SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: IPS Untuk Anak Usia Dini
Nomor kode	: UDT309
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 6
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Program Studi/Program	: S1 PGPAUD
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pengetahuan Tingkat Lanjutan
Prasyarat	:
Dosen	: Ali Nugraha, M.Pd. Dr. Aan Listiana Yeni Rachmawati, M.Pd.

2. Tujuan

Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai hakikat pembelajaran IPS bagi anak usia dini, kompetensi sosial anak usia dini, ruang lingkup materi pembelajaran IPS, serta mampu mengaplikasikannya dalam tugas-tugas profesional pendidikan anak usia dini.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengertian dan tujuan IPS, konsep dasar pembelajaran IPS, arah dan ruang lingkup pembelajaran IPS untuk anak usia dini, pembentukan karakter dan keterampilan sosial anak usia dini, analisis kompetensi dasar PAUD bidang kemampuan sosial, tradisi pembelajaran dan karakteristik pembelajaran IPS di PAUD, peran serta orang tua dalam system sekolah, pengenalan lingkungan dan sosial budaya anak, strategi dan metode pembelajaran IPS untuk anak usia dini, evaluasi pembelajaran IPS untuk anak usia dini.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, praktikum, simulasi kelompok
- Tugas : Membuat model pembelajaran IPS untuk anak usia dini
- Media : Infocus, Power Point

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Tugas-tugas
- UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1:	Pengertian, tujuan, arah dan ruang lingkup pembelajaran IPS
Pertemuan 2:	Tradisi pengajaran dan karakteristik pembelajaran IPS bagi anak usia dini
Pertemuan 3:	Tradisi pengajaran dan karakteristik pembelajaran IPS bagi anak usia dini
Pertemaun 4:	Pembentukan karakter dan keterampilan sosial anak usia dini
Pertemuan 5:	Pembentukan karakter dan keterampilan sosial anak usia dini
Pertemuan 6:	Pengenalan lingkungan dan sosial budaya anak
Pertemuan 7:	Analisis kompetensi dasar bidang kemampuan sosial
Pertemuan 8:	UTS
Pertemuan 9:	Peran serta orang tua dalam sistem sekolah
Pertemuan 10:	Strategi dan metode pembelajaran IPS untuk anak usia dini
Pertemuan 11:	Strategi dan metode pembelajaran IPS untuk anak usia dini
Pertemuan 12:	Evaluasi pembelajaran IPS di PAUD
Pertemuan 13:	Simulasi
Pertemuan 14:	Simulasi
Pertemuan 15:	Simulasi
Pertemuan 16:	UAS

7. Daftar Buku

Buku Utama

Beaty, J.J. (1994). *Observing Development of The Young Child*. Englewood. Cliffs,N.J.,:Merril

Referensi:

Depdikbud.(1994). *Kurikulum Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Direktorat TK/SD Dikdasmen

Clemmons, Etc.(1993). *Portfolios in The Classroom,* New York; Scolastic Profesional Book.

Leaavitt, R.L & E.Heart,B.K (1991). *Assessment in Early Childhood Programs*, Young Children

Solehuddin, M.(2000). *Konsep Dasar Prasekolah*. Bandung ; FIP IKIP

Stone, S.J. (1995). *Portfolios; Interactive And Dynamic Instructional Tool*. Childhood Education

Vukelich, C. (1992). *Play and Assessment.* Childhood Education.