

PANDUAN PERKULIAHAN SEMINAR PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH DAN PEMBANGUNAN MASYARAKAT

(LS413)

Tahun Akademik 2011/2012

I. PETUNJUK UMUM

- A. Peserta seminar adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang secara resmi terdaftar di Direktorat Teknologi Informasi dan Komunikasi Universitas Pendidikan Indonesia.
- B. Peserta seminar adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah mengikuti perkuliahan : Teori, Azas, Wawasan dan Filsafat Pendidikan Luar Sekolah, Teori dan Azas Pengembangan Sosial dan Pemberdayaan Masyarakat.
- C. Bersedia mengikuti seluruh kegiatan seminar dengan sungguh-sungguh.

II. PETUNJUK / KETENTUAN KHUSUS

A. Bahan dan Teknis Penulisan Makalah

- 1. Makalah dibuat oleh kelompok (maksimal 5 orang mahasiswa atau sesuai dengan keadaan).
- 2. Topik makalah adalah keputusan kelompok dan telah disahkan / disetujui oleh Dosen Pembimbing Mata Kuliah Seminar PLS/PM.
- 3. Setiap kelompok dalam perkuliahan seminar PLS/PM hendaknya memperhatikan hal-hal berikut di bawah ini dalam memilih dan menentukan apa yang akan dijadikan rancangan penelitian dan penulisan makalah selanjutnya, yaitu :
 - a. Kasus yang akan dipilih hendaknya berhubungan dengan Pendidikan Luar Sekolah atau Pembangunan Masyarakat;
 - b. Kasus yang dipilih hendaknya realistis, yang benar-benar terjadi, bukan piktif atau hayalan belaka;
 - c. Kasus tersebut dipertimbangkan dari berbagai segi yang bisa dan mungkin diteliti oleh peserta;
 - d. Kasus ini hendaknya mengandung persoalan yang menjadi masalah, tidak bisa ditangani atau bisa mengakibatkan kemacetan atau kegagalan;
 - e. Andaikata kasus semacam ini tidak dapat anda temukan, dapat pula diambil kasus yang memiliki sifat sebaliknya,

- yakni yang lancar atau berhasil, kendatipun tidak menjadi masalah;
- f. Apabila kelompok anda telah berusaha sedemikian rupa mengalami kesulitan dan tidak mampu memecahkan sendiri, maka anda dapat berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing Mata kuliah ini untuk mohon saran atau pendapat.
 4. Sebelum menulis makalah hendaknya anda menulis rancangan penelitian dan kerangka penulisan makalah sebagai pedoman dalam penulisan selanjutnya.
 5. Selama anda di lapangan dan dalam proses penulisan makalah, disarankan untuk berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing Mata Kuliah ini.
 6. Makalah ditik pada kertas kuarto (A4) dengan jarak dua spasi, kecuali kutipan (baca petunjuk penulisan karya ilmiah).
 7. Makalah dibuat antara 40 sampai dengan 50 halaman (tidak termasuk kata pengantar, daftar isi, pendahuluan dan lampiran).
 8. Makalah ini dibuat rangkap sebanyak N kelompok + 2 eksemplar, (masing-masing kelompok peserta seminar 1 eksp. dan dosen pengampu 2 eksp).
 9. Seluruh makalah harus sudah dikumpulkan paling lambat satu minggu sebelum disajukan (1 Nopember 2011) di Ruang Kuliah ini, untuk seterusnya diundi (untuk penyajian) dan didistribusikan. Seluruh peserta wajib hadir.
 10. Penyajian / penampilan dalam forum seminar dimulai tanggal 8 Nopember 2011 (sesuai dengan jadwal kegiatan seminar).
 11. Yang tidak mengumpulkan makalah pada waktu tersebut di atas (butir 9) dinyatakan mengundurkan diri dan gugur haknya untuk mengikuti ujian akhir semester untuk mata kuliah LS413 tahun akademik ini. Kepada kelompok mahasiswa yang bersangkutan disarankan untuk mengikuti seminar pada periode yang akan datang dengan mengontrak lagi.

