

## **DESKRIPSI MATA KULIAH**

**IP 303, INOVASI PENDIDIKAN, PROGRAM STUDI S1, 2 SKS, SEMESTER 5**

Mata Kuliah ini memberikan pemahaman dasar berkenaan dengan aspek-aspek teoritis, konseptual, maupun praktis dan empiris mengenai inovasi pendidikan. Selesai mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa memahami konsep dasar, dan ruang lingkup kajian inovasi, sebagai landasan dalam menganalisis fenomena dan mengembangkan inovasi dalam dimensi kajian bidang pendidikan. Ruang lingkup materi perkuliahan disajikan terdiri dari topic-topik sebagai berikut:

Konsep dasar perubahan dan inovasi dalam pendidikan, bidang dan sumber inovasi, karakteristik inovasi pendidikan, elemen-elemen inovasi, jenis/tipe inovasi, strategi difusi inovasi pendidikan, proses keputusan inovasi, komponen system social dalam proses penyebaran inovasi, kegagalan dan dampak penyebaran inovasi. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspository dan inquiri. Media pembelajaran, berupa LCD, Film, OHP, Internet, Buku teks dan jurnal yang relevan, perundangan undangan serta dokumen dinas-instansi dan lembaga penyelenggara pendidikan luar sekolah. Evaluasi dilaksanakan melalui quis setiap pertemuan, UTS, UAS, dan lapangan tugas. Buku sumber utama adalah : Ibrahim. (1988). Inovasi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud.Rogers.M.E. (1983), diffusionof innovation. New York: The Free Press.Havelock,GR (1975), The change agent's guide to innovation in education, new jersey: educational technology publication Englewood cliffs.

## **SILABUS**

### **1. Identitas Mata Kuliah**

Nama : Inovasi Pendidikan  
Kode : IP 303  
SKS : 2  
Semester : 5  
Kelompok : MKK Fakultas  
Prodi : PLS S1  
Status : -  
Prasyarat : -  
Dosen : Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah M.Pd

### **2. Tujuan**

Selesai mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa memahami konsep dasar, dan ruang lingkup kajian inovasi, sebagai landasan dalam menganalisis fenomena dan mengembangkan inovasi dalam dimensi kajian bidang pendidikan.

### **3. Deskripsi Isi**

Isi materi perkuliahan meliputi kajian mengenai: konsep dasar perubahan dan inovasi dalam pendidikan, bidang dan sumber inovasi, karakteristik dan sifat pendidikan, elemen-elemen inovasi, jenis atau tipe inovasi, strategi difusi inovasi pendidikan, proses keputusan inovasi, komponen system social dalam proses penyebaran inovasi, kegagalan dan dampak penyebaran inovasi.

#### **4. Pendekatan Pembelajaran**

- a. Pendekatan ekspository dan inkuiri
- b. Media pembelajaran menggunakan : LCD, Film, Internet, buku teks, undang-undang dan kebijakan, jurnal yang relevan serta dokumen instansi atau lembaga berkenaan dengan inovasi pendidikan.

#### **5. Evaluasi**

- a. Quis setiap pertemuan
- b. Ujian Tengah Semester (tertulis)
- c. Ujian Akhir Semester (lisan)
- d. Laporan tugas individu resume materi perkuliahan
- e. Laporan individu dan kelompok kajian literature dan lapangan

#### **6. Rincian Materi Kuliah Tiap Pertemuan**

##### **Pertemuan ke 1, 2 dan 3**

Konsep dasar perubahan dan inovasi dalam pendidikan

##### **Pertemuan ke 4**

Bidang dan sumber inovasi

##### **Pertemuan ke 5 dan 6**

Karakteristik dan sifat inovasi pendidikan

##### **Pertemuan ke 7**

Elemen-elemen inovasi

##### **Pertemuan ke 8**

#### **UJIAN TENGAH SEMESTER**

##### **Pertemuan ke 9**

Jenis atau tipe inovasi

##### **Pertemuan ke 10 dan 11**

Strategi difusi inovasi pendidikan

##### **Pertemuan ke 12**

Proses keputusan inovasi

### **Pertemuan ke 13**

Komponen system social dalam proses penyebaran inovasi

### **Pertemuan ke 14 dan 15**

Kegagalan dan dampak penyebaran inovasi

### **Pertemuan ke 16**

## **UJIAN AKHIR SEMESTER**

### **7. Daftar Buku**

- Havelock, G.R. (1975) The Change Agents Guide to Inovation in Education.  
Newjersey: Educational Technologi Publication, Englewood Cliffts/  
Ibrahim. (1988). Inovasi Pendidikan, Jakarta: Depdikbud  
Rogers.M.E. (1983). Diffusion Innovation. New York : The Free Press  
Chesbrough, H.W. (2003) Open Innovation: The New Imperative for Creating  
and Profiting from Technology, Boston, MA: Harvard Business School  
Press : ISBN 1578518377
- Christensen, C (1997) The Innovator's Dilemma. Boston, MA: Harvard  
Business School Press.
- Dahama, O.P & Bhatnagar, O.P. (1980), Education And Communication For  
Development, New Delhi India: Oxford & Ibh Publishing Co.
- Hippel, von Eric The Source of Innovation (1988) and Democration  
Innovation (2005). "<http://en.wikipedia.org/wiki/innovation>".
- Marzurek Kas, Winzer Margaret A., and Majorek Czeslaw (2000).Education  
in A Global Society: A Comparative Prespektive, Boston, London,  
Toronto, Sydey, Tokyo Singapur: Allyn and Bacon
- Moehadjir.N.(1988). Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial Suatu Teori  
Pendidikan. Yogyakarta: Rake sarabin
- Syahnur A, (2001). Perbandingan Sistem Pendidikan 15 Negara. Bandung:  
Lubuk Agung.

Scotchmer, S. (2004) "Innovation and Incentives". MIT Press, Cambridge, Mass.

Utterback, J.M. and F.F. Suarez (1993) "Innovation, Competition, and Industry Structure". Research Policy, no 22, 1993, Pp. 1-21.