

**DESKRIPSI DAN SILABUS MATA KULIAH
PROGRAM DAN METODE PEMBELAJARAN DALAM
PROGRAM LIFE SKILLS**

Dosen:
Prof. Dr. Ace Suryadi, Ph.D.
Nike Kamarubiani, M. Pd.



JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011

DESKRIPSI

LS- 425 Program dan Metode Pembelajaran dalam Program *Life Skill* S-1, 4 sks, Semester 7

Mata kuliah ini merupakan rumpun Mata Kuliah Perluasan dan Pendalaman (MKPP) untuk konsentrasi pendidikan dasar dan berkelanjutan, yang wajib diikuti oleh mahasiswa PLS FIP UPI kelompok konsentrasi tersebut.

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep penyelenggaraan program *life skill* yang mencakup: pengertian, tujuan, sasaran, peristilahan, prinsip, ciri-ciri, serta model-model pembelajaran program *life skill*. Kemudian menyusun instrumen observasi pada satuan Pendidikan Non Formal mengenai program *life skill* sebagai pedoman observasi. Hasil observasi dianalisa dan menjadi referensi dalam menyusun rancangan program *life skill* dengan model dan metode pembelajaran yang inovatif.

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian, tujuan, sasaran, dan peristilahan dalam program *life skill*. Serta mahasiswa mampu mengidentifikasi model-model program *life skill* beserta metode pembelajaran yang diterapkan sehingga pada akhirnya mahasiswa konsentrasi pendidikan dasar dan berkelanjutan dapat merancang dan melaksanakan program *life skill*.

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan Expository dalam bentuk ceramah dan tanya jawab, serta pendekatan inquiry dalam bentuk pemberian tugas, diskusi dan observasi lapangan.

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Program dan Metode Pembelajaran dalam Program <i>Life Skill</i>
Nomor Kode	: LS 425
Jumlah SKS	: 4 SKS
Semester	: VII
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Perluasan dan Pendalaman (MKPP)–Konsentrasi Pendidikan Dasar dan Berkelanjutan
Jurusan/Program	: PLS/S1
Status mata kuliah	: wajib bagi mahasiswa konsentrasi pendidikan dasar dan berkelanjutan
Dosen	: Prof. Dr. Ace. Suryadi, Ph.D. Nike Kamarubiani, M.Pd

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep pendidikan *life skill* serta mampu menyusun proposal program *life skill* pada satuan pendidikan non formal.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai konsep penyelenggaraan program *life skill* yang mencakup: pengertian, tujuan, sasaran, peristilahan, prinsip, ciri-ciri, serta model-model pembelajaran program *life skill*.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspository dan Inquiry

- Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah
- Tugas : proposal program *life skill*
- Media : LCD, Laptop

5. Evaluasi

- Kehadiran kuliah
- Makalah

- Penyajian dan Diskusi
- Laporan hasil observasi
- Proposal program *life skill*
- Ujian Tengah Semester (UTS)
- Ujian Akhir Semester (UAS)

6. Rincian Materi Perkuliahan

Pertemuan 1	: definisi dan tujuan program <i>life skill</i>
Pertemuan 2	: sejarah program <i>life skill</i>
Pertemuan 3	: peristilahan umum, masalah dan asumsi program <i>life skill</i>
Pertemuan 4	: peristilahan umum, masalah dan asumsi program <i>life skill</i>
Pertemuan 5	: kriteria program <i>life skill</i>
Pertemuan 6	: metode pembelajaran dalam program <i>life skill</i>
Pertemuan 7	: metode pembelajaran dalam program <i>life skill</i>
Pertemuan 8	: Ujian Tengah Semester (UTS)
Pertemuan 9	: model pembelajaran <i>life skill</i>
Pertemuan 10	: model pembelajaran <i>life skill</i>
Pertemuan 11	: aspek-aspek dalam program <i>life skill</i>
Pertemuan 12	: menyusun instrumen observasi lapangan
Pertemuan 13	: analisa program <i>life skill</i>
Pertemuan 14	: observasi program <i>life skill</i> pada satuan pendidikan non formal
Pertemuan 15	: menyusun proposal untuk rancangan program <i>life skill</i> dengan model dan metode pembelajaran yang inovatif
Pertemuan 16	: Ujian Akhir Semester (UAS)

7. Daftar Buku

- Abdulhak, I. (1996). *Strategi Membangun Motivasi dalam Pembelajaran Orang Dewasa*. Bandung : AGTA Manunggal Utama.
- (2000). *Metodologi Pembelajaran Orang Dewasa*. Bandung : CV Andira.
- Alma, B. (2004). *Kewirausahaan*. Bandung : Alfabeta.
- Anwar (2004). *Pendidikan Kecakapan Hidup*. Bandung : Alfabeta.
- Baskoro, D. (2002). *Life Skill : Konsep dan Aplikasinya*. VISI No. 13 Direktorat Jendral Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda Departemen Pendidikan Nasional.
- Drucker, P. (1988). *"Inovasi dan Kewiraswastaan, Praktek dan Dasar-Dasar"*. Jakarta : Erlangga.
- Sudjana, D. (2000). *Manajemen Program Pendidikan, untuk Pendidikan Luar Sekolah dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jendral Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda. (2004). *"15 Langkah Pelaksanaan Program Pendidikan Kecakapan Hidup"*. Jakarta : Depdiknas.
- Zaenuddin, A. (1994). *Andragogi*. Bandung : Angkasa.