

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Psikologi Pendidikan
Nomor kode	: IP301
Jumlah sks	: 3 sks
Semester	: 3
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Fakultas
Program Studi/Program	: S1 PGTK
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pengetahuan Lanjutan
Prasyarat	
Dosen	: Dra. Ernawulan Syaodih, M.Pd. Vina Adriany, M.Ed.

2. Tujuan

Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang teori behavioristik, teori kognitif, teori humanistik, dan aplikasi dalam teori-teori psikologi seperti kreativitas, kecerdasan jamak, motivasi, pengembangan bakat, dan konsep diri pada anak.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai teori-teori psikologi, konsep, hukum, dimensi dan tahap perkembangan anak. Mata kuliah ini juga membahas aplikasi dalam setting pendidikan seperti konsep motivasi, kecerdasan jamak, kreativitas, dan pengembangan konsep diri pada anak.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Metode : Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok
- Tugas : Laporan buku, analisis jurnal, dan analisis artikel internet
- Media : Infocus/CD

5. Evaluasi

- a. Kehadiran
- b. Laporan buku

- c. Analisis jurnal
- d. Analisis artikel internet
- e. UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1: Konsep dasar psikologi dan implikasinya dalam pendidikan
- Pertemuan 2: Konsep dasar psikologi dan implikasinya dalam pendidikan
- Pertemuan 3: Teori behavioristik: classical conditioning dan operant conditioning
- Pertemuan 4: Teori behavioristik (social learning theory)
- Pertemuan 5: Teori kognitif Jean Piaget
- Pertemuan 6: Teori kognitif Vygotsky
- Pertemuan 7: Teori humanistic Abraham Maslow dan Carl Rogers
- Pertemuan 8: UTS**
- Pertemuan 9: Dimensi motivasi, konsep needs, motif. Dan teori motivasi
- Pertemuan 10: Konsep dan teori kreativitas, karakteristik pribadi yang kreatif, dan meningkatkan kreativitas peserta didik
- Pertemuan 11: Konsep dasar kecerdasan emosional dan spiritual
- Pertemuan 12: Konsep dasar kecerdasan jamak (multiple intelligence)
- Pertemuan 13: Pengembangan bakat dan pemupukan minat peserta didik
- Pertemuan 14: Pengembangan bakat dan pemupukan minat peserta didik
- Pertemuan 15: Pengembangan konsep diri pada anak
- Pertemuan 16: UAS**

7. Daftar Buku

Buku Utama:

Papalia, Diane., Olds, Sally W., Feldman, Ruth D., (2001). *Human Development*, 8th Edition. USA: McGraw Hill

Woolfolk, Anita. E. (). *Educational Psychology*.