

## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Bahasa Inggris
Nomor kode	: UD105
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 2
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Program Studi/Program	: PGPAUD
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pengetahuan Tingkat Dasar
Prasyarat	: Tidak ada
Dosen	: Dr. Doddi Rusmono, MLIS

### 2. Tujuan

Mahasiswa memiliki kemampuan memahami bacaan, menguraikan kembali isi bacaan dalam bahasa Inggris secara lisan maupun secara tertulis sesuai dengan tips yang dilatihkan melalui *paraphrasing*; pemahaman tentang tentang mekanisme penulisan wacana pendek hingga panjang dan teknis; membekali peserta didik dengan penggunaan kalimat *simple*, *compound*, dan *compound complex* di dalam penulisan paragraph dengan mempertimbangkan *factor cohesion-coherent*, dan pengorganisasian gagasan ke dalam bentuk paragraph demi paragraph.

### 3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas diagnostic sort of test: word power dan derivatives: open mode of approach; paraphrasing: tips dan penggunaannya; passive and active voice: 12 tenses dan 4 If Clause dengan type (1 real dan 2 unreal); passive vocabulary: keyword approach dan related words approach; Error Correction/Recognition (TEFL-like); Writing 1: Topic sentence/thesis statement, supporting details; Informing, Persuading, Entertaining, Inspiring dan Motivation; Semantic Structuresn incorporating grammatical foci; Techniques and Tips to keep conversation going: role playing; Writing 2: answering questions; Writing 3: passage reteling; Speaking skill: techniques and skills (asking to expand a point, clarifying, dan closing); Wrap-up: what

has been learned; rechecking; dan open comments on overall performance (feedback)

#### **4. Pendekatan Pembelajaran**

Ekspositori dan Inquiry

- |         |   |  |
|---------|---|--|
| Metode  | : | ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, latihan                 |
| - Tugas | : | Interaksi dalam satu bahasa Inggris di kelas<br>Menterjemahkan |
| - Media | : | Infocus, Power Point   |

#### **5. Evaluasi**

- Kehadiran
- \_ Partisipasi dan kontribusi di dalam kegiatan di kelas
- \_ Pembuatan dan penyajian kreasi berupa beragam struktur kalimat yang *meaningful, sensible*, dan benar secara *grammatical*
- \_ Laporan *literature*
- UTS dan UAS

#### **6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| Pertemuan 1:        | Introduction/mapping: mayor discussion on materials                                      |
| Pertemuan 2:        | Diagnostic sort of test: word power dan derivatives:<br>open mode of approach            |
| Pertemuan 3:        | Paraphrasing: tips dan penggunaannya   |
| Pertemuan 4:        | Passive dan active Voice: 12 tenses dan 4 If Clause<br>dengan type (1 real dan 2 unreal) |
| Pertemuan 5:        | Passive vocabulary: keyword approach dan related<br>words approach                       |
| Pertemuan 6:        | Error correction/recognition (TOEFL-like)  |
| Pertemuan 7:        | Writing 1: Topic sentence/thesis statement, supporting<br>details                        |
| <b>Pertemuan 8:</b> | <b>UTS</b>   |
| Pertemuan 9:        | Informing, persuading, entertaining, inspiring, dan<br>motivating                        |
| Pertemuan 10:       | Semantic structures incorporating grammatical foci                                       |
| Pertemuan 11:       | Techniques and tips to keep conversation going: role                                     |

	playing
Pertemuan 12:	Writing 2: answering question
Pertemuan 13:	Writing 3: passage-reteling
Pertemuan 14:	Speaking skill: techniques and skills (asking to expand a point, clarifying, dan closing)
Pertemuan 15:	Wrap up: what has been learned; recheacking; dan open comments on overall performance (feedback)
Pertemuan 16:	UAS

## 7. Daftar Buku

Buku Utama:

Referensi: