

SILABUS
MKDP PENGELOLAAN PENDIDIKAN

IDENTITAS

Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : KD 304
 SKS : 2 (Dua)
 Dosen : Tim Dosen MKDP Pengelolaan Pendidikan

TUJUAN

Memberikan wawasan dan bekal teoritik dan empirik kepada peserta didik dalam kegiatan pengelolaan pendidikan secara makro maupun mikro.

TUJUAN INSTRUKSIONAL DAN POKOK BAHASAN

NO	TUJUAN INSTRUKSIONAL	POKOK BAHASAN/SUB POKOK BAHASAN	PERTEMUAN
1	Mahasiswa memahami tujuan mata kuliah dan kegiatan yang akan dijalankan	Introduction	1
2.	Mahasiswa dapat memahami Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan	2 dan 3
3	Mahasiswa dapat memahami pengelolaan satuan pendidikan	Pengelolaan Satuan Pendidikan	4
4	Mahasiswa memahami bidang garapan kepemimpinan pendidikan di lembaga persekolahan	Kepemimpinan Pendidikan	5
5	Mahasiswa memahami bidang garapan supervisi pendidikan di lembaga persekolahan	Supervisi Pendidikan	6
6	Mahasiswa memahami bidang garapan pengelolaan sistem informasi manajemen dalam pendidikan	Sistem Informasi Pendidikan/Manajemen	7
7	Ujian Tengah Semester (UTS)		8

NO	TUJUAN INSTRUKSIONAL	POKOK BAHASAN/SUB POKOK BAHASAN	PERTEMUAN
8	Mahasiswa memahami bidang garapan pengelolaan pendidikan di lembaga persekolahan	Pengelolaan Kurikulum	9
9	Mahasiswa memahami bidang garapan pengelolaan peserta didik di lembaga persekolahan	Pengelolaan Peserta Didik	10
10	Mahasiswa memahami bidang garapan pengelolaan Tenaga Kependidikan di lembaga persekolahan	Pengelolaan Tenaga Kependidikan	11
11	Mahasiswa memahami bidang garapan pengelolaan pembiayaan pendidikan di lembaga persekolahan	Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan	12
12	Mahasiswa memahami bidang garapan pengelolaan sarana dan prasarana di lembaga persekolahan	Pengelolaan Sarana Prasarana	13
13	Mahasiswa memahami bidang garapan pengelolaan HUSEMAS di lembaga persekolahan	Pengelolaan Hubungan Sekolah Dan Masyarakat	14
14	Mahasiswa memahami bidang garapan pengelolaan kelas di lembaga persekolahan	Pengelolaan Kelas	15
15	Ujian Akhir Semester (UAS)		16

SUMBER RUJUKAN

TIM Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan (2010) *Pengantar Pengelolaan Pendidikan*, FIP UPI, Bandung
 Castetter, W.B., (1976), *The Personal Function in Educational Administration*, Second edition, London : McMillan Publishing Co. Ny. Collier Mac Millan Publishing.
 Donnmoyer, Robert and Associates (Eds), (1995), *The Knowledge Base In Educational Administration*, Albany : State University Of New York Press.

- Douglass, Hart R., (1963), *Modern Administration Of Secondary*, Boston : Ginn & Company
 Guskey, R., Thomas and Michael Huberman, (1995), *Professional Development in Education : New Paradigms & Practices*, New York and London : Teachers College.
 Hack, Walter G, et all, (1968), *Educational Administration, Selected Reading*, Boston : allyn & Bacon, Inc.
 Hitt, A., Michael & R Duane Ireland, Robert E. Hoskisson (1997), *Manajemen Strategis : Menyongsong Era Persaingan dan Globalisasi*, (Alih Bahasa Armano Hediyanjo), Jakarta : Erlangga.
 Hoy, Wayne K dan G. Miskel, (1978), *Educational Administration : Theory, Reserch And Practice*, Toronto : Random House, Inc
 Fattah Nanang, (1999), *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung PT Remaja Rosdakarya.
 Lipham, James M, dkk.,(1988), *The Principalship, Concepts, Competences and Cases*, New York : Longman.
 Musaazi, J.C.S, (1988), *The Theory and Practice Of Educational Administration*, London :McMillan Publisher Ltd.
 Raymond H. Ostrander and Dethy, Ray, C., (1968), *A Value Approach to Educational Administration*, New York : Harper and Row, Publisher.
 Reber, R.W., (1985), *Educational Administration : A Management Approach*, Englewood Cliff New Jersey : Prentice Hall.Inc.
 Robert E.C. etall., (1970), *Organization and Administration of Guidance Service*, New York : Mc Grow Hill Book Company, Inc.
 Terry, George, (1960), *Principles of Management*, Home-Wood Illionis : Richard D. Irwin.
 Windham Douglas M, (1988), *Improving The Efeciency of Educational Systems – Indicators of Educational Efeciency and Efficiency*, The Florida State University.