



# SILABUS MATA KULIAH

## IDENTITAS MATA KULIAH

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Nama Mata Kuliah            | : Sistem Informasi Pendidikan                                |
| 2. Kode Mata Kuliah            | : AP414  |
| 3. Bobot SKS                   | : 3 (tiga) sks   |
| 4. Semester                    | : 4 (empat)  |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat       | : - Teori Sistem (AP302)<br>- Teori Organisasi (AP303)       |
| 6. Penanggungjawab Mata Kuliah | : Drs. Aceng Muhtaram Mirfani, M.Pd.                         |
| 7. Anggota Tim/Asisten         | : - Suryadi, S.Pd. M.Pd<br>- Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd. |

JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2012

## A. TUJUAN MATA KULIAH

Mahasiswa dapat memiliki wawasan yang komprehensif dan sistemik tentang informasi kependidikan untuk dapat dijadikan dasar dalam mengembangkan aktivitas keorganisasian pendidikan.

## B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memperkenalkan dan mengembangkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan dasar berkenaan dengan SIM serta meningkatkan pemahaman mengenai penerapan berbagai konsep, prosedur, dan teknik sistem informatika dalam kaitannya dengan manajemen pendidikan dalam konteks pembangunan nasional pendidikan. Juga dibahas dan dioperasikan penerapan aplikasi model manajemen database dalam konteks bidang-bidang garapan utama administrasi pendidikan.

## C. ISI DAN STRUKTUR PERKULIAHAN

Pertemuan	Learning Outcomes	Pokok-Pokok Materi	Strategi Perkuliahan	Instrumen Penilaian	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa paham: - Tujuan perkuliahan - Ruang lingkup materi kuliah - Kegiatan dan mekanisme kuliah	Orientasi kuliah : a. Silabus b. Sistem & mekanisme Kuliah c. Panduan Tugas	Bangun: - Kesamaan persepsi - Komitmen	Responsi	- Direktori mata kuliah - Pedoman akademik UPI
2	Mahasiswa mengenal latar belakang dan faktor berpengaruh dalam perkembangan sistem informasi pendidikan	a. Sejarah dan Perkembangan SIP b. Faktor pendorong berkembangannya sistem informasi c. Faktor pendukung pengembangan sistem informasi	<i>Inquiry:</i> - <i>Disclosing cases</i> - <i>Diskusi</i> - <i>Conclusion</i>	Tugas <i>concluding remark</i>	4, 5, 7, 8, 11

3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peristilahan, komponen, dan kerangka alur serta proses sistem informasi	Konsep Dasar SIP: a. Terminologi b. Komponen Inti c. Mekanisme	<i>Inquiry:</i> - <i>Disclosing cases</i> - Diskusi - <i>Conclusion</i>	Tugas <i>concluding remark</i>	1, 2, 9
4	Mahasiswa mampu menguraikan tiap anasir pada setiap tipe sistem informasi organisasi	Arsitektur Jenis-Jenis SIO: a. Sistem Pengolahan Transaksional b. Sistem Informasi Manajemen c. Sistem Pendukung Keputusan d. Sistem Pendukung Eksekutif e. Sistem Otomatis Kantor	<i>Inquiry:</i> - <i>Disclosing cases</i> - Diskusi - <i>Conclusion</i>	Tugas <i>concluding remark</i>	2, 7, 9, 10
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk dan metode dalam proses pengolahan data.	Alat dan Teknik Pengolahan Data: a. Manual Method b. Manual With Machine Assistance c. Electro-Mecanical Punched Cardinal d. Electronic Methods	<i>Inquiry:</i> - <i>Disclosing cases</i> - Diskusi - <i>Conclusion</i>	Tugas <i>concluding remark</i>	6, 8, 14
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi alternatif solusi pengembangan mutu informasi pendidikan	Mutu Informasi Pendidikan: a. Varian Mutu Informasi b. Analisis Faktual Mutu Informasi Pendidikan c. Solusi Manajemen Mutu Informasi Pendidikan	<i>Inquiry:</i> - <i>Disclosing cases</i> - Diskusi - <i>Conclusion</i>	Tugas <i>concluding remark</i>	1, 7
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi prasyarat	Otomatisasi Sistem Informasi Pendidikan:	<i>Inquiry:</i> - <i>Disclosing</i>	Tugas <i>concluding</i>	2, 3, 4

