

DESKRIPSI MATA KULIAH

LS 415 PERENCANAAN PEMBELAJARAN PLS, PROGRAM STUDI S1, 3 SKS,
SEMESTER 5 (GANJIL)

Mata kuliah ini termasuk kelompok mata kuliah keahlian Profesi (MKKP) yang berprasyarat harus sudah mengikuti perkuliahan pengembangan kurikulum pls, pedagogic/andragogik, strategi dan metode PLS, evaluasi pembelajaran PLS, media pembelajaran. Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan para mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman dan kemampuan tentang konsep-konsep pembelajaran beserta langkah-langkah penyusunan perencanaan pembelajaran.

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang : a) pembelajaran, system pembelajaran dan system perencanaan pembelajaran, b) teori belajar, teori pembelajaran dan teori perencanaan pembelajaran PLS, c) langkah-langkah dan model pengembangan system pembelajaran, d) analisis kebutuhan dan masalah, e) analisis misi, fungsi dan tugas, f) peremusan tujuan pembelajaran, g) penentuan dan penyusunan materi pembelajaran, h) strategi pembelajaran, i) media pembelajaran, dan j) control dan evaluasi pembelajaran.

Pelaksanaan perkuliahan menggunakan a) pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, Tanya-jawab yang dilengkapi OHP/LCD, b) pendekatan inkuiri/deskoveri yaitu penyelesaian tugas-tugas penyusunan karya tulis tentang pokok-pokok bahasan perkuliahan dan menyajikannya disertai diskusi, c) praktek penyusunan perencanaan pembelajaran untuk satuan PLS yang akan dicoba disajikan dalam bentuk mini teaching

Tahap penguasaan materi perkuliahan, selain evaluasi melalui UTS dan UAS, jga kepada para mahasiswa mendapat evaluasi terhadap tagihan tugas-tugas, penyajian, partisipasi dalam diskusi, serta kehadiran perkuliahan.

Buku sumber utama : Ishak Abdulhak, 1996, *Komponen-komponen Perencanaan Pengajaran*; Ishak Abdulhak, 2000, *Strategi Membangun Motivasi dalam Pembelajaran Orang Dewasa*; Mudofir, 1991, *Teknologi Instruksional*; Gagne, 1979, *Principles of Instructional Design*; Romiszowki, 1981, *Designing Instructional System*; Sirodjuddin, MK., 2006, *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Non Formal*.

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Pembelajaran PLS
Nomor Kode	: LS 415
Bobot SKS	: 3 sks
Semester	: 5 (Ganjil)
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Profesi (MKKP)
Program Studi / Program	: Pendidikan Luar Sekolah / S-1
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Dasar Keahlian Profesi
Prasyarat	: Sudah menempuh perkuliahan pengembangan kurikulum pls, pedagogic/andragogik, strategi dan metode PLS, evaluasi pembelajaran pls, media pembelajaran pls
Dosen	: Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah Dr. Yanti Shantini, M.Pd Iip Saripah, S.Pd., M.Pd.

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan para mahasiswa mengetahui dan memahami tentang : (1) konsep pembelajaran, system pembelajaran, system pembelajaran; (2) gambaran berbagai teori belajar dan pembelajaran, model-model perencanaan pembelajaran; (3) kemampuan menganalisis kebutuhan/masalah, misi, fungsi dan tugas; (4) analisis serta kemampuan merumuskan tujuan pembelajaran; (5) strategi pembelajaran; (6) evaluasi system pembelajaran dan analisis kasus-kasus perencanaan system pembelajaran; (7) penentuan dan penyusunan materi pembelajaran; (8) strategi pembelajaran; (9) pemilihan media pembelajaran; dan (10) control dan evaluasi pembelajaran.

3. Deskripsi Isi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang : (1) pembelajaran, system pembelajaran dan system perencanaan pembelajaran PLS; (2) teori belajar, teori pembelajaran dan teori perencanaan pembelajaran PLS; (3) langkah-langkah dan model

pengembangan system pembelajaran; (4) analisis kebutuhan dan masalah; (5) analisis misi, fungsi dan tugas; (6) perumusan tujuan pembelajaran; (7) penentuan dan penyusunan materi pembelajaran; (8) strategi pembelajaran; (9) pengelompokan peserta didik; (10) pemilihan media pembelajaran; (11) control dan evaluasi pembelajaran.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan : Ekspositori dan Inkuiri / diskoveri
- Metode : ceramah, Tanya jawab, diskusi dan praktek
- Tugas : makalah, laporan buku, observasi, praktek
- Media : OHT/OHP, LCD, Video, Nara sumber

5. Evaluasi

- kehadiran
- laporan buku
- makalah
- penyajian makalah
- partisipasi diskusi
- laporan praktek penyusunan perencanaan pembelajaran
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan

Pertemuan 1 : Pengenalan Mata Kuliah dan perkuliahan (silabi, strategi, tugas-tugas dan evaluasi)

Pertemuan 2 : Pembelajaran, system pembelajaran, pendekatan system perencanaan pembelajaran.

Pertemuan 3 : Teori belajar, teori pembelajaran dan teori perencanaan system pembelajaran.

Pertemuan 4 : Langkah dan model pembelajaran system pembelajaran

Pertemuan 5 : Analisis kebutuhan dan masalah

Pertemuan 6 : Analisis fungsi, misi dan tugas

Pertemuan 7 : Analisis peserta didik dan lingkungan
Pertemuan 8 : UTS
Pertemuan 9 : Perumusan tujuan pembelajaran
Pertemuan 10 : Penentuan dan penyusunan materi pembelajaran
Pertemuan 11 : Strategi pembelajaran
Pertemuan 12 : Pengelompokan peserta didik
Pertemuan 13 : Pemilihan media pembelajaran
Pertemuan 14 : Evaluasi pembelajaran
Pertemuan 15 : Praktek penyusunan perencanaan pembelajaran
Pertemuan 16 : Praktek penyusunan perencanaan pembelajaran

7. Daftar Buku

Ishak Abdulhak, 1996, *Komponen-komponen Perencanaan Pengajaran*; Bandung, Jurusan PLS FIP IKIP.

Ishak Abdulhak, 2000, *Strategi Membangun Motivasi dalam Pembelajaran Orang Dewasa*; Bandung, CV Andira.

Mudofir, 1991, *Teknologi Instruksional*; Jakarta

Gagne, 1979, *Principles of Instructional Design*; New York, Rinehart

Romiszowki, 1981, *Designing Instructional System*; London, Kogan Page.

Sirodjuddin, MK., 2006, *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Non Formal*, Jurusan PLS FIP UPI.

Ibrahim, R., Syaodih, N., 1996, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta, Rineka Cipta.

Sudjana, D., 2005, *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*, Bandung, Falah Production.