



SILABUS MATA KULIAH

IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah : Manajemen Perubahan
2. Kode Mata Kuliah : AP411
3. Bobot SKS : 3 SKS
4. Semester : 5 (lima)
5. Mata Kuliah Prasyarat : - Perilaku Organisasi-AP306
- Pembuatan Keputusan-AP305
6. Penanggungjawab : Drs. Aceng Muhtarom Mirfani, M.Pd.
Anggota Tim /Asisten : Dr. Cicih Sutarsih, M.Pd.

am_mirfani

JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011

A. TUJUAN MATA KULIAH

Mahasiswa memiliki wawasan, pengetahuan dan pengertian tentang manajemen perubahan secara umum dalam pendidikan.

B. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM DAN MATERI PERKULIAHAN

No	Tujuan Instruksional Umum	Pokok/Sub Pokok Bahasan
1.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar perubahan dan manajemen perubahan.	Konsep dasar manajemen perubahan a. Definisi b. Komponen c. Proses Perubahan d. Lingkungan Perubahan
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis peran-peran esensial kepemimpinan dalam perubahan.	Kepemimpinan dan Perubahan a. Kekuatan penggerak perubahan b. Kekuatan pengefektifan perubahan c. Tindakan-Tindakan kepemimpinan dalam perubahan d. Fungsi penguatan perubahan e. Peranan pembuat berita dan penguasaan media
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis contoh-contoh kebijakan perubahan.	Kebijakan dan Perubahan a. Fungsi dan Isi kebijakan b. Perumusan program-program perubahan c. Pengembangan dan penjabaran program perubahan
4.	Mahasiswa mampu menguraikan dan membedakan unsur-unsur penerimaan dan penolakan perubahan.	Penerimaan dan Penolakan Perubahan a. "Brain Barrier" dalam Perubahan b. Mengatasi Hambatan Perubahan c. Unsur-Unsur Keberhasilan Perubahan
5.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menemukan contoh-contoh penerapan strategi-strategi perubahan.	Strategi Perubahan a. Strategi Empiris-Rasional b. Strategi Normatif-Reedukatif c. Strategi Power-Paksaan d. Strategi Lingkungan-Adaptif
6.	Mahasiswa mampu menguraikan faktor-faktor pendorong perubahan disertai contoh-contohnya.	Faktor-Faktor Pendorong Perubahan a. Perkembangan Iptek dan Globalisasi b. Ekspansi Kesadaran dan Atensi Kepemimpinan c. Penegakan Profesionalisme d. Kesehatan Organisasi

7.	Mahasiswa mampu mengenali ciri-ciri utama dari empat tipe perubahan individual.	Konteks Perubahan Individual a. Belajar dan Proses Perubahan b. Pendekatan-Pendekatan Perubahan Individual (Behavioral, Kognitif, Dinamika Psikologis, dan Psikologi Humanistik) c. Mengelola Perubahan Diri
8.	Mahasiswa mampu menjelaskan konteks perubahan tim dengan menunjukkan beberapa jenis tim dan kaitannya dengan kepemimpinan dan keorganisasian.	Konteks Perubahan Tim a. Jenis-Jenis Tim Organisasi b. Cara Meningkatkan Efektivitas Tim c. Isu-Isu Kepemimpinan dalam Perubahan Tim d. Penyelarasan Tim dengan Perubahan Organisasi
9.	Mahasiswa mampu mengenali berbagai metafora dinamika beserta tipe-tipe dan pendekatan perubahan pada konteks organisasi.	Konteks Perubahan Organisasi a. Metafora Dinamika Organisasi b. Tipe-Tipe Perubahan Organisasi c. Pendekatan-Pendekatan Perubahan Organisasi
10.	Mahasiswa mampu mengenali konsep perancangan perubahan serta menghasilkan contoh model kasus berdasar kajian isu-isu pendidikan.	Perancangan Perubahan a. Analisis kebutuhan perubahan b. Perumusan Perubahan c. Perencanaan Proyek
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas pokok dalam implementasi suatu perubahan.	Implementasi Perubahan a. Pekerjaan Proyek b. Pengorganisasian Mesin Perubahan c. Mobilisasi Sumber-Sumber d. Memotivasi Perubahan
12.	Mahasiswa mampu mengenali cakupan utama dan menguraikan langkah-langkah pokok mengendalikan suatu perubahan.	Pengendalian Perubahan a. Pengendalian Proses b. Pengendalian Substansi c. Pengendalian Lingkungan d. Keberlanjutan Perubahan
13.	Mahasiswa dapat memahami model-model utama perubahan yang telah dikenalkan oleh Kurt Lewin	Model Pengelolaan Perubahan-1 - Model "Freeze-Unfreeze" dan "Force Field"
14.	Mahasiswa dapat memahami model-model utama perubahan yang telah dikenalkan oleh Jeff Hiatt.	Model Pengelolaan Perubahan-2 - Model ADKAR/Prosci

15.	Mahasiswa dapat memahami model-model utama perubahan yang telah dikenalkan oleh Anderson.	Model-Model Pengelolaan Perubahan-3 - Model "Roadmap Kepemimpinan Perubahan"
16.	Mahasiswa dapat memahami model-model utama perubahan yang telah dikenalkan oleh Kotter dan oleh Rogers.	Model-Model Pengelolaan Perubahan-4 a. Model "8 Guiding Principles" Kotter b. Model Kurva Adopsi Inovasi

C. TUGAS

1. Tugas mingguan dapat berupa: review perkuliahan dan atau resume artikel.
2. Tugas tengah semester berupa: laporan bab/buku.
3. Tugas akhir semester berupa: makalah/model rancangan perubahan.

