UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

SILABUS MATA KULIAH
BIMBINGAN DAN KONSELING ANAK (PB322)

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan pada Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa memahami landasan pemikiran, konsep dasar, dan lingkup garapan bimbingan dan konseling anak, di samping juga menguasai strategi dan teknik-tekniknya. Dalam perkuliahan ini dibahas landasan pemikiran, pengertian, tujuan dan fungsi, lingkup garapan, serta strategi dan teknik bimbingan-konseling anak. Perkuliahan diselenggarakan dengan pendekatan aktif-partisipatif baik dari pihak dosen maupun mahasiswa. Dosen aktif merancang perkuliahan dan memfasilitasi aktivitas belajar mahasiswa; sedangkan mahasiswa aktif melakukan berbagai aktivitas belajar dan latihan yang mendukung pencapaian tujuan perkuliahan. Perkuliahan dilakukan dalam bentuk kegiatan ceramah dan diskusi di kelas, simulasi, dan pebahasan kasus yang dilengkapi dengan penyusunan makalah dan kunjungan lapangan. Hasil belajar mahasiswa dinilai melalui UTS, UAS, dan tugas-tugas yang dipersyaratkan. Untuk mendukung perkuliahan ini digunakan buku sumber utama: Muro, J.J. & Kottman, T. (1995), *Guidance and Counseling in The Elementary and Middle Schools* dan Thompson C.L. & Rudolph, L.B. (1988). *Counseling Children*.

B. Identitas Mata Kuliah

Kode mata kuliah	: PB322
Nama mata kuliah	: Bimbingan dan Konseling Anak
Bobot/SKS	: 2 SKS
Program studi	: S1 PPB
Kelompok mata kuliah	: MKK Program Studi
Prasyarat	: Telah mengikuti perkuliahan Dasar-dasar Bimbingan Konseling
Waktu perkuliahan	: Semester 6 (Genap)
Dosen	: Drs. M. Solehuddin, M.Pd., MA (0619) Dra. Aas Saomah, Msi (1007)

C. Tujuan

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa:

1. Dapat menjelaskan landasan pemikiran, konsep dasar, lingkup garapan, dan komponen-komponen bimbingan-konseling anak.
2. Mampu menerapkan strategi dan teknik-teknik bimbingan-konseling anak (individual dan kelompok) dalam menangani klien anak.

D. Metode Belajar

Perkuliahan ini diselenggarakan melalui sejumlah kegiatan mulai dari ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kelas; pembahasan kasus; latihan/simulasi; dan kunjungan lapangan.

E. Topik/Materi Perkuliahan

Pertemuan 1	:	Pembahasan rencana perkuliahan: Materi, kegiatan, dan cara evaluasi
Pertemuan 2	:	Dasar pemikiran tentang bimbingan dan konseling anak
Pertemuan 3	:	Konsep dasar bimbingan-konseling anak: Pengertian, tujuan, dan fungsi bimbingan-konseling anak
Pertemuan 4	:	Strategi dan teknik-teknik bimbingan-konseling anak
Pertemuan 5	:	Strategi dan teknik-teknik bimbingan-konseling anak (lanjutan)
Pertemuan 6		Kunjungan lapangan: Observasi bimbingan-konseling anak di lapangan
Pertemuan 7	:	Pembahasan hasil kunjungan lapangan
Pertemuan 8	:	Ujian Tengah Semester (UTS)
Pertemuan 9	:	Lingkup garapan bimbingan dan konseling anak: Sosial-pribadi
Pertemuan 10	:	Lingkup garapan bimbingan dan konseling anak: Belajar
Pertemuan 11	:	Lingkup garapan bimbingan-konseling anak: Karir
Pertemuan 12	:	Komponen bimbingan-konseling anak: Kurikulum bimbingan
Pertemuan 13	:	Komponen bimbingan-konseling anak: Perencanaan individual
Pertemuan 14	:	Komponen bimbingan-konseling anak: Layanan-layanan responsif
Pertemuan 15	:	Komponen bimbingan-konseling anak: Dukungan sistem
Pertemuan 16	:	Ujian Akhir Semester (UAS)

F. Tugas dan Tagihan

Untuk memenuhi tuntutan dalam mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa perlu menyelesaikan tugas-tugas berikut:

1. Menulis makalah yang terkait dengan permasalahan anak yang dijadikan kasus.
2. Melakukan studi lapangan yang dilengkapi dengan laporan tertulis.

G. Penilaian

Penilaian akhir mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan ini didasarkan pada komponen-komponen berikut:

1. Kehadiran dan partisipasi di kelas	:	10 %
2. Makalah	:	15 %
3. Laporan kunjungan lapangan	:	10 %
4. Simulasi	:	15 %
5. UTS	:	20 %
6. UAS	:	30 %

H. Rujukan Utama

Bateman, C.F. (1990). *Empowering Your Child: How to Help Your Child Succeed in School and in Life*. Norfolk, V.A.: Hampton Roads.

Marion, M. (1991). *Guidance of Young Children*. 3rd Ed. New York: Merril.

Muro, J.J. & Kottman, T. (1995). *Guidance and Counseling in the Elementary and Middle Schools*. Dubuque, IA: WBC Brown & Bencmark.

Thompson, C.L. & Rudolph, L.B. (1988). *Counseling Children.* 2nd Ed. Pacific Grove, California: Brooks/Cole Publishing Company.