

# **PROGRAM PASCASARJANA**

## **UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

### **SILABUS**

Mata Kuliah	: Kurikulum Pelatihan(S2)
Kode Mata Kuliah	: PK720
SKS	: 3
Semester	: 2 (Dua)
Kelompok Mata Kuliah	: MKP
Program Studi	: Pengembangan Kurikulum
Status Mata Kuliah	: Pilihan
Prasyarat	: Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum
Dosen	: Dr. H. Ayi Suherman, M.Pd

#### **TUJUAN MATA KULIAH**

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami konsep kurikulum pelatihan dan mampu menerapkan serta mengembangkan kurikulum pelatihan berupa desain pelatihan untuk macam-macam dan jenis masing-masing pendidikan dan pelatihan. Kegiatan perkuliahan berupa penyajian dan diskusi tentang konsep esensial kurikulum pendidikan dan latihan dari berbagai referensi terkait, berbagai landasan, prinsip, dan prosedur kurikulum pelatihan serta prosedur penyusunan desain berbagai pendidikan dan pelatihan.

#### **DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini akan menyajikan dan mendiskusikan beberapa konsep esensial kurikulum pelatihan, berbagai landasan, prinsip dan prosedur implementasi serta pengembangan kurikulum pelatihan, prosedur penyusunan desain kurikulum pendidikan dan pelatihan.

Perkuliahan bersifat interdisipliner untuk memecahkan masalah yang dihadapi dalam berbagai kasus pendidikan dan pelatihan pada berbagai intitusi pendidikan. Selain melalui bahan ajar acak, maka perkuliahan ini dilengkapi dengan penyajian presentasi mahasiswa melalui LCD, transparansi dan video yang disusun dan disajikan untuk membantu pemahaman mahasiswa tentang materi perkuliahan kurikulum pelatihan.

## **PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : Ceramah bervariasi, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku dan makalah, Presentasi dan diskusi
- Media : LCD dan Video
- 

## **EVALUASI**

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

## **RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN**

Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tujuan mata kuliah</li><li>2. Ruang lingkup mata kuliah</li><li>3. Kebijakan Pelaksanaan Perkuliahan</li><li>4. Kebijaksanaan penilaian hasil belajar</li><li>5. Tugas yang harus diselesaikan</li><li>6. Buku ajar yang digunakan</li></ol>
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Deskripsi kurikulum pelatihan</li><li>2. Landasan kurikulum pelatihan</li><li>3. Ruang lingkup Kurikulum peatihan</li></ol>
Pertemuan 3	Penyusunan Perencanaan Kurikulum Pelatihan
Pertemuan 4	Implementasi dan Pengembangan Program Pelatihan

Pertemuan 5	Pengembangan Program Pendidikan dan Latihan Yang Efektif
Pertemuan 6	Model-Model Pelatihan yang Terintegrasi
Pertemuan 7	Pendekatan-Pendekatan Kurikulum Pelatihan
Pertemuan 8	Ujian Tengah Semester dengan bentuk ujian tertulis
Pertemuan 9	Pengembangan Kurikulum Pelatihan Masyarakat
Pertemuan 10	Faktor Pertimbangan Menetapkan Program Pelatihan
Pertemuan 11	Penyusunan Program Kurikulum Pelatihan
Pertemuan 12	Strategi, Metode dan Media Pelatihan
Pertemuan 13	Pengelolaan Program kurikulum Pelatihan yang Sistematis
Pertemuan 14	Menyeleksi dan Merancang Evaluasi kurikulum pelatihan
Pertemuan 15	Keterampilan Peserta Pasca Pelatihan
Pertemuan 16	Ujian Akhir Semester

#### **DAFTAR BUKU**

**Brady, Laurie. 1990. Curriculum and development. New York. Prentice Hall ISBN 07248 0158 8**

**Jean, Barbarette. 2006. Training Needs Assesment: Methods, Tools and Technicques. San Fransisco, USA. Pfeiffer**

**Leslie, Rae (2005). Efective Planning. London. Kogan Page Limeted**

**Leslie, Rae (2005). The Art of Training and Development: Using Activities In Training and Development. London UK: Kogan Page Limited**

**Leatherman, Dick. 2007. Trilogy Training: Conducting Needs Assesment Designing Program Training Skill. Manchausset, HRD Press. Inc.**

**Miller, john P and seller, Wayne. 1985 Curriculum, Perspective and Prayice. New York. Lonman,**

**Inc. ISBN 0-582-284759**

**Rogers Buckley & Jim Caple, 2009. The Theory & Practice. Philadelphia: Kogan Page**

**Oemar Hamalik. 2001. Pengembangan Sumber Daya Manusia, Manajement Pelatihan Ketenagakerjaan, Pendekatan Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara**

**Oemar Hamalik. 2007. Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan. Jakarta: Bumi Aksara**

**Miller, john P and seller, Wayne. 1985 Curriculum, Perspective and Prayice. New York. Lonman,**

**Inc. ISBN 0-582-284759**

**Oemar Hamalik. 2001. Pengembangan Sumber Daya Manusia, Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan, Pendekatan Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara**

**Oemar Hamalik. 2007. Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan. Jakarta: Bumi Aksara**

**Pty. Ltd ISBN 1 8637333620**

**Schubert, William H. 1986. Edisi pertama Curriculum (Perspective, Paradigm, and possibility)**

**New York, Macmillan Publishing Company**

**Leatherman, Dick. 2007. Trilogy Training: Conducting Needs Assessment Designing Program Training Skill. Manchausset, HRD Press. Inc.**

**Tony Bray. 2006. The Training Design Manual The Complete Practical Guide To Creating Effective and Successful Training Programmes. Londpn Philadelphia**

## **DESKRIPSI MATA KULIAH**

### **PK 536 KURIKULUM PELATIHAN, 3 SKS, SEMESTER 2**

Mata kuliah ini termasuk mata kuliah pilihan pada program studi Pengembangan Kurikulum S2 Sekolah Pasca Sarjana UPI. Mata kuliah ini akan menyajikan dan mendiskusikan beberapa konsep esensial kurikulum pelatihan, berbagai landasan, prinsip dan prosedur implementasi serta pengembangan kurikulum pelatihan, prosedur penyusunan desain kurikulum pendidikan dan pelatihan.

Pelaksanaan Perkuliahan bersifat interdisipliner untuk memecahkan masalah yang dihadapi dalam berbagai kasus pendidikan dan pelatihan pada berbagai intitusi pendidikan. Selain melalui bahan ajar acak, maka perkuliahan ini dilengkapi dengan penyajian presentasi mahasiswa melalui LCD, transparansi dan video yang disusun dan disajikan untuk membantu pemahaman mahasiswa tentang materi perkuliahan kurikulum pelatihan.

Selesai mengikuti perkuliahan mahasiswa memiliki kemampuan di bidang pemahaman kurikulum pelatihan sebagai urgensi penting dalam merancang program pelatihan, mengimplementasikan berbagai model pelatihan baik pada program pre dan on servis training, mengevaluasi pelaksanaan program pelatihan dan mengembangkan kurikulum pelatihan dalam berbagai issue penting dalam dunia pendidikan.

Tugas dan latihan dalam menempuh mata kuliah ini meliputi: penyajian presentasi, praktek observasi perencanaan dan pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan, simulasi penyusunan proposal dan laporan telaah buku teks. Selain itu

evaluasi melalui UTS, UAS dan Tugas penyusunan makalah, laporan hasil observasi dan tugas presentasi setiap individu mahasiswa.