

# SILABUS MATA KULIAH

## 1. IDENTITAS MATA KULIAH

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Nama Mata Kuliah      | : Kekuasaan dan Kewenangan                             |
| Kode Mata Kuliah      | : AP418  |
| Jumlah SKS            | : 3 (tiga)   |
| Semester              | : 7 (Tujuh)  |
| Kelompok Mata Kuliah  | :  |
| Program Studi/Jurusan | : Administrasi Pendidikan                              |
| Status Mata Kuliah    | :  |
| Prasyarat             | : Kepemimpinan, PO, KO                                 |
| Penanggungjawab       | : Dr. H. Johar Permana, MA.                            |
| Anggota Tim/Asisten   | : Drs. Asep Sudaryah, M.Pd.<br>Dr. Asep Suryana, M.Pd. |

## 2. TUJUAN MATA KULIAH

Tujuan Mata Kuliah Kekuasaan dan Kewenangan ini adalah sebagai berikut:

- Mengkonsolidasikan teori dan praktek kekuasaan dan kewenangan dalam berbagai bidang kehidupan dalam masyarakat dengan kekuatan-kekuatan dan pandangan-pandangan sevara teoritik
- Membekali mahasiswa dengan berbagai kemampuan baik secara teoritik maupun praktek dalam perspektif kekuasaan dan kewenangan
- Memberikan landasan pemikiran tentang konsep dan teori kekuasaan dan kewenangan dalam tatanan politik pendidikan.

## 3. DESKRIPSI ISI

Mata Kuliah Seminar Kekuasaan dan Kewenangan membekali mahasiswa dengan kemampuan dalam menganalisis dan mensikapi segala bentuk kekuasaan dan kewenangan dalam segala bidang kehidupan terutama dalam bidang pendidikan. Adapun untuk mencapai hal itu materi yang diberikan berisi tentang;

## 4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

|        |  |
|--------|--|
| Metode | : 1. Tatap Muka<br>2. Belajar Mandiri      |
| Tugas  | : 1. Tugas Mandiri<br>2. Tugas Terstruktur |
| Media  | : Media sederhana dan Multimedia.          |

## 5. KOMPONEN EVALUASI

- Nilai Makalah dan Diskusi Individu/Kelompok
- Penilaian Kemampuan Bicara Individu
- Orisinalitas Ide-ide
- Penilaian kemampuan dari kegiatan refleksi
- Tugas Mandiri
- Kehadiran

