

**DESKRIPSI DAN SILABUS MATA KULIAH
TEKNOLOGI PEMBELAJARAN PLS**

Dosen:

Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd

Joni Rahmat Pramudia, S.Pd., M.Si

Nike Kamarubiani, M. Pd.



JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011

DESKRIPSI DAN SILABUS MATA KULIAH

DESKRIPSI MATA KULIAH

Teknologi Pembelajaran PLS: S-1, 2 SKS, Semester 7

Mata kuliah ini termasuk kelompok mata kuliah keahlian (MKK) program studi yang dalam pelaksanaannya akan menyajikan dan mendiskusikan beberapa konsep esensial mengenai teknologi pembelajaran dalam konteks pendidikan luar sekolah. Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan para mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman dan kemampuan tentang konsep-konsep teknologi pembelajaran beserta implementasinya dalam pendidikan luar sekolah.

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: (1) landasan histories perkembangan teknologi pendidikan; (2) pergeseran istilah Educational Technology ke arah Instructional Technology; (3) kawasan teknologi pembelajaran; (4) desain teknologi pembelajaran; (5) pengembangan teknologi pembelajaran; (6) pemanfaatan teknologi pembelajaran; (6) pengelolaan teknologi pembelajaran; (7) penilaian dan penelitian teknologi pembelajaran; (8) factor-faktor yang mempengaruhi teknologi pembelajaran; (9) praktek teknologi pembelajaran PLS; (10) aplikasi dan prospek Teknologi Pembelajaran PLS

Pelaksanaan perkuliahan menggunakan (1) pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, tanya jawab, yang dilengkapi dengan OHP/LCD/CD; (2) pendekatan inquiry-discovery yaitu penyelesaian tugas-tugas penyusunan karya tulis tentang pokok-pokok bahasan dan menyajikannya disertai diskusi; (3) praktek penyusunan desain pembelajaran dan penerapannya dalam program pembelajaran pendidikan luar sekolah.

Penilaian hasil atau penguasaan atas materi pembelajaran dilakukan berdasarkan: partisipasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas, penyusunan dan penyajian makalah di kelas, laporan tugas-tugas perkuliahan, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Buku sumber utama: Yusufhadi Miarso. 2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Pustekom Diknas. Bagian II, poin 2., Anglin, Gary J (Ed.). 1991. *Instructional Technology. Past, Present, and Future*. Englewood. Libraries Unlimited, Seels, Barbara B. Richey, Rita C. *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. Washington. AECT. 1994. Bab 1.

SILABUS MATA KULIAH

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Teknologi Pembelajaran PLS
Kode Mata Kuliah	:
Jumlah SKS	: 2 (dua)
Semester	: 7 (tujuh)
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Prodi
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Dasar Keahlian
Prasyarat	: -
Dosen	: Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd Joni Rahmat Pramudia, S.Pd.,M.Si Nike Kamarubiani, M. Pd.

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami tentang: (1) landasan histories perkembangan teknologi pembelajaran; (2) pergeseran istilah Educational Technology ke arah Instructional Technology; (3) kawasan teknologi pembelajaran; (4) desain teknologi pembelajaran; (5) pengembangan teknologi pembelajaran; (6) pemanfaatan teknologi pembelajaran; (6) pengelolaan teknologi pembelajaran; (7) penilaian dan penelitian teknologi pembelajaran; (8) factor-faktor yang mempengaruhi teknologi pembelajaran; (9) praktek teknologi pembelajaran PLS; (10) aplikasi dan prospek Teknologi Pembelajaran PLS

3. Deskripsi Isi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai konsep teknologi pembelajaran dimulai dari perkembangan historisnya, pergeseran dari teknologi pendidikan kearah teknologi pembelajaran, hingga kawasan teknologi pembelajaran PLS, yang meliputi teori dan praktek dalam desain, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan, penilaian dan penelitian proses, sumber, dan system untuk belajar di luar system persekolahan. Perkuliahan ini, ininya, memberikan dasar pemahaman untuk mengkaji pemanfaatan dan implementasi teknologi dalam pembelajaran pendidikan luar sekolah.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Ekspository dan discovery-inquiry
Metode	: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi
Tugas	: Makalah, laporan buku, observasi, praktek/simulasi
Media	: OHP, Video/CD, LCD, Nara Sumber

5. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang dicapai oleh yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas

- b. Penyusunan dan penyajian makalah di kelas
- c. Laporan tugas-tugas perkuliahan
- d. Ujian Tengah Semester (UTS)
- e. Ujian Akhir Semester (UAS)

6. Rincian Materi Perkuliahan

- Pertemuan 1** : Orientasi perkuliahan, yang meliputi: tujuan matakuliah, ruang lingkup matakuliah, kebijakan pelaksanaan perkuliahan, kebijakan penilaian hasil belajar, tugas yang harus diselesaikan, buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya.
- Pertemuan 2** : Landasan histories Perkembangan Teknologi Pembelajaran
- Pertemuan 3** : Pergeseran Istilah Educational Technology ke arah Instructional Technology
- Pertemuan 4** : Kawasan Teknologi Pembelajaran PLS
- Pertemuan 5** : Disain/perancangan Teknologi Pembelajaran PLS
- Pertemuan 6** : Pengembangan Teknologi Pembelajaran PLS
- Pertemuan 7** : Pengembangan Teknologi Pembelajaran (lanjutan)
- Pertemuan 8** : **Ujian Tengah Semester secara tertulis**
- Pertemuan 9** : Evaluasi Teknologi Pembelajaran PLS
- Pertemuan 10** : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Teknologi Pembelajaran PLS
- Pertemuan 11** : Praktek Teknologi Pembelajaran PLS
- Pertemuan 12** : Praktek Teknologi Pembelajaran PLS (Lanjutan)
- Pertemuan 13** : Aplikasi dan Prospek Teknologi Pembelajaran PLS
- Pertemuan 14** : Penelitian dan Pengembangan Teknologi Pembelajaran PLS
- Pertemuan 15** : Penelitian dan Pengembangan Teknologi Pembelajaran PLS (Lanjutan)
- Pertemuan 16** : **Ujian Akhir Semester tertulis**

7. Daftar Buku

- Anglin, Gary J. 1991. *Instructional Technology: Past, Present, and Future*. Englewood, Colorado: Libraries Unlimited, Inc.
- Hadimiarso, Yusuf. 2005. *Menyemai Benih Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Pustekkom Depdiknas.
- Januszewski, Alan. 2001. *Educational Technology. The Development of a Concept*. Englewood. Libraries Unlimited. Inc.
- Jonassen, David H. (Ed.). 1996. *Handbook of Research for Educational Communications and Technology*. New York: AECT.
- Plomp, Tjeerd. Ely, Donald P. 1996. *International Encyclopedia of Educational Technology*. Second Edition. Cambridge: Pergamon.

- Seels, Barbara B. Richey, Rita C. 1994. *Instructional Technology: The Definition and Domain of the Field*. Washington,DC: AECT.
- Seels, Barbara B. Richey, Rita C. 1994. *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. Washington. AECT.