D. SUMBER/RUJUKAN

- Day, Christopher and Lee, John Chi-Kin (2011); *New understanding Teacher Work's - Emotions and Educational Change*; London-NY, Springer Science+Business Media.
- Edwards, Clifford H. (2011); *Educational Change: From Traditional Education to Learning Communities*; UK, Rowman & Littlefield Publishers, Inc.
- Anderson, Dean and Anderson, Linda Ackerman (2010); *Beyond Change Management - How to Achieve Breakthrough Results Through Conscious Change Leadership*; Published by Pfeiffer, San Francisco.
- Corrie Stone-Johnson Cs. (2010); *Second International Handbook of Educational Change PART 1*; NY, SpringerScience+BusinessMedia.
- Aceng Muhtaram Mirfani (2009); *Manajemen Perubahan: Landasan Teori Untuk Praktek Kepemimpinan Institusional Pendidikan*; PT Sarana Panca Karya Nusa.
- Ben-Peretz, Miriam (2009); *Policy-Making in Education : A Holistic Approach in Response to Global Changes*; Maryland, Rowman & Littlefield Education.
- Cameron, Esther and Green, Mike (2009); *Making Sense of Change Management: A Complete Guide to The Models, Tools and Techniques of Organizational Change*; London-Philadelphia, Kogan Page.

- Reeves, Douglas B., (2009); *Leading Change in Your School: How to Conquer Myths, Build Commitment, and Get Results*; Alexandria, ASCD.
- Scharmer, Otto (2009); *Theory U - Leading From the Future as it Emerges*; San Fransisco, Berrett-Koehler Publishers, Inc.
- Scott, Brenda Barker (2009); *Organization Development Primer: Change Management, Kurt Lewin and Beyond*; (art), irc.queensu.ca.
- Thompson, Mike (2009); *The Organizational Champion: How to Develop Passionate Change Agents at Every Level*; McGraw-Hill.
- Jones, Roger and Murray, Neil (2008); *Change, Strategy and Projects At Work*, Oxford, Butterworth-Heinemann- Elsevier Linacre House, Jordan Hill.
- Salerno, Ann & Brock, Lillie (2008); *The Change Cycle - How People Can Survive and Thrive in Organizational Change*, San Francisco, California, Berrett-Koehler Publishers, Inc.
- Patersonn, Kerry Cs. (2008); *Influencer-The Power To Change Anything*; McGraw-Hill.
- Fullan, Michael (2007); *The New Meaning of Educational Change*; (th4 ed), NY- London, Teachers College Press.
- Green, Mike, (2007); *Change Management Masterclass: A Step by Step Guide to Successful Change Management*; London-Philadelphia, Kogan Page.
- Joiner, Bill (2007); *Leadership Agility: Five Levels of Mastery for Anticipating and Initiating Change*; San Fransisco, Jossey-Bass.
- Hiatt, Jeffrey, M. (2006); *ADKAR: A Model for Change in Business, Government and Our Community*; Prosci Inc.
- Nilakant, V. and Ramnarayan, S. (2006); *Change Management: Altering Mindsets in A Global Context*; New Delhi, Response Book, Sage Publications India Pvt Ltd.
- Fullan, Michael, ed. (2005); *Fundamental Change International Handbook of Educational Change*; Netherlands, Springer.
- Hrebiniak, Lawrence G. (2005); *Making Strategy Work: Leading Effective Execution and Change*; Pearson Education, Inc.
- Berger, Lance A. & Berger, Dorothy R (2004); *The Talent Management Handbook: Creating Organizational Excellence by Identifying, Developing, and Promoting Your Best People*; McGraw-Hill.
- Black, J. Stewart & Gregersen, Hal B. (2003); *Leading Strategic Change - Breaking Through the Brain Barrier*; Prentice Hall.

Bridges, Williah (2003); *Managing Transitions - Making The Most of Change*, Cambridge, Da Capo Press.

Kotter, John P. & Cohn, Dan S. (2002); *The Heart of Change: Real-Life Stories of How People Change Their Organization*; Boston, Harvard Business School Press.

Limón, Margarita & Mason, Lucia (ed) (2002); *Reconsidering Conceptual Change: Issues in Theory and Practice*; USA, Kluwer Academic Publishers.

Capodagli, Bill & Jackson, Lynn (2001); *Leading AT The Speed Change - Using New Economy Rules to Invigorate Old Economy*, McGraw-Hill.

Rogers, E. M. (1983). *Diffusion of innovations*. New York, NY: The Free Press.

am_mirfani