



SILABUS MATA KULIAH

IDENTITAS MATA KULIAH

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Nama Mata Kuliah | : ICT dalam Manajemen Pendidikan |
| 2. Kode Mata Kuliah | : AP502 |
| 3. Bobot SKS | : 2(dua) sks |
| 4. Semester | : 6 (enam) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat | : - Sistem Informasi Pendidikan (AP414) |
| 6. Penanggungjawab Mata Kuliah | : Drs. Aceng Muhtaram Mirfani, M.Pd. |
| 7. Anggota Tim/Asisten | : - Suryadi, S.Pd. M.Pd
- Asep Iryanto, S,pd |

JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2012

A. TUJUAN MATA KULIAH

Mahasiswa dapat memiliki wawasan yang komprehensif dan sistemik tentang teknologi informasi dan komunikasi (TIK) serta kecenderungan penerapannya dalam manajemen kependidikan untuk dapat dijadikan dasar dalam mengembangkan pemikiran guna kepentingan pembangunan pendidikan.

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memperkenalkan dan mengembangkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan dasar berkenaan dengan TIK serta meningkatkan pemahaman mengenai penerapan prinsip-prinsip dan berbagai model dalam kerangka manajemen pendidikan. Dibahas isu-isu pokok kecenderungan TIK dan kasus-kasus empirik yang relevan yang telah dijalankan dalam pembangunan nasional pendidikan serta komparasinya dengan konstalasi kasus-kasus global.

C. ISI DAN STRUKTUR PERKULIAHAN

Pertemuan	Learning Outcomes	Pokok-Pokok Materi	Strategi Perkuliahan	Instrumen Penilaian	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa paham: - Tujuan perkuliahan - Ruang lingkup materi kuliah - Kegiatan dan mekanisme kuliah	Orientasi kuliah: a. Silabus b. Sistem & mekanisme Kuliah c. Panduan Tugas	Bangun: - Kesamaan persepsi - Komitmen	Responsi	- Direktori mata kuliah - Pedoman akademik UPI
2	Mahasiswa mengenal trend perkembangan TIK masyarakat global	Perkembangan TIK masyarakat global a. Sejarah perkembangan TIK b. Tuntutan belajar era global	<i>Inquiry:</i> - <i>Disclosing cases</i> - Diskusi - <i>Conclusion</i>	Tugas <i>concluding remark</i>	1, 2, 3, 5
3	Mahasiswa mengenal trend penerapan TIK di bidang pendidikan	Penerapan TIK bidang pendidikan a. Regulasi TIK Kependidikan b. Renstra Penerapan TIK pendidikan	<i>Inquiry:</i> - <i>Disclosing cases</i> - Diskusi <i>Conclusion</i>	Tugas <i>concluding remark</i>	1, 3, 4, 6, 7, 10 16-22
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peristilahan, komponen, dan kerangka alur pengembangan TIK	Konsep Dasar TIK: a. Terminologi b. Infrastruktur c. Mekanisme	<i>Inquiry:</i> - <i>Disclosing cases</i> - Diskusi - <i>Conclusion</i>	Tugas <i>concluding remark</i>	12, 14, 15

		pengembangan			
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi model-model alternatif disain pengembangan TIK	Disain pengembangan TIK: a. Kerangka pikir konseptual b. Kerangka kerja penerapan	<i>Inquiry:</i> - <i>Disclosing cases</i> - <i>Diskusi</i> - <i>Conclusion</i>	<i>Tugas concluding remark</i>	12, 14, 15
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk dan jenis aplikasi TIK pendidikan (1)	Bentuk dan jenis aplikasi TIK pendidikan: a. TVE b. Schoolnet/SabakMoe c. Jardiknas	<i>Inquiry:</i> - <i>Disclosing cases</i> - <i>Diskusi</i> - <i>Conclusion</i>	<i>Tugas concluding remark</i>	3, 5, 8, 9, 13
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk dan jenis aplikasi TIK pendidikan (2)	Bentuk dan jenis aplikasi TIK pendidikan: a. Padati b. SIG c. Eduolap	<i>Inquiry:</i> - <i>Disclosing cases</i> - <i>Diskusi</i> - <i>Conclusion</i>	<i>Tugas concluding remark</i>	3, 5, 8, 9, 13
8		UTS			
9	Mahasiswa memiliki kesiapan untuk melakukan studi lapangan penerapan aplikasi TIK	Disain studi lapangan penerapan TIK: a. Orientasi studi b. Organisasi Tugas c. Skenario pelaporan	<i>Inquiry:</i> - <i>Disclosing cases</i> - <i>Diskusi</i> - <i>Conclusion</i>	<i>Tugas concluding remark</i>	16, 23
10	Mahasiswa memiliki pengalaman pengamatan praktis penerapan model aplikasi TIK di institusi pendidikan/sekolah	Model Aplikasi TIK: a. Zona sekolah/ICT Center b. Zona kantor pendidikan	<i>Field study (interview-observation)</i>	<i>Activities progress report</i>	23
11	Mahasiswa memiliki pengalaman analisis praktis dan pelaporan studi penerapan model aplikasi TIK di institusi pendidikan/sekolah	Analisis praktis dan pelaporan penerapan model aplikasi TIK: a. <i>Resume core issues</i> b. <i>Problems identification</i> c. <i>Solusi-Rekomendasi</i>	<i>Internal Team Discussion</i>	<i>Activities progress report</i>	23
12	Mahasiswa memiliki pengalaman analisis laporan penerapan TIK di pusat pengembangan (ICT Center)	Laporan penerapan Aplikasi TIK: ICT Center (tiga lokasi)	<i>Expose-Group Discussion</i>	<i>Individual summary report</i>	23
13	Mahasiswa memiliki pengalaman analisis laporan penerapan TIK di level persekolahan	Laporan penerapan Aplikasi TIK: a. Kasus SD	<i>Expose-Group Discussion</i>	<i>Individual summary report</i>	23