B. Teknis Pelaksanaan Seminar

1. Peserta seminar terdiri dari kelompok penyaji dan kelompok partisipan
2. Tempat duduk diatur sedemikian rupa, (seperti huruf U) oleh kelompok penyaji (Panitia/OC) sebelum seminar berlangsung, sehingga terjadi suasana komunikasi di antara para peserta seminar.
3. Makalah dibawakan oleh kelompok penyaji dengan singkat, jelas, tegas dan meyakinkan (tidak dibacakan).
4. Seminar dipimpin oleh seorang moderator dan seorang sekretaris/notulen (yang dipilih atau ditentukan oleh dosen pembimbing).

5. Kelompok penyaji, peserta dan partisipan lain diperkenankan bahkan diwajibkan berbicara dengan seijin moderator (Pemimpin seminar).
6. Pada akhir seminar, dosen pengampu / dosen pembimbing memberikan pengarahan, penjelasan, komentar atau pengumuman, apabila dianggap perlu.
7. Pada akhir program seminar, dosen pengampu / pembimbing memberikan response/refleksi perkuliahan (lisan, tertulis, atau tugas lain).

C. Aspek Penilaian

1. Instrumen dan aspek-aspek yang dinilai :
 - Format A : kemampuan menyajikan makalah dan merespon partisipan,
 - Format B : Mutu pembicaraan untuk partisipan
 - Format C : Makalah
 - Kehadiran selama perkuliahan dan pelaksanaan seminar
 - Proses perumusan/penyusunan masalah dalam diskusi kelompok
 - Kehadiran dalam perkuliahan
 - Ujian Akhir Semester (apabila dianggap perlu).
2. Norma penilaian menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan rentangan sebagai berikut :
 - 90% - 100% : Baik sekali (A)
 - 80% - 89% : Baik (B)
 - 70% - 79% : Cukup (C)
 - 60% - 69% : Kurang (D)
 - < 60% : Gagal (E)

D. Mekanisme Seminar

1. Kelompok penyaji maupun kelompok partisipan wajib hadir pada setiap pertemuan perkuliahan Seminar PLS/PM, kecuali sakit (dengan keterangan dokter) atau keperluan lain yang beralasan dan rasional.
2. Setiap saat penampilan seminar hanya satu makalah yang disajikan oleh kelompok penyaji, kecuali dalam keadaan luar biasa atau dengan pertimbangan lain, dosen dengan kesepakatan mahasiswa, penyajian akan diatur kemudian.
3. Untuk giliran kelompok penyaji ditentukan dengan caraundi.
4. Hasil undian giliran penyajian tidak boleh diubah atau ditukar di antara rekan kelompok lainnya, dan apabila tidak bersedia pada waktu yang ditentukan (hasil undian) kelompok yang bersangkutan dinyatakan mengundurkan diri, dan gagal dalam perkuliahan ini.

5. Peserta yang akan menyajikan makalah diwajibkan melapor terlebih dahulu beserta OC (lima menit sebelum dimulai) kepada Tim Dosen Pengampu/Pembimbing (SC).
6. Peserta seminar yang terlambat 10 menit atau lebih, tidak diperkenankan untuk masuk ruangan seminar, dan dianggap tidak hadir.
7. Peserta seminar menempati tempat duduk yang telah diatur dan tetap berada dalam kelompok (tidak berpindah-pindah), kecuali pada saat-saat tertentu bila dianggap perlu akan diberitahukan sebelumnya.
8. Terutama kelompok penyaji, demikian juga kelompok partisipan, dianjurkan sekali menggunakan media pembelajaran yang telah disiapkan sebelumnya (gambar, skema, dan lain-lain dibuat dan ditayangkan dengan media yang memungkinkan).

