

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : PLS dalam Pendidikan Anak Usia Dini
Nomor Kode : LS 717
Jumlah SKS : 2 SKS
Semester : Genap (II)
Program Studi/Program: Pendidikan Luar Sekolah / S2
Dosen : Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd.

2. Tujuan

Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memahami tentang filsafat, teori dan prinsip-prinsip pendidikan anak usia dini, serta mampu menciptakan suasana dan lingkungan sosialisasi anak, serta memahami penyelenggaraan pendidikan anak usia dini yang ada di masyarakat.

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini mengkaji landasan, makna, fungsi dan prinsip-prinsip pendidikan anak usia dini, penciptaan suasana dan lingkungan sosial anak, serta kajian penyelenggaraan pendidikan anak usia dini yang ada di masyarakat.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran menggunakan Ekspository dan Inkuiry.
Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Lapangan
Tugas : Penyajian Makalah, Kajian Mandiri, Laporan Buku, Observasi Lapangan
Media : LCD

5. Evaluasi

- Kehadiran Kuliah
- Penyajian dan Diskusi
- Laporan Buku
- Laporan hasil Observasi
- Ujian Tengah Semester (UTS)
- Ujian Akhir Semester (UAS)

6. Rincian Materi Perkuliahan

- Pertemuan 1 : Pengantar perkuliahan secara umum
- Pertemuan 2 : Landasan Yuridis Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 3 : Landasan Empiris Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 4 : Landasan Konseptual Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 5 : Makna, Fungsi dan Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 6 : Perkembangan Anak Usia Dini
- Pertemuan 7 : Pola Bimbingan Anak Usia Dini
- Pertemuan 8 : Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 9 : Ujian Tengah Semester (UTS)
- Pertemuan 10 : Kompetensi Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 11 : Lembaga Penyelenggara Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 12 : Alat Permainan Edukatif Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 13 : Pengelolaan Lingkungan Belajar Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 14 : Pemberdayaan dan Partisipasi Masyarakat dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 15 : Observasi Penyelenggaraan PAUD
- Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

7. Daftar Buku

- Bredenkamp, S. (1997). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs*. Washington D.C: National Association for the Education of Young Children.
- Bennet, William J. (2000). *The Educated Child*. London: Oxford University Press.
- Dorothy Law Noite (1978). *Children Learn What They Live*.
- Gordon, T. (1985). *Menjadi Orang Tua Efektif*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Myers, R. (1992). *The Twelve Who Survive*. London and New York: UNESCO.
- Semiawan, C. (1995). *Pengenalan dan Pengembangan Bakat sejak dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.