UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Silabus

1. Identitas mata kuliah

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

Nomor Kode : KU106 Jumlah SKS : 2 SKS Semester : 1 (satu) Kelompok Mata Kuliah : MKU

Jurusan/Program : Psikologi/S1

Status Mata Kuliah : Mata Kuliah Dasar Psikologi S-1

Pra syarat : -

Dosen : Drs. Memen Durachman, M.Hum (0117)

Dra. Isah Cahyani, M.Pd. (1295) Dadang Anshori, S.Pd. (2054)

2. Tujuan

Mahasiswa memiliki kemampuan bahasa tulis sebagai alat untuk mengikuti perkuliahan lain dan perkuliahan selanjutnya.

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum. Sifat mata kuliah umum adalah menjadi dasar (bahkan alat) untuk matakuliah-matakuliah selanjutnya. Karena pelajaran bahasa Indonesia sudah mereka ikuti sejak SD-SMA, maka di Perguruan Tinggi ini perkuliahan Bahasa Indonesia lebih ditekankan pada kemampuan menulis. Kemampuan menulis akan sangat menunjang kebutuhan mereka ketika harus kuliah, menulis skripsi, atau membuat karya tulis lainnya. Oleh karena itu, sifat mata kuliah ini lebih praktis. Artinya, perkuliahan akan ditekankan pada kegiatan praktek berupa latihanlatihan. Kegiatan perkuliahan akan membahas: Konsep Dasar Menulis Karya Ilmiah, Pengertian Paragraf dan Jenis-jenis Paragraf, Syarat-syarat Pembentukan Paragraf, Pengembangan Paragraf, Jenis-jenis Tulisan, Pra Menulis dan Kerangka Karangan, Teknik Menulis, Silang Baca, Menyunting, Menulis Kembali, Mengedit, Review dan Diskusi.

4. Pendekatan pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode: Ceramah, tanya-jawab, diskusi.

- Tugas : Makalah, artikel.

- Media: OHP, LCD/power point, koran, majalah.

5. Evaluasi

- Presensi
- Makalah
- Presentasi dan diskusi
- UTS
- UAS

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1 : Orientasi Perkuliahan

Pertemuan 2: Konsep Dasar Menulis Karya Ilmiah

Pertemuan 3: Pengertian Paragraf dan Jenis-jenis Paragraf

Pertemuan 4: Syarat-syarat Pembentukan Paragraf

Pertemuan 5 : Pengembangan Paragraf

Pertemuan 6 : Jenis-jenis Tulisan

Pertemuan 7: Pra Menulis dan Kerangkan Karangan

Pertemuan 8: UTS

Pertemuan 9: Teknik Menulis

Pertemuan 10: Teknik Menulis (Lanjutan)

Pertemuan 11: Silang Baca Pertemuan 12: Menyunting Pertemuan 13: Menulis Kembali

Pertemuan 14: Mengedit

Pertemuan 15: Review dan Diskusi

Pertemuan 16: UAS

7. Daftar Buku

Buku utama

Keraf, Gorys. (1982a). Komposisi. Ende-Flores: Nusa Indah

Keraf, Gorys. (1982b). Argumentasi dan Narasi. Jakarta: Gramedia.

Keraf, Gorys. (1982c). Eksposisi dan Deskripsi. Jakarta: Gramedia

Referensi

Durachman, Memen. (2000). *Mengatasi Kesulitan Menulis Paragraf di Kelas VI SD*. Jakarta: Depdikbud

Mulyono, Iyo. (1983). Bahasa Indonesia Komposisi 2: Alinea dan Macam Karangan. Bandung: ABA.

Poerwadarminta, W.J.S. (1979). Bahasa Indonesia untuk Karang-mengarang: Petunjuk Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Tepat Praktis. Yogyakarta: U.P. Indonesia

Sirait, Bistok, dkk. (1985). *Pedoman Karang-mengarang*. Jakarta: Depdikbud

Soedjito dan mansur Hasan. (1986). *Ketrampilan Menulis Paragraf*. Bandung: Remaja Karya.