

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Pengembangan Sosial, Emosi, Moral, dan Agama
Nomor kode	: UD205
Jumlah sks	: 3 sks
Semester	: 4
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Program Studi/Program	: S1 PGPAUD
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keterampilan Tingkat Dasar
Prasyarat	: Psikologi Perkembangan III
Dosen	: Dr. Yooke Tjuparmah, M.Pd. Dr. Aan Listiana, M.Pd.

2. Tujuan

Meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa mengenai pengembangan sosial, emosi, moral dan agama pada anak usia dini.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep moral, nilai, dan kecerdasan moral, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran moral, kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai, model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, praktikum, simulasi kelompok
- Tugas : Membuat makalah
Membuat seting kelas tematik
- Media : Infocus, Lap Top

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Tugas-tugas
- UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1:	Konsep perkembangan sosial dan kecerdasan sosial
Pertemuan 2:	Konsep perkembangan emosi dan kecerdasan emosi
Pertemuan 3:	Konsep perkembangan moral dan kecerdasan moral
Pertemuan 4:	Konsep perkembangan agama dan kecerdasan agama
Pertemuan 5:	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial, emosi, moral dan agama
Pertemuan 6:	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial, emosi, moral dan agama
Pertemuan 7:	Karakteristik nilai dan norma yang perlu dikembangkan pada anak
Pertemuan 8:	UTS
Pertemuan 9:	Pendekatan, metode, dan teknik dalam pembelajaran sosial, emosi, moral, dan agama <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Value Clarification Technic (VCT)</i> 2. <i>Building Moral Intelligent</i>
Pertemuan 10:	Pendekatan, metode, dan teknik dalam pembelajaran sosial, emosi, moral, dan agama <i>Living Values: An Educational Program</i>
Pertemuan 11:	<i>Character building</i>
Pertemuan 12:	Simulasi pembelajaran berbasis nilai
Pertemuan 13:	Simulasi pembelajaran berbasis nilai
Pertemuan 14:	Simulasi pembelajaran berbasis nilai
Pertemuan 15:	Isu-isu dan riset pembelajaran moral, sosial, emosi, dan agama
Pertemuan 16:	UAS

7. Daftar Buku

Buku Utama

- Abdurrahman, An-Nahlawi. (1989). *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam dalam Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat* (terjemahan). Bandung: Diponegoro
- Jahiri, Ahmad Kosasih. (1985). *Strategi Pengajaran Afeksi-Nilai-Moral, VCT dan Games dalam VCT*. Bandung: Granesia

Referensi:

Borba, Michