

DESKRIPSI DAN SILABUS MATA KULIAH

LS 407, Komunikasi Sosial dalam PLS: S-1, 2 SKS, Semester 3

Mata kuliah ini termasuk kelompok mata kuliah keahlian (MKK) program studi yang dalam pelaksanaannya akan menyajikan dan mendiskusikan beberapa konsep esensial mengenai komunikasi social dalam Pendidikan Luar Sekolah. Mata kuliah ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan dan pemahaman mengenai implementasi konsep komunikasi social dalam pendidikan luar sekolah. Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan para mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman dan kemampuan tentang konseptual-teoritik komunikasi social dan implentasinya dalam pendidikan dan pembelajaran luar sekolah.

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: (1) Fungsi Komunikasi dalam konteks pendidikan dan pembangunan; (2) Proses Aplikasi Komunikasi dan tujuan komunikasi penyuluhan; (3) Penerapan teknologi tepat guna dalam komunikasi; (4) Saluran dan Media komunikasi yang mencakup; (5) Metode pendekatan komunikasi; (6) Hambatan dan keefektifan komunikasi interpersonal; (7) Teori empati dan konsep diri; (8) Profil komunikator dan prasyarat seorang komunikator; (9) Komunikasi Publik (Tahap persiapan, Tahap penyusunan, Tahap penyampaian); (10) Pidato informatif, persuasif, dan rekreatif; (11) Cara kerja dan gaya percakapan; (12) Strategi Percakapan dan hubungan akrab; (13) Konsep teoritis komunikasi pembangunan; (14) Pengaruh komunikasi terhadap modernisasi.

Pelaksanaan perkuliahan menggunakan (1) pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, tanya jawab, yang dilengkapi dengan OHP/LCD/CD; (2) pendekatan inquiry-discovery yaitu penyelesaian tugas-tugas penyusunan karya tulis tentang pokok-pokok bahasan dan menyajikannya disertai diskusi;

Penilaian hasil atau penguasaan atas materi pembelajaran dilakukan berdasarkan partisipasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas, penyusunan dan penyajian makalah di kelas, laporan tugas-tugas perkuliahan, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Buku sumber utama: Steplen W. Littlejohn, (1996), *Theories Of Human Communication*, diterjemahkan oleh Tim BKU Komunikasi FPS UNPAD, tahun 1997, di Bandung, Aubrey Fisher, (1996), *Komunikasi Antar Pribadi, Tinjauan Tantangan Hubungan Manusia*, Terjemahan BKU Komunikasi FPS UNPAD 1996. Stewart L. Tubbs-syslvia Moss, 1996), *Human Communication, Konteks-konteks Komunikasi*, Pengantar Dedi Mulyana, Rosada Karya Bandung; Amri Jahi, (1993), *Komunikasi Massa dan Pembangunan Pedesaan di Negara-negara Dunia ke Tiga, Suatu Pengantar*, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. Leta Rafael Levis, (1996), *Komunikasi Penyuluhan Pedesaan*, Citra Aditya Bakti Bandung.

SILABUS MATA KULIAH

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Komunikasi Sosial dalam PLS
Kode Mata Kuliah	: LS 407
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 3
Prasyarat	: Pengantar Komunikasi Sosial
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Prodi
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Dasar Keahlian
Dosen	: Dr. H. Ade Sadikin Akhyadi, M.Si Joni Rahmat Pramudia, S.Pd, M.Si

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami tentang: (1) Fungsi Komunikasi dalam konteks pendidikan dan pembangunan; (2) Proses Aplikasi Komunikasi dan tujuan komunikasi penyuluhan; (3) Penerapan teknologi tepat guna dalam komunikasi; (4) Saluran dan Media komunikasi yang mencakup; (5) Metode pendekatan komunikasi; (6) Hambatan dan keefektifan komunikasi interpersonal; (7) Teori empati dan konsep diri; (8) Profil komunikator dan prasyarat seorang komunikator; (9) Komunikasi Publik (Tahap persiapan, Tahap penyusunan, Tahap penyampaian); (10) Pidato informatif, persuasif, dan rekreatif; (11) Cara kerja dan gaya percakapan; (12) Strategi Percakapan dan hubungan akrab; (13) Konsep teoritis komunikasi pembangunan; (14) Pengaruh komunikasi terhadap modernisasi.

