

SILABUS MATA KULIAH

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Inovasi Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: IP303
Jumlah SKS	: 2 (dua) SKS
Semester	: Ganjil
Kelompok Mata Kuliah	: MKKF
Program Studi / Program	:
Status Mata Kuliah	: Wajib
Prasyarat	:
Penanggungjawab	: Tim Dosen Inovasi

2. TUJUAN MATA KULIAH

Mahasiswa dapat memahami konsep inovasi pendidikan sebagai suatu sudut pandang yang dapat digunakan dalam melakukan analisis, penerapan manajemen pendidikan terhadap berbagai temuan baik secara konsep maupun kegiatan praktis di lapangan. Sehingga secara komprehensif memiliki cara berfikir kreatif dalam mengamati berbagai fenomena yang ditemuinya dalam bidang pendidikan.

3. DESKRIPSI ISI

Konsep Inovasi Pendidikan, berkenaan dengan pengertian antara diskoveri, invensi, dan inovasi, kaitan antara inovasi dan modernisasi, pengertian difusi dan diseminasi inovasi, proses keputusan inovasi, proses inovasi pendidikan, karakteristik inovasi pendidikan, strategi inovasi pendidikan, latarbelakang munculnya inovasi kurikulum, pengertian inovasi kurikulum dan implikasinya terhadap proses pendidikan, inovasi kurikulum dalam lingkup inovasi pendidikan, perbedaan inovasi kurikulum, konsep, pengertian, karakteristik dan prosedur pengembangan beberapa inovasi kurikulum, konsep dan implementasi pembelajaran kuantum, konsep dan implementasi pembelajaran berbasis kompetensi, konsep dan implementasi pembelajaran electronic, konsep dan implementasi pembelajaran kontekstual, konsep pembelajaran electronic learning, pengembangan elektronik learning dalam aplikasinya pada pembelajaran dan kemasan bahan belajar melalui teknologi informasi

4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode	: Ceramah, Tanya jawab, diskusi, kuis, resistasi, simulasi
Tugas	: Mandiri, Kelompok
Media	: OHT/OHP, MS Powerpoint/LCD

5. KOMPONEN EVALUASI

1. Keaktifan dalam Perkuliahan Tatap muka
2. Tugas Individu/ Kelompok
3. Kuis
4. UTS dan UAS

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan	POKOK BAHASAN (Topik dan Rincian)
1	Konsep Inovasi Pendidikan
2	diskoveri, invensi, dan inovasi
3	inovasi dan modernisasi
4	pengertian difusi dan diseminasi inovasi
5	proses keputusan inovasi
6	karakteristik inovasi pendidikan
7	strategi inovasi pendidikan
8	Ujian Tengah Semester
9	inovasi kurikulum
10	karakteristik dan prosedur pengembangan beberapa inovasi kurikulum
11	konsep dan implementasi pembelajaran kuantum
12	konsep dan implementasi pembelajaran berbasis kompetensi
13	konsep dan implementasi pembelajaran electronic
14	konsep dan implementasi pembelajaran kontekstual
15	konsep pembelajaran electronic learning
16	Ujian Akhir Semester

7. DAFTAR BUKU

- Alex Inkeles and David H. Smith, (1974). *Becoming Modern, Individual Change in Six Development Countries*. Massachusetts: Harvard University Press Cambridge
- Blank, W. E. (1982). *Handbook For Developing Competency Based Training Program*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Cece Wijaya dkk. (1992). *Upaya Pembaharuan Dlam Pendidikan dan Pengajaran*, Bandung : Penerbit PT. Remaja Rosda Karya.
- Everett M. Rogers. (1983). *Diffusion of Innovation*. New York: The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co. Inc
- Francis Abraham (1980). *Perspective on Modernization toward General Theory of Third World Development*. Washington: University Press of America

- Gerald Zaltman, Philip Kolter, Ira Kaufman, (1977). *Creating Social Change*. Holt Rinehart and Winston, Inc New York, Chicago, San Francisco, Atlanta, Dallas, Toronto.
- Gerald Zaltman and Robert Duncan (1977). *Strategies for Planned Change*. A Wiley-Interscience Publication John Wiley and Sons, New York. London, Sydney, Toronto.
- Gerald Zaltman, Rober Duncan, Johny Holbek. (1973). *Innovation and Organization*. A Wiley-Interscience Publication John Wiley and Sons, New York. London, Sydney, Toronto.
- Gerald Zaltman, David H. Florio, Linda a Sikorski. (1977). *Dynamic Educational Change*. New York: The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co. Inc
- Hamalik, Oemar, (1993) *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamalik, Oemar, (2005). *Inovasi Pendidikan : Perwujudannya dalam Sistem Pendidikan Nasional*, YP. Permindo, Bandung.
- Hamalik, Oemar, (2002) *Pendidikan Guru: Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Bandung: Bumi Aksara.
- Joni, T. (1997). *Pembelajaran Terpadu*. Naskah untuk Pelatihan Guru Pamong, BP3GSD. Jogyakarta: Dikti.
- Joyce, Bruce & Well, Marsha. (1996). *Models of Teaching*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya..
- Matthew B. Miles (1964). *Innovation in Education*, Bureau of Publication Teachers College. Columbia University New York
- Roger M & Shoemaker F. Floyd. (1971). *Communication of Innovation*. New York: The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co. Inc.
- R.G. Havelock & A.M. Huberman. (1978). *Solving Educational Problems*, Praeger Publisher, A Division of Holt, Rinehart and Winston, CBS, Inc, New York.
- Subandijah. (1993). *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, (1997). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bndung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
- Wardani, I G. A.K. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Implementasinya*: Makalah pada Penelitian Buku Ajar PGSD, Yogyakarta.
- Whiddett, Steve & Hollyforde, Sarah. (1999). *Development Practice: The Competencies Handbook*. London: Institute of Personnel and Development.
- Wina, Sanjaya. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Edisi Pertama, Cetakan ke I. Jakarta: Prenada Media.
- Yulaelawati, Ella. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofis Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya Pustaka.