

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Bimbingan dan Konseling
Nomor kode	: KD302
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 3
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Dasar Profesi
Program Studi/Program	: S1 PGTK
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pengetahuan Lanjutan
Prasyarat	:
Dosen	: Dra. Hj. Nany M. Sugandhi, M.Pd. Dra. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd. Dra. Yusi riksa Yustiana, M.Pd. H. Mubiar Agustin, M.Pd.

2. Tujuan

Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang konsep bimbingan dan konseling, serta mampu mengaplikasikannya dalam pendidikan dan pembelajaran khususnya dalam seting lembaga pendidikan anak usia dini.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas karakteristik anak dan perkembangannya, konsep bimbingan dan konseling, layanan bimbingan dan konseling, pelaksanaan bimbingan di TK, peranan guru dalam bimbingan di TK, aspek-aspek bimbingan di TK, dan evaluasi program bimbingan di TK.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan Inquiry

- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, observasi, simulasi.
- Tugas : Penyajian maklaah di kelas
Pengumpulan data lapangan
- Media : OHP/Infocus

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Partisipasi dalam kelas
- Makalah
- UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1:	Orientasi perkuliahan
Pertemuan 2:	Karakteristik anak TK dan perkembangannya
Pertemuan 3:	Konsep bimbingan dan konseling
Pertemau 4:	Bimbingan perkembangan anak
Pertemuan 5:	Bimbingan perkembangan anak
Pertemuan 6:	Layanan bimbingan
Pertemuan 7:	Layanan bimbingan (Lanjutan)
Pertemuan 8:	UTS
Pertemuan 9:	Pelaksanaan bimbingan di TK
Pertemuan 10:	Pelaksanaan bimbingan di TK (Lanjutan)
Pertemuan 11:	Peranan guru dalam bimbingan di TK
Pertemuan 12:	Aspek-aspek bimbingan di TK
Pertemuan 13:	Aspek-aspek bimbingan di TK (Lanjutan)
Pertemuan 14:	Evaluasi program bimbingan di TK
Pertemuan 15:	Evaluasi program bimbingan di TK (Lanjutan)
Pertemuan 16:	UAS

7. Daftar Buku

Buku Utama:

Maxim, George, W. (1985). The Very Young Guiding Children from Infancy through the Early Years, Second Edition: California: Woodswort

Syaodih, Ernawulan. (2005). Bimbingan di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Ditjen DIKTI

Referensi:

Hohmann, Mary and Weikart, David. (1995). Educating Young Children: Michigan: Ypsilanti

Hurlock, Elisabeth. (1978). Psikologi Perkembangan. Jakarta:
Erlangga

Kartono, Kartini. (1986). Psikologi Anak. Bandung: Alumni

Mureo, J. james and Kottman, Terry. (1995). Guidance and
Counseling in Elementary School and Middle School. Iowa:
Brown and Bencmark