	efektivitas pengembangan otomatisasi sistem informasi pendidikan	a. Perangkat Sistem Organisasi b. Kondisi Data-Informasi c. Penyediaan Instrumen d. Unitisasi Manajemen Database	<i>cases</i> - Diskusi - <i>Conclusion</i>	<i>remark</i>	
8		UTS			
9	Mahasiswa memiliki kesiapan untuk melakukan operasi pengembangan alternatif model manajemen data base pendidikan	Pengembangan Manajemen Database Pendidikan: a. Orientasi Data Lapangan b. Disain Metode <i>work Laboratory</i>	<i>Inquiry:</i> - <i>Disclosing cases</i> - Diskusi - <i>Conclusion</i>	Tugas <i>concluding remark</i>	2, 3, 8
10	Mahasiswa memiliki pengalaman praktis menjalankan model aplikasi Database pada kasus informasi kurikulum dan pembelajaran	Model Aplikasi Database Kurikulum dan Pembelajaran	<i>Laboratory Practice</i>	Laporan Simulasi Praktek	13
11	Mahasiswa memiliki pengalaman praktis menjalankan model aplikasi Database pada kasus informasi peserta didik	Model Aplikasi Database Peserta Didik	<i>Laboratory Practice</i>	Laporan Simulasi Praktek	13
12	Mahasiswa memiliki pengalaman praktis menjalankan model aplikasi Database pada kasus informasi ketenagaan pendidikan	Model Aplikasi Database Ketenagaan Pendidikan	<i>Laboratory Practice</i>	Laporan Simulasi Praktek	13
13	Mahasiswa memiliki pengalaman praktis menjalankan model	Model Aplikasi Database Sarana dan Prasarana	<i>Laboratory Practice</i>	Laporan Simulasi	13

	aplikasi Database pada kasus informasi sarana dan prasarana pendidikan	Pendidikan		Praktek	
14	Mahasiswa memiliki pengalaman praktis menjalankan model aplikasi Database pada kasus informasi keuangan pendidikan/sekolah	Model Aplikasi Database Keuangan Pendidikan	<i>Laboratory Practice</i>	Laporan Simulasi Praktek	13
15	Mahasiswa memiliki pengalaman praktis menjalankan model aplikasi Database pada kasus informasi pelayanan khusus pendidikan	Model Aplikasi Database Pelayanan Khusus Pendidikan	<i>Laboratory Practice</i>	Laporan Simulasi Praktek	13
16		UAS			

#### ***D. SUMBER/RUJUKAN***

1. Dwivedi, Yogesh K.; Wade, Michael R. & Scott L. Schneberger, Editors (2012): ***Information Systems Theory Explaining and Predicting Our Digital Society***, Vol. 1; Springer Science+Business Media, LLC.
2. Gillenson, Mark L. (2012): ***Fundamentals of database management systems*** 2nd ed.; John Wiley & Sons, Inc.
3. Kroenke, David M. and Auer, David J. (2012): ***Database Processing: Fundamentals, Design, and Implementation.—Ed. 12.***; Pearson Education, Inc.
4. Kathleen, Hale. (2011): ***How information matters : networks and public policy innovation***; Georgetown University Press, Washington, D.C Kim,
5. Ramage, Magnus and Chapman, David, editor (2011): ***Perspectives on Information***; NY, Routledge

6. Tai-hoon Cs. Editors (2011). *Future Generation Information Technology*. Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
7. Neuman, Delia (2011). *Learning in Information-Rich Environments*. Springer Science+Business Media, LLC.
8. Tatnall, Arthur Cs. (2011). *Information Technology and Managing Quality Education*. International Federation for Information Processing.
9. Godinez, Mario Cs. (2010). *The Art of Enterprise Information Architecture A Systems-Based Approach for Unlocking Business Insight*. US. International Business Machines Corporation.
10. Martin, Jennifer and Hawkins, Loretta (2010). *Information Communication Technologies for Human Services Education and Delivery: Concepts and Cases*. Information Science Reference.
11. Tatnall, Arthur (2009). *Evolution of Information Technology in Educational Management*; International Federation for Information Processing.
12. Dholakia, Nilesh and Kashani, Nir (2006). *Electronic Architectures for Bridging the Global Digital Divide: A Comparative Assessment of E-Business Systems Designed to Reach the Global Poor*. USA, Information Science Reference- imprint of IGI Global.
13. Tim Dosen SIP (2010). *Panduan Pelaksanaan Tugas Aplikasi Model MDBS Bidang-Bidang Garapan Administrasi Pendidikan*. Jurusan Adpen FIP UPI.