3. Deskripsi Isi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai fungsi komunikasi dalam konteks pendidikan dan pembangunan; proses aplikasi komunikasi dan tujuan komunikasi penyuluhan; penerapan teknologi tepat guna dalam komunikasi; saluran dan media komunikasi yang mencakup; metode pendekatan komunikasi; hambatan dan keefektifan komunikasi interpersonal; teori empati dan konsep diri; profil komunikator dan prasyarat seorang komunikator; komunikasi publik (tahap persiapan, tahap penyusunan, tahap penyampaian); pidato informatif, persuasif, dan rekreatif; cara kerja dan gaya percakapan; strategi percakapan dan hubungan akrab; konsep teoritis komunikasi pembangunan; pengaruh komunikasi terhadap modernisasi

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Ekspository dan discovery-inquiry
Metode	: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi
Tugas	: Makalah, laporan buku, observasi, praktek/simulasi
Media	: OHP, Video/CD, LCD, Nara Sumber

5. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang dicapai oleh yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas
- b. Penyusunan dan penyajian makalah di kelas
- c. Laporan tugas-tugas perkuliahan
- d. Ujian Tengah Semester (UTS)
- e. Ujian Akhir Semester (UAS)

6. Rincian Materi Perkuliahan

- Pertemuan 1** : Fungsi Komunikasi dalam konteks pendidikan dan pembangunan
- Pertemuan 2** : Proses Aplikasi Komunikasi dan tujuan komunikasi penyuluhan
- Pertemuan 3** : Penerapan teknologi tepat guna dalam komunikasi
- Pertemuan 4** : Saluran dan Media komunikasi yang mencakup
- Pertemuan 5** : Metode pendekatan komunikasi
- Pertemuan 6** : Hambatan dan keefektifan komunikasi interpersonal
- Pertemuan 7** : Teori empati dan konsep diri
- Pertemuan 8** : **Ujian Tengah Semester secara tertulis**
- Pertemuan 9** : Profil komunikator dan prasyarat seorang komunikator
- Pertemuan 10** : Komunikasi Publik (Tahap persiapan, Tahap penyusunan, Tahap penyampaian)
- Pertemuan 11** : Pidato informatif, persuasif, dan rekreatif
- Pertemuan 12** : Cara kerja dan gaya percakapan;
- Pertemuan 13** : Strategi Percakapan dan hubungan akrab
- Pertemuan 14** : Konsep teoritis komunikasi pembangunan;
- Pertemuan 15** : Pengaruh komunikasi terhadap modernisasi.
- Pertemuan 16** : **Ujian Akhir Semester tertulis**

7. Daftar Buku

- Alo Liliweri, 1994, Perspektif Teoritis Komunikasi Antar Pribadi, Suatu Pendekatan kearah Psikologi Sosial Komunikasi, Citra Aditya Bakti, Bandung.
- Deborah Tannen, 1996, Seni Komunikasi Efektif, Membangun Relasi dengan Membina Gaya Percakapan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Jaludin Rakhmat, 1994, Retorika Modern Pendekatan Praktis, Remaja Rosada Karya, Bandung.
- Jurnal Komunikasi, 1993, Audientia, Komunikasi dan Perubahan Sosial, LP3K.

Kim H. Krisco, 1997, Kepemimpinan dan Seni Berbicara, Percakapan sebagai Sarana Manajemen, apa yang harus dikatakan dan bagaimana mengatakannya, Profesional Books Jakarta

Leta Rafael Levis, 1996, Komunikasi Penyuluhan Pedesaan, PT Citra Aditya Bakti, Bandung.

Rosady Ruslan, 1995, Praktik dan Solusi Public Relations dalam Situasi Krisis dan Pemulihan Citra, Ghalia Indonesia.

Wahyudi JB, 1996, Dasar-dasar Jurnalistik RADIO DAN TV, Grafiti Jakarta.