b. Karakteristik Kesehatan Mental yang Sehat
 - c. Faktor Diterminan (Penentu) Kesehatan

Mental

- d. Peranan Guru dalam Meningkatkan Kesehatan Mental Anak.

Pertemuan 16 : UAS

7. Daftar Pustaka

a. Buku Utama

Abin Syamsudin Maksum, 1998, Psikologi Kependidikan, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.

b. Referensi

- Elizabeth B. Hurlock, 1980, Psikologi Perkembangan, Erlangga, Jakarta
- M. Surya, 2003, Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran, Yayasan Bakti Winaya, Bandung.
- Robert E. Slavin, 2009, Educational Psychology, Pearson International Edition, Ohio.
- Sumadi Suryabrata, 1990, Psikologi Pendidikan, CV. Rajawali, Jakarta
- Syamsu Yusuf LN, 2004, Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung
- Uman Suherman, 2001, Memahami Karakteristik Individu, Publikasi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP – UPI, Bandung

Tim Dosen MKK Fakultas

UPI Kampus Tasikmalaya