

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Silabus

1. Identifikasi Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Psikodiagnostika II - Observasi
Nama Kode	: PG414
Jumlah SKS	: 3 sks
Semester	: 3 (tiga)
Kelompok mata kuliah	: MKK Program Studi
Program studi/Program	: Psikologi/S1
Status mata kuliah	: Wajib
Prasyarat	: Lulus Psikodiagnostik I
Dosen	: Dra. Hj., Psi.SW. Indrawati, M.Pd., Psi Lira Fessia Damaianti, S.Psi., M.Pd Syahnur Rahman, M.Si.

2. Tujuan

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami makna, klasifikasi dan kedudukan observasi dalam diagnostik, serta memiliki kemampuan dalam melaksanakan observasi dengan benar.

3. Deskripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai teknik observasi, ciri-ciri observasi, validitas dan reliabilitas observasi, pembuatan daftar cek skala penilaian, kartu skor, analisis dokumen, praktikum penerapan observasi di bidang pendidikan, industri, dan sekolah.

4. Pendekatan pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

Metode : Ceramah, tanya jawab dan pemecahan masalah

Tugas : Praktikum dan laporan hasil observasi (standar APA)

Media : OHP, LCD, Whiteboard

5. Evaluasi

- Kehadiran (partisipasi dalam kegiatan kelas)
- UTS
- Laporan hasil observasi
- Penyajian laporan dalam bentuk presentasi

6. Rincian materi perkuliahan

- Pertemuan 1 : Rencana perkuliahan, membahas dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa.
- Pertemuan 2 : Makna observasi, klasifikasi, tujuan dan kedudukan observasi dalam diagnostik.
- Pertemuan 3: Suasana psikologis saat mengadakan observasi dan sejauh mana ketertiban observasi.
- Pertemuan 4 : Teknik observasi: observasi langsung (ketertiban observasi) validitas dan reliabilitas observasi, bagaimana membuat catatan observasi, skala penilaian, analisis dokumen, dll.
- Pertemuan 5 : UTS (Pembagian kelompok, pembekalan observasi setting pendidikan, klinis dan industri)
- Pertemuan 6 : Praktikum observasi setting pendidikan (bimbingan proposal awal).
- Pertemuan 7 : Praktikum observasi setting pendidikan (pengambilan data di lapangan)
- Pertemuan 8 : Praktikum observasi setting pendidikan (penyusunan laporan)
- Pertemuan 9 : Praktikum observasi setting pendidikan (presentasi + feed back)
- Pertemuan 10 : Praktikum observasi setting klinis
- Pertemuan 11 : Praktikum observasi setting klinis
- Pertemuan 12 : Praktikum observasi setting klinis
- Pertemuan 13 : Praktikum observasi setting klinis
- Pertemuan 14 : Praktikum observasi setting industri
- Pertemuan 15 : Praktikum observasi setting industri
- Pertemuan 16 : Praktikum observasi setting industri
- Pertemuan 17 : Praktikum observasi setting industri

7. Daftar buku

Buku utama:

Cartwright & Cartwright. (1990). *Developing Observation Skills*. California: Prentice Hall.

Referensi:

Alwasilah, A. (2002). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.

Frankel, RI. (1978). *How to Design and Evaluate Resent in Education*. Singapore: Mc Grow Hill Book.

Moleong, J.L. (1980). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Erlangga.

Nasution. (1988). *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.