

Untuk Pembimbing Lapangan

**PEDOMAN
PELAKSANAAN DAN EVALUASI
MATA KULIAH PROGRAM LATIHAN AKADEMIK (PLA)**

**Disusun Oleh:
Tim Penanggung Jawab
Mata Kuliah Program Latihan Akademik**

**Koordinator Tim:
Herlina**

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010**

I. PLA dalam Struktur Kurikulum Jurusan Psikologi

Program Latihan Akademik (PLA) Jurusan Psikologi merupakan kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, yang dilaksanakan pada semester 8.

Berdasarkan Pedoman Akademik UPI Tahun 2008, mata kuliah ini merupakan salah satu pelatihan profesional tenaga pendidik nonguru dan tenaga lainnya serta merupakan mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa program pendidikan nonguru dan program nonkependidikan UPI, yang dimaksudkan untuk mempersiapkan calon-calon tenaga kependidikan nonguru dan calon pemegang profesi lainnya. PLA mencakup pembinaan dan pelatihan kemampuan profesional kependidikan nonguru serta tugas di luar kependidikan secara terbimbing dan terpadu guna memenuhi persyaratan profesi kependidikan nonguru dan nonkependidikan.

Mata kuliah ini bersifat praktik, mengaplikasikan konsep dan prinsip yang diperoleh selama perkuliahan kelas.

II. Tujuan

Secara umum, PLA Universitas Pendidikan Indonesia bertujuan untuk melatih dan membina calon-calon tenaga kependidikan nonguru dan nonkependidikan lainnya yang berkepribadian, profesional, bertanggungjawab, berdedikasi, dan berdisiplin.

Secara khusus, PLA Jurusan Psikologi FIP UPI bertujuan agar mahasiswa:

1. Dapat melakukan analisis masalah dan kebutuhan di lapangan (tempat praktik) yang berada dalam konteks kajian ilmu psikologi
2. Dapat memperoleh pengalaman langsung untuk mengaplikasikan pengetahuan yang diperolehnya selama perkuliahan (menyusun program kegiatan) sesuai dengan permasalahan, kebutuhan, dan kondisi di lapangan (tempat praktik).
3. Dapat membantu mengembangkan program kerjasama antara Jurusan Psikologi FIP UPI dengan lembaga tempat praktik
4. Dapat membantu pihak jurusan untuk memperoleh data/informasi sebagai umpan balik dari lapangan terhadap pelaksanaan PLA Jurusan Psikologi FIP UPI.

III. Persyaratan

Mahasiswa dapat mengikuti PLA apabila;

- a. Telah mencapai 80% sks dari keseluruhan jumlah sks program studi, dengan IP minimal 2.50.
- b. Telah lulus semua Mata Kuliah Umum (MKU) dan Mata Kuliah Keahlian (MKK)
- c. Tidak diperkenankan mengontrak mata kuliah lain kecuali skripsi atau tugas akhir lainnya.

IV. Bidang Garapan

Secara garis besar, bidang garapan PLA Jurusan Psikologi FIP UPI ada tiga, yaitu:

1. Bidang Pendidikan
2. Bidang Industri dan Organisasi
3. Bidang Sosial Kemasyarakatan

Jika dikembangkan, ketiga bidang garapan tersebut bisa mencakup kegiatan-kegiatan, diantaranya:

1. **Membantu** melakukan asesmen siswa (TK, SD, SMP, atau SMA/SMK, baik sekolah umum maupun sekolah luar biasa).
2. **Membantu** melakukan asesmen (calon) guru.
3. **Membantu** dalam program terapi (jika diperkenankan)
4. **Membantu** melakukan deteksi kesulitan belajar anak
5. **Membantu** dalam konseling pendidikan
6. **Membantu** dalam pengadministrasian data psikologis siswa dan guru
7. **Membantu** menyusun instrumen asesmen
8. **Membantu** melakukan analisis jabatan.
9. **Membantu** melakukan asesmen (calon) pegawai
10. **Membantu** dalam program pembinaan pegawai (jika diperkenankan)
11. **(Membantu)** menyusun program pelatihan
12. **Membantu** melakukan pendampingan kegiatan pelatihan pada suatu lingkungan industri atau organisasi
13. **Membantu** dalam mengembangkan program pengembangan pribadi
14. **Membantu** melakukan pendampingan pada kegiatan penyuluhan sosio-psikologis yang dilakukan oleh lembaga praktik, lembaga pemerintah, maupun lembaga masyarakat.
15. **Membuat** instrumen penelitian sederhana di bidang psikologi yang berkaitan dengan permasalahan yang ditemukan di lapangan (tempat praktik)

Dalam aplikasinya, ketiga bidang ini akan melibatkan pengetahuan bidang psikologi lainnya, seperti psikologi perkembangan dan psikologi klinis.