		b. Kasus SMP c. Kasus SMA			
14	Mahasiswa memiliki pengalaman analisis laporan penerapan TIK di level kantor pendidikan	Laporan penerapan Aplikasi TIK: Kantor Disdik Kab/Kota (tiga lokasi)	<i>Expose-Group Discussion</i>	<i>Individual summary report</i>	23
15	Mahasiswa mampu menyusun resume pemahaman konseptual dan pengalaman praktis berkenaan dengan TIK dalam manajemen pendidikan.	Reviu materi kuliah: a. Intisari konseptual b. <i>Best practices</i>	<i>Laboratory Practice</i>	Response Conclusion	1-23
16		UAS			

D. SUMBER/RUJUKAN

1. Facer, Keri (2011): ***Learning Futures: Education, technology and social change***; Routledge is an imprint of the Taylor & Francis Group, an informa Business.
2. Tatnall, Arthur; Kereteletswe, Omponye C. and Visscher, Adrie - Editors. (2011): ***Information Technology and Managing Quality Education***; International Federation for Information Processing.
3. Kalaš, Ivan and Mittermeir, Roland T. (2011): ***Informatics in Schools Contributing to 21st Century Education***; Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
4. Hilbert, Martin (2011): ***Towards a conceptual framework for ICT for Development: lessons learned from the cube framework used in Latin America***; open access online article.
5. Tai-hoon Cs. Editors (2011): ***Future Generation Information Technology***; Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
6. Latchem, Colin & Jung, Insung (2010): ***Distance and Blended Learning in Asia***; Routledge.
7. Martin, Jennifer & Hawkins Linette (2010): ***Information Communication Technologies for Human Services Education and Delivery: Concepts and Cases***; USA, Information Science Reference - imprint of IGI Global.
8. Hunter, M. Gordon and Tan, Felix B. Editors (2009): ***Handbook of Research on Information Management and The Global Landscape***, Hershey-NY, IGI Global.

9. Peters, Laurence (2009): *Global education : using technology to bring the world to your students*; International Society for Technology in Education
 10. Tatnall, Arthur (2009): *Evolution of Information Technology in Educational Management*; International Federation for Information Processing.
 11. Tomei, Lawrence editor. (2009): *Information communication technologies for enhanced education and learning : advanced applications and developments*; USA, Information Science Reference - imprint of IGI Global.
 12. Tan, Felix B. (2008): *Global Information Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications*; USA, Information Science Reference - imprint of IGI Global.
 13. Tomei, Lawrence (2008): *Adapting Information and Communication Technologies for Effective Education*; USA, Information Science Reference - imprint of IGI Global.
 14. Lowry, Glenn R. and Turner, Rodney L. editors. (2007): *Information Systems and Technology Education: From the University to the Workplace*; USA, Information Science Reference - imprint of IGI Global.
 15. Marshall, Stewart; Taylor, Wal and Yu, Xinghuo, editors (2006): *Encyclopedia of developing regional communities with information and communication technology*; Idea Group Inc.
 16. Permendiknas No. 2 Tahun 2010 Tentang: **Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014.**
 17. Permendiknas No. 38 Tahun 2008 Tentang: **Pengelolaan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Lingkungan Depdiknas.**
 18. Kepres RI No. 20 Tahun 2006 Tentang: **Dewan Teknologi Informasi dan Komunikasi Nasional.**
 19. Kepres No. 29 Tahun 2003 Tentang: **Tim Koordinasi Telematika Indonesia.**
 20. Inpres RI No. 3 Tahun 2003 Tentang: **Kebijakan dan Strategi Nasional Pengembangan E-G overment.**
 21. Inpres RI No. 6 Tahun 2001 Tentang: **Pengembangan dan Pendayagunaan Telematika di Indonesia.**
 22. Kepres RI No. 50 Tahun 2000 Tentang: **Tim Koordinasi Telematika Indonesia.**
 23. Tim Dosen ICT Mandik (2012): **Panduan Pelaksanaan Tugas Studi Lapangan Aplikasi Model TIK Pendidikan**; Jurusan Adpen FIP UPI.
-