E. Sajian Makalah dan Partisipan Seminar

1. Seluruh peserta seminar diwajibkan untuk mempelajari dan memahami semua bahan seminar.
2. Makalah disajikan oleh kelompok penyaji (ada pembagian tugas di antara anggota kelompok).
3. Kelompok penyaji diwajibkan membuat paradigma makalah sebagai bahan sajian (untuk ditayangkan dengan media pembelajaran).
4. Buku rujukan pada makalah dibawaserta pada saat seminar, sebagai bahan telaahan lebih lanjut.
5. Baik kelompok penyaji maupun kelompok partisipan sebaiknya berbicara *"to the point"*.
6. Pembicara dari kelompok partisipan hendaknya mengatasmamakan kelompok, namun penghargaan tetap secara individual.
7. Kelompok partisipan sebaiknya memperkaya makalah penyaji dengan berbagai informasi / referensi lapangan; bahan referensinya dibawaserta pada saat seminar berlangsung.
8. Pada akhir seminar moderator menyimpulkan hasil seminar, menutup seminar oleh OC dan kemudian menyerahkan waktu kepada dosen pembimbing (SC).
9. Pada akhir seminar, Dosen Pengampu/Pembimbing memberikan pengarahan, ulasan atau beberapa pengumuman apabila perlu.

F. Evaluasi Seminar

1. Setiap peserta seminar diwajibkan membawa-serta "Perlengkapan / Kit Agenda Seminar" dan kelengkapan lainnya dari OC pada setiap pelaksanaan seminar.
2. Setiap peserta diwajibkan membawa-serta makalah yang akan disajikan saat itu (baik kelompok penyaji maupun kelompok

partisipasi), bahkan harus sudah dipelajari, dipahami dan disiapkan beberapa pertanyaan, tanggapan, saran atau pengayaan lainnya.

3. Penilaian ada yang bersifat kelompok dan yang bersifat individual.
4. Bagi peserta yang tiga kali berturut-turut tidak mengikuti kegiatan seminar tanpa alasan, dianjurkan untuk mengikuti seminar pada periode yang akan datang.
5. Makalah yang telah disajikan, namun ternyata masih perlu penyempurnaan, diberi kesempatan untuk berkonsultasi untuk dipertimbangkan secara khusus, atau dianjurkan untuk mengulang mengikuti seminar pada periode yang akan datang.

III. TEMA, TOPIK DAN JUDUL

A. Tema

Carilah tema yang relevan. Untuk itu dapat dikembangkan atau dicari tema yang sesuai dengan program pemerintah yang *up to date*.

Contoh yang sudah dilakukan oleh angkatan sebelum anda :

1. Peningkatan Peran dan Fungsi PLS sebagai Upaya Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Pembangunan Masyarakat.
2. Optimalisasi Pendidikan Luar Sekolah dalam Mengaktualisasikan Peran Melalui Pendidikan dan Pelatihan Pembangunan Masyarakat.
3. Memantapkan Kompetensi dan Profesionalisasi Pendidikan dan Pembangunan Masyarakat Menjelang AFTA 2003.
4. Pemberdayaan Masyarakat dalam Perubahan Sosial Sebagai Strategi Pembangunan Masyarakat.
5. dan lain-lain.

Silahkan buat tema yang relevan, yang akan memayungi penelitian dan penulisan makalah angkatan anda.

B. Topik

1. Berangkat dari konsep teoritik :
 - Definisi / pengertian,
 - Prinsip / azas.
 - Pendekatan.
 - Metode.

- Strategi.
 - Konsep.
 - Perencanaan.
 - Evaluasi.
2. Dikaji dari kenyataan lapangan :
 - hasil penelitian
 - didukung data yang relevan

C. Judul,

Judul hendaknya :

1. Tidak mengambang, dan sebaiknya mengandung problematik,
2. Aktual dan spesifik,
3. Belum dibahas pada seminar sebelumnya,
4. Feasible dan possible.

IV. PELAKSANAAN SEMINAR

A. Persiapan

1. OC adalah mahasiswa peserta Seminar PLS / PM.
2. SC adalah Tim Dosen Pengampu/Pembimbing Seminar PLS/PM.
3. Pembentukan kelompok mahasiswa peserta seminar.
4. Penentuan masalah / judul makalah.
5. Penentuan draft penelitian data makalah.
6. Konsultasi dan bimbingan penelitian dan penulisan makalah.

B. Penyajian Makalah

1. Penyaji dan peserta diskusi
2. Pemandu diskusi atau moderator.
3. Penulis (notulen) dan penyimpul
4. Pembimbing.
5. Peninjau (bila memungkinkan).

C. Penilaian

Aspek-aspek yang dinilai :

1. Cara penyelenggaraan Seminar,
2. Proses identifikasi dan perumusan masalah / judul makalah
3. Penentuan draft penelitian dan penulisan makalah,
4. Makalah,
5. Penyajian makalah pada seminar,
6. Partisipasi dalam seminar,
7. Ujian akhir.

