

DESKRIPSI MATA KULIAH

LS 202 Dasar-dasar Penelitian, 2 SKS, Semester 2

Mata kuliah ini bernama Dasar-dasar Penelitian. Mata kuliah ini merupakan dasar dalam penelitian bagi mahasiswa dan merupakan prasyarat untuk mengikuti mata kuliah Penelitian Sosial. Mahasiswa yang telah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mampu menguasai konsep dasar penelitian dalam lingkup pemecahan masalah-masalah dalam penelitian juga mahasiswa mampu serta terampil menggunakan metodologi penelitian yang tepat.

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai : lingkup penelitian yang akan dihadapi di lapangan, model-model dan paradigma, desain penelitian, teknik pengolahan data, dan sampai pada membuat laporan hasil penelitian.

Perkuliahan ini dilaksanakan dengan pendekatan ekspositoris dalam bentuk ceramah dan Tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, Video, dan pendekatan inquiri yaitu Penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, reviu buku dan jurnal, diskusi dan penceramah masalah.

Tahap evaluasi dilakukan melalui UTS dan UAS juga terhadap penyelesaian tugas, penyajian dan diskusi.

Buku sumber utama : Borg, WR and Gall, ND, *Education Research an Introduction, (Fifth Edition)*, New York : Longman, 1989, Campbell, DT and Stanley, JC, *Experimental and Quasi-Experimental Design for Research*, Chicago : Rand Mc Nally College Publishing Company, 1966, *Accelerated Learning for the 21st Century*, New York : Delacorte Press, 1997, *Asking Question, A Practical Guide to Questionare Design*, London : Jossey-Bass Publishers, 1987, Tuckman, BW, *Conducting Educational Research*, USA : Harcourt Barce Jovanovich, Inc, 1972.

SILABUS MATA KULIAH

1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Dasar-dasar Penelitian
Nomor Kode	: LS 202
Jumlah SKS	: 2 (dua) SKS
Semester	: 2
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Sastudi
Program Studi	: Pendidikan Luar Sekolah / S-1
Prasyarat	: Penelitian Sosial
Dosen	: Dr. H. Elih Sudiapermana, M.Pd Joni Rahmat Pramudia, S.Pd, M.Si Viena Rusmiati Hasanah, S.IP, M.Pd Drs. H. Ade Cahyana, MA

2. Tujuan

Setelah menempuh perkuliahan ini diharapkan para siswa mampu mengausai konsep dasar penelitian dalam lingkup pemecahan masalah-masalah dalam penelitian juga mahasiswa mampu serta terampil menggunakan metedologi penelitian yang tepat.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai : lingkup penelitian yang akan dihadapi di lapangan, model-model dan paradigma desain penelitian, penyusunan proposal penelitian, teknik pengolahan data, dan sampain pada membuat laporan hasil penelitian.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry
- Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi
- Tugas : Laporan buku, makalah, observasi lapanagn dan penajian diskusi
- Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus,

5. Evaulasi

- a. Kehadiran
- b. Diskusi dan penyajian makalah
- c. Observasi lapangan
- d. Makalah (Laporan) hasil observasi
- e. UTS
- f. UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1 : Kawasan Penelitian
- Pertemuan 2 : Kawasan Penelitian
- Pertemuan 3 : Kawasan Penelitian
- Pertemuan 4 : Paradigma dan model penelitian pendidikan
- Pertemuan 5 : Paradigma dan model penelitian pendidikan
- Pertemuan 6 : Paradigma dan model penelitian pendidikan
- Pertemuan 7 : Paradigma dan model penelitian pendidikan
- Pertemuan 8 : Rancangan Penelitian
- Pertemuan 9 : Rancangan Penelitian
- Pertemuan 10 : Pengumpulan dan pengolahan data dalam penelitian pendidikan
- Pertemuan 11 : Pengumpulan dan pengolahan data dalam penelitian pendidikan
- Pertemuan 12 : Pengumpulan dan pengolahan data dalam penelitian pendidikan
- Pertemuan 13 : Laporan hasil penelitian
- Pertemuan 14 : Laporan hasil penelitian
- Pertemuan 15 : Laporan hasil penelitian
- Pertemuan 16 : UAS (Ujian Akhir Semester)

7. Daftar Buku :

Borg, WR and Gall, ND, 1989, *Education Research an Introduction, (Fifth Edition)*, New York : Longman.

Campbell, DT and Stanley, JC, 1966, *Experimental and Quasi-Experimental Design for Research*, Chicago : Rand Mc Nally College Publishing Company,

Accelerated Learning for the 21st Century, 1997, New York : Delacorte Press,

Asking Question, A Practical Guide to Questionare Design, 1987, London : Jossey-Bass Publishers,

Tuckman, BW, *Conducting Educational Research*, 1972, USA : Harcourt Barce Jovanovich, Inc.