## 6. RINCIAN METERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

| Pertemuan | Pokok Bahasan   |
|-----------|---|
| 1         | Orientasi Program Perkuliahan<br>a. Deskripsi pentingnya mata kuliah, visi, misi dan tujuan perkuliahan<br>b. Pengertian dan Metodologi Perkuliahan<br>c. Beban Belajar<br>d. Komponen-komponen evaluasi<br>e. Sumber belajar<br>f. Penyusunan Organisasi dan Penginformasian Pekerjaan Kelompok  |
| 2         | Konsep dan Teori Kekuasaan dan Kewenangan:<br>a. Teori/Definisi Kekuasaan dan Kewenangan<br>b. Perbedaan kekuasaan dan kewenangan dalam tatanan konseptual<br>c. Perbedaan kekuasaan dan kewenangan dalam tatanan praktis   |
| 3         | Kekuasaan dan Kewenangan dari Tinjauan Islam<br>a. Konsep Pendidikan dan Agama<br>b. Pendidikan Agama dan Kekuasaan Manusia   |
| 4         | Kepemimpinan Pendidikan dan Kekuasaan<br>a. Kepemimpinan yang berkuasa<br>b. Kepemimpinan yang memiliki kekuasaan<br>c. Kepemimpinan dan kemampuan dalam mengendalikan kekuasaan<br>d. Kekuasaan sebagai validasi legalitas atas keberadaan pemimpin<br>e. Bentuk kekuasaan pemimpin dalam organisasi formal dan informal                             |
| 5         | Cinta, Kuasa dan Kekuasaan dalam Perspektif Pendidikan<br>a. Perbedaan antara kekuasaan, kuasa, dan cinta<br>b. Cinta adalah kekuasaan<br>c. Kuasa bukan karena kekuasaan<br>d. Kekuasaan mengandung cinta untuk sebuah kuasa   |
| 6 dan 7   | Beberapa Tinjauan mengenai kekuasaan dan kewenangan :<br>a. Tinjauan kekuasaan dan kewenangan secara psikologis<br>b. Tinjauan kekuasaan dan kewenangan secara sosiologis<br>c. Tinjauan kekuasaan dan kewenangan secara politik<br>d. Tinjauan kekuasaan dan kewenangan secara organisasi  |
| 8         | Ujian Tengah Semester   |
| 9         | Basis-Basis Kekuasaan dan Kewenangan :<br>a. Basis Kekuasaan Paksaan (Coercive)<br>b. Basis Kekuasaan Legitimasi (Legitimate)<br>c. Basis Kekuasaan Keahlian (Expert)<br>d. Basis Kekuasaan Penghargaan (Reward)<br>e. Basis Kekuasaan Referensi (Referent)<br>f. Basis Kekuasaan Informasi (Information)<br>g. Basis Kekuasaan Hubungan (Connection) |
| 10        | Strategi dalam menjinakan kekuasaan dan kewenangan:<br>a. Bentuk perilaku dalam merespon bentuk kekuasaan dan kewenangan yang dimiliki orang lain<br>b. Karakteristik individu dilihat dari kekuatannya dalam kekuasaan dan   |

|           |  |
|-----------|--|
|           | kewenangan yang dimiliki<br>c. Identifikasi perilaku dalam merespon bentuk kekuasaan dan kewenangan<br>d. Proses diagnosis bentuk-bentuk dilihat dari fungsi-fungsi manajerial   |
| 11        | Kekuasaan dan Kewenangan dalam proses manajemen pendidikan :<br>a. Proses-proses manajemen dan kekuasaan<br>b. Bentuk ambivalensi dalam perspetif kekuasaan dan kewenangan<br>c. Rembesan kekuasaan dan kewenangan dalam proses manajemen  |
| 12        | Pilosofis orang dalam berkuasa :<br>a. Mengapa orang berkuasa atas orang lain<br>b. Kelebihan yang dimiliki dalam berkuasa<br>c. Alat yang dipergunakan dalam menjalankan kekuasaan<br>d. Tujuan yang hendak dicapai   |
| 13        | Nilai dan Norma dalam kekuasaan :<br>a. Tantangan-tantangan dalam kekuasaan<br>b. Netralitas ethic dalam kekuasaan<br>c. Nilai dan norma dalam kekuasaan<br>d. Nilai-nilai fundamental dalam kekuasaan   |
| 14        | Perspektif dalam kekuasaan :<br>a. Kekuasaan ditinjau dari perspektif organisasi pendidikan<br>b. Kekuasaan ditinjau dari perspektif politik pendidikan<br>c. Kekuasaan ditinjau dari perspektif sosial dan budaya Indonesia<br>d. Kekuasaan ditinjau dari perspektif perkembangan sosial dan budaya modern. |
| 15 dan 16 | Kekuasaan dan Konflik Organisasi   |
| 17        | Kekuasaan dan Kewenangan dalam Pendidikan  |
| 18        | UAS  |

## 7. DAFTAR BUKU

- a. Osborn D, (1995) Reinventing Government (Memangkas Birokrasi), PPM Jakarta
- b. Jeffrey Pfeffer, (1999), Mengelola Kekuasaan, PPM Jakarta
- c. Allen (1985), Empowering People, MC.Grawhill
- d. Drumond H., (1990), Cara Merebut dan Mempertahankan Kekuasaan, (Terjemah Abdi Tandur), PPM Jakarta
- e. Russel B, (2000), Power, MC. Grawhill.
- f. Tilaar (2006), Kekuasaan Pendidikan