D. Dosen Pengampu

Tim Dosen Pengampu terdiri dari :

1. Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed.
2. Prof. Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd.
3. Drs. H. M. Kosim Sirodjuddin, M.Pd.
4. Dadang Yunus, M.Pd.

E. Hal-hal yang belum diatur dalam Panduan ini secara rinci, akan diatur kemudian sesuai dengan keperluan.

Bandung, 5 September 2011.

Tim Dosen Pengampu,

**JADWAL KEGIATAN KULIAH SEMINAR PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
DAN PEMBANGUNAN MASYARAKAT
TAHUN 2011/2012**

No.	Uraian Kegiatan		Waktu Kegiatan	
1.	Penentuan Kelompok dan Kepanitiaan (OC)		5 September 2011.	
2.	Diskusi Kelompok, Konsultasi menentukan masalah/topik makalah		13, 20, 27 September 2011.	
3.	Ke Lapangan dan Menyiapkan bahan-bahan seminar		1 s.d 31 Oktober 2011 (4, 11, 18, 25 Oktober 2011)	
4.	Penyerahan makalah bahan seminar dan penentuan waktu penyajian		1 Nopember 2011	
5.	Penampilan Seminar	Kelompok*)	Tanggal **)	Moderator/Notulen
	Penyajian I		08-11-2011	Dari kelompok Penyaji II
	Penyajian II		08-11-2011	Dari kelompok Penyaji III
	Penyajian III		15-11-2011	Dari kelompok Penyaji IV
	Penyajian IV		15-11-2011	Dari kelompok Penyaji V
	Penyajian V		22-11-2011	Dari kelompok Penyaji VI
	Penyajian VI		22-11-2011	Dari kelompok Penyaji VII
	Penyajian VII		29-11-2011	Dari kelompok Penyaji VIII
	Penyajian VIII		29-11-2011	Dari kelompok Penyaji IX
	Penyajian IX		06-12-2011	Dari kelompok Penyaji X
	Penyajian X		06-12-2011	Dari kelompok Penyaji I
6.	Review / Ujian Akhir Semester	Seluruh Kelompok	13-12-2011	(Ditentukan kemudian)

*) Ditentukan pada saat pengumpulan/pendistribusian makalah.

**) Bila dianggap perlu, jadwal dapat diubah sesuai dengan kesepakatan.

Bandung, 5 September 2011.

Tim Dosen Pengampu.

Form : B

**FORMAT PENILAIAN KEMAMPUAN INDIVIDUAL
MATA KULIAH SEMINAR PLS / PM
(PENYAJI)**

Identitas Mahasiswa :

Nama :
NIM :

No.	Aspek yang dinilai sebagai Penyaji	Rentang Skor					Jml
		5	4	3	2	1	
1.	Penguasaan Materi :						
	a. Kemampuan mengutarakan						
	b. Kemampuan menghubungkan sebab akibat						
	c. Kemampuan menarik kesimpulan						
2.	Pengungkapan Materi :						
	a. Penyampaian Materi						
	b. Logika Berpikir						
	c. Kelancaran Penyampaian						
	d. Penggunaan Bahasa						
3.	Kemampuan merespon						
JUMLAH							

Bandung, 2011

Dosen Penilai,

.....

Form : B

**FORMAT PENILAIAN KEMAMPUAN KELOMPOK
MATA KULIAH SEMINAR PLS / PM
(MAKALAH)**

Identitas Mahasiswa :

Nama :
NIM :

No.	Aspek yang dinilai	Rentang Skor					Jml
		5	4	3	2	1	
1.	Pendahuluan						
2.	Latar Belakang Penulisan Masalah :						
	a. Hubungan kasus dengan PLS/PM						
	b. Kegunaan Pembahasan						
3.	Langkah-langkah pembahsan						
	a. Gambaran Kasus						
	b. Permasalahan/pokok bahsan						
	c. Analisis Permasalahan						
4.	Kesimpulan						
5.	Daftar Pustaka						
6.	Kerapihan dan Kebersihan makalah						
Jumlah Skor							

Bandung, 2011.

Penilai,