

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Matematika untuk Anak Usia Dini
Nomor kode	: UD306
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 5
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Program Studi/Program	: S1 PGPAUD
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pengetahuan Tingkat Lanjutan
Prasyarat	: Metode Pengembangan Kognitif, Kreativitas, dan Bahasa
Dosen	: Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A Yeni Rachmawati, M.Pd. Nining Sriningsigh, M.Pd.

2. Tujuan

Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai konsep dasar pembelajaran matematika bagi anak usia dini, menganalisis perkembangan, tradisi dan permasalahan pembelajaran matematika di lembaga PAUD, konsep, proses dan ruang lingkup pembelajaran matematika anak usia dini, menyusun perencanaan, mengaplikasikan dan mengevaluasi proses pembelajaran matematika bagi anak usia dini.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang perkembangan, permasalahan dan tradisi pembelajaran matematika untuk anak usia dini, konsep dasar matematika untuk anak usia dini, pembelajaran matematika berdasarkan teori kognitif Piaget, proses pembelajaran matematika dalam kurikulum anak usia dini, area pembelajaran matematika untuk anak usia dini, strategi dan metodologi pembelajaran matematika anak usia dini, evaluasi pembelajaran matematika anak usia dini, penerapan pembelajaran matematika pada anak usia dini.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, praktikum, simulasi kelompok
- Tugas : Membuat model pembelajaran matematika untuk anak usia dini
- Media : Infocus, Power Point

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Tugas-tugas
- UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1: Perkembangan, permasalahan dan tradisi pembelajaran matematika untuk anak usia dini
- Pertemuan 2: Konsep dasar matematika untuk anak usia dini
- Pertemuan 3: Pembelajaran matematika berdasarkan teori kognitif Piaget,
- Pertemuan 4: Proses pembelajaran matematika dalam kurikulum anak usia dini,
- Pertemuan 5: Proses pembelajaran matematika dalam kurikulum anak usia dini,
- Pertemuan 6: Area pembelajaran matematika untuk anak usia dini,
- Pertemuan 7: Area pembelajaran matematika untuk anak usia dini,
- Pertemuan 8: UTS**
- Pertemuan 9: Strategi dan metodologi pembelajaran matematika anak usia dini
- Pertemuan 10: Strategi dan metodologi pembelajaran matematika anak usia dini
- Pertemuan 11: Evaluasi pembelajaran matematika anak usia dini
- Pertemuan 12: Penerapan pembelajaran matematika pada anak usia dini (Praktikum di lapangan)
- Pertemuan 13: Penerapan pembelajaran matematika pada anak usia dini (Presentasi dan Pemutaran CD)
- Pertemuan 14: Penerapan pembelajaran matematika pada anak usia dini (Presentasi dan Pemutaran CD)
- Pertemuan 15: Penerapan pembelajaran matematika pada anak usia dini (Presentasi dan Pemutaran CD)
- Pertemuan 16: UAS**

7. Daftar Buku

Buku utama

- Coopley, V. Juanita. (2000). *The Young Child and Mathematics*.
Washington DC: National Association for the Education of Young
Children.
- Kellough, Richard D. (1996). *Integrating Mathematics and Science*.
Columbus Ohio : Meriil Prentice Hall
- Moomay, Sally and Hieronymus. (1995). *More Than Counting*. St. Paul:
Redleaf Press

Referensi:

- Glover, David. (2006). *Ensiklopedia Anak A-Z Matematika*. Jakarta:
Grasindo
- Griffit, Rose. 1992. *Bermatematika Sambil Bermain*. Jakarta: Gramedia
Pustaka Utama
- Santrock, W. John. Alih bahasa Juda Damanik dkk.(2002). *Life Span
Development*. Jakarta : Erlangga