V. Waktu dan Prosedur Pelaksanaan

Pelaksanaan PLA setara dengan bobot 4 SKS. Program ini dilaksanakan selama 3 bulan, dengan rincian sebagai berikut:

- 2 pekan persiapan.
- 6-8 pekan pelaksanaan praktik di lapangan (tempat praktik mahasiswa). Waktu pelaksanaan program ini fleksibel (sesuai dengan kebutuhan lapangan), namun tidak melebihi batas waktu yang ditetapkan jurusan, yaitu 8 pekan.

- 4 pekan kulminasi.

Pelaksanaan PLA mengikuti prosedur sebagaimana di bawah ini:

A. Persiapan (waktu: 2 pekan)

1. Pengarahan/pembekalan dari tim penanggung jawab PLA Jurusan Psikologi FIP UPI.
2. Pemilihan tempat praktik oleh mahasiswa praktikan.
3. Konfirmasi penanggung jawab PLA Jurusan Psikologi FIP UPI dengan lembaga tempat praktik yang dipilih mahasiswa praktikan maupun dosen pembimbing, ditandai dengan adanya surat kesediaan untuk dijadikan tempat praktik PLA dari lembaga yang dipilih mahasiswa praktikan.
4. Penetapan tempat praktik (sesuai dengan pilihan mahasiswa praktikan), dosen pembimbing, dan pembimbing dari lapangan (tempat praktik), yang ditandai dengan surat kesepakatan pelaksanaan praktik antara pihak Jurusan Psikologi FIP UPI dengan lembaga tempat praktik yang bersangkutan.

B. Pelaksanaan (waktu: 6-8 pekan)

1. Orientasi lapangan dan penyusunan instrumen analisis kebutuhan lapangan.
2. Melaksanakan analisis kebutuhan lapangan.
3. Menyusun program kegiatan sesuai dengan kebutuhan dan kondisi lapangan.
4. Melaksanakan kegiatan.

C. Kulminasi (waktu: 4 pekan)

1. Menyusun laporan pelaksanaan PLA
2. Menyajikan laporan tersebut dalam diskusi/seminar
3. Merevisi dan mengumpulkan laporan akhir

VI. Sistem Bimbingan

Pembimbing terdiri atas dosen pembimbing yang ditunjuk oleh Tim Penanggung jawab mata kuliah PLA Jurusan Psikologi FIP UPI dan pembimbing lapangan yang ditentukan oleh lembaga tempat praktik.

Bimbingan yang diberikan dalam PLA berupa pemberian informasi, motivasi, pengarahan dalam melaksanakan kegiatan PLA, bantuan dalam penyelesaian permasalahan yang berkaitan dengan PLA, pengarahan diskusi, dan pengarahan seminar.

Pembimbing berkewajiban memberikan hasil penilaian terhadap mahasiswa praktikan kepada tim penanggung jawab PLA Jurusan Psikologi FIP UPI, selambat-lambatnya 3 (tiga) hari setelah berakhirnya pelaksanaan kegiatan PLA (setelah hari terakhir kegiatan di lapangan atau setelah hari terakhir penyerahan laporan).

VII. Sistem Evaluasi

A. Tujuan Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan tujuan:

1. mengetahui kemampuan mahasiswa mengaplikasikan pengetahuannya dalam situasi nyata di lapangan.
2. memperoleh informasi tentang peluang dan hambatan dalam pelaksanaan PLA sehingga dapat diketahui kekuatan dan kelemahan rancangan pedoman PLA yang ditetapkan oleh jurusan, untuk kemudian dilakukan perbaikan agar pelaksanaan PLA berikutnya menjadi lebih baik.

B. Aspek Evaluasi

Sesuai dengan tujuan evaluasi, maka evaluasi terdiri atas dua jenis yaitu evaluasi terhadap mahasiswa praktikan dan evaluasi terhadap penyelenggaraan PLA.

1. Evaluasi terhadap mahasiswa praktikan

Evaluasi dilakukan oleh pembimbing di lapangan dan dosen pembimbing dengan menggunakan format penilaian yang telah ditentukan untuk menilai mahasiswa secara individual.

Aspek-aspek yang dievaluasi meliputi:

a. Sikap profesional

- kehadiran sesuai dengan jadwal yang telah disepakati.
- ketaatan pada tata tertib/peraturan lembaga tempat praktik
- kesopanan dan kerapian dalam berpakaian
- tanggung jawab dalam melaksanakan tugas
- partisipasi aktif dalam melakukan kegiatan sesuai bidang garapan
- kreativitas dalam melakukan kegiatan/mengatasi permasalahan yang ada
- komunikasi dan kerjasama dengan lembaga tempat praktik
- keterbukaan terhadap umpan balik
- kesigapan memperbaiki kesalahan

b. Kemampuan Akademik

- kemampuan dalam melaksanakan tugas yang dibebankan lembaga tempat praktik
- ketepatan instrumen analisis kebutuhan
- kesesuaian program dengan kebutuhan lapangan
- kemampuan dalam menyajikan laporan
- kemampuan dalam menyusun laporan akhir

Sedangkan format penilaian terdiri atas 2 jenis, yaitu satu format untuk diisi oleh pembimbing di lapangan dan format lain untuk diisi oleh dosen pembimbing. Contoh format sebagaimana ada pada bagian lampiran pedoman ini.

2. Evaluasi terhadap penyelenggaraan PLA

Evaluasi ini dilakukan oleh mahasiswa praktikan dan pembimbing lapangan, dengan cara mengisi instrumen yang telah disusun oleh tim penanggung jawab PLA Jurusan Psikologi FIP UPI. Contoh instrumen ada pada bagian lampiran laporan ini.

C. Pengolahan Data Evaluasi dan Kriteria Kelulusan

Sistem evaluasi PLA di Jurusan Psikologi FIP UPI menghasilkan dua jenis data yang harus diolah, yaitu data kuantitatif dan data kualitatif.

Evaluasi terhadap mahasiswa praktikan dari pembimbing lapangan menghasilkan data kualitatif, yang kemudian dikonversikan menjadi skor sebagai berikut:

SB (Sangat Baik)	= 4
B (Baik)	= 3
C (Cukup)	= 2
K (Kurang)	= 1
SK (Sangat Kurang)	= 0

Evaluasi dari dosen pembimbing dan dosen penilai presentasi berupa data kuantitatif, dengan kriteria sebagai berikut:

1 – 1.99	= Kurang
2 – 2.74	= Cukup
2.75 – 3.49	= Baik
3.5 – 3.99	= Sangat Baik
4	= Sempurna

Skor akhir diolah dengan menggunakan perhitungan statistik sederhana, yaitu skor rata-rata yang diperoleh dari penjumlahan skor rata-rata dari penilaian pembimbing lapangan, skor rata-rata dari dosen pembimbing, dan skor rata-rata dari dosen penilai presentasi dibagi 3. Secara sederhana, rumusnya adalah:

$$\frac{\text{Skor rata-rata dari pembimbing lapangan} + \text{Skor rata-rata dari dosen pembimbing} + \text{Skor rata-rata dari dosen penilai presentasi}}{3} = \text{skor akhir}$$

3

Skor yang diperoleh kemudian dirujuk pada nilai akhir sebagai berikut:

Skor akhir	Nilai akhir
3.50 – 4.00	A
2.75 – 3.49	B
2.00 – 2.74	C
1.00 – 1.99	D
0.00 – 0.99	E

Berdasarkan Pedoman Akademik Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2008, praktikan dinyatakan lulus ujian akhir PLA apabila memperoleh **nilai akhir minimal B**.

Evaluasi terhadap penyelenggaraan PLA menghasilkan data kualitatif. Data kualitatif diolah berdasarkan judgment kualitatif sehingga diperoleh kategorisasi Baik, Cukup, atau Kurang untuk setiap (kelompok) aspek yang dievaluasi.

VIII. Penutup

Pedoman Pelaksanaan dan Evaluasi PLA Jurusan Psikologi FIP UPI ini disusun sebagai standar acuan minimal bagi penyelenggaraan PLA di Jurusan Psikologi FIP UPI. Oleh karena ilmu pengetahuan selalu berkembang, maka senantiasa dibutuhkan evaluasi terhadap pedoman ini untuk diperbaiki agar bisa terus mengimbangi perkembangan yang terjadi.

LAMPIRAN

1. Format Penilaian Peserta PLA
2. Format Penilaian Penyelenggaraan PLA

Diisi oleh: Pembimbing Lapangan

**FORMAT PENILAIAN PESERTA
PROGRAM LATIHAN AKADEMIK
JURUSAN PSIKOLOGI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Nama Mahasiswa Praktikan :

Tempat Praktik :

Petunjuk Penilaian:

Berilah tanda cek (√) pada salah satu kolom nilai untuk setiap aspek yang dinilai. Setiap nilai memiliki makna sebagai berikut:

- SB = Sangat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang
- SK = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai				
		SB	B	C	K	SK
1.	Kehadiran sesuai dengan jadwal yang telah disepakati.					
2.	Ketaatan pada tata tertib/peraturan lembaga tempat praktik					
3.	Kesopanan dan kerapian dalam berpakaian					
4.	Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas					
5.	Partisipasi aktif dalam melakukan kegiatan sesuai bidang garapan					
6.	Kreativitas dalam melakukan kegiatan/mengatasi permasalahan					
7.	Komunikasi dan kerjasama dengan lembaga tempat praktik					
8.	Keterbukaan terhadap umpan balik					
9.	Kesigapan memperbaiki kesalahan					
10.	Kemampuan dalam menyelesaikan tugas yang dibebankan lembaga tempat praktik					

Bandung,

Pembimbing,

.....
(nama, tandatangan, dan cap lembaga)

**FORMAT PENILAIAN PENYELENGGARAAN
PROGRAM LATIHAN AKADEMIK (PLA)
JURUSAN PSIKOLOGI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Nama Lembaga/Tempat Praktik :

Alamat :

Telepon/facsimile :

e-mail :

Petunjuk Pengisian:

A. Berikut ini adalah aspek-aspek penyelenggaraan PLA yang perlu dievaluasi. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda cek (√) pada salah satu kolom nilai untuk setiap aspek yang dinilai. Setiap nilai memiliki makna sebagai berikut:

- SB = Sangat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang
- SK = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai				
		SB	B	C	K	SK
1.	Komunikasi dengan mahasiswa praktikan					
2.	Komunikasi dengan dosen pembimbing					
3.	Kesesuaian perencanaan program dengan pelaksanaan					
4.	Batas waktu pelaksanaan PLA yang ditetapkan jurusan Psikologi FIP UPI (4-8 pekan)					

B. Di bawah ini adalah daftar bidang garapan PLA Jurusan Psikologi FIP UPI yang mungkin dilakukan oleh mahasiswa praktikan di instansi tempat Bapak/Ibu bekerja. Berilah tanda cek (√) pada kolom pilihan jawaban tentang perlu atau tidaknya bidang-bidang garapan PLA di instansi/lembaga Bapak/Ibu seperti tercantum di bawah ini.

No	Bidang Garapan	Sangat Perlu	Perlu	Tidak Perlu
1.	Membantu melakukan asesmen siswa (TK, SD, SMP, atau SMA, baik di sekolah umum maupun SLB).			
2.	Membantu melakukan asesmen (calon) guru.			
3.	Membantu dalam program terapi (jika diperkenankan)			
4.	Membantu melakukan deteksi kesulitan belajar anak			
5.	Membantu dalam konseling pendidikan			

6.	Membantu dalam pengadministrasian data psikologis siswa dan guru			
7.	Membantu menyusun instrumen asesmen			
8.	Membantu melakukan analisis jabatan.			
9.	Membantu melakukan asesmen (calon) pegawai			
10.	Membantu dalam program pembinaan pegawai (jika diperkenankan)			
11.	(Membantu) menyusun program pelatihan			
12.	Membantu melakukan pendampingan kegiatan pelatihan pada suatu lingkungan industri atau organisasi			
13.	Membantu dalam mengembangkan program pengembangan pribadi			
14.	Membantu melakukan pendampingan pada kegiatan penyuluhan sosio-psikologis yang dilakukan oleh lembaga praktik, lembaga pemerintah, maupun lembaga masyarakat.			
15.	Membuat instrumen penelitian sederhana di bidang psikologi yang berkaitan dengan permasalahan yang ditemukan di lapangan (tempat praktik)			

C. Isilah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan kondisi sebenarnya di instansi/lembaga Bapak/Ibu.

1. Bidang garapan PLA yang perlu dilakukan di instansi/lembaga Bapak/Ibu namun belum tercantum dalam daftar di atas:
 -
 -
 -
2. Manfaat yang diperoleh bagi instansi/lembaga Bapak/Ibu dengan adanya PLA:
 -
 -
 -
3. Dampak negatif dari pelaksanaan PLA bagi instansi/lembaga tempat Bapak/Ibu bekerja:
 -
 -
 -
4. Usulan atau saran Bapak/Ibu bagi peningkatan kualitas PLA Jurusan Psikologi FIP UPI:
 -
 -
 -

Bandung,
Pembimbing Lapangan,

.....
(nama, tandatangan, dan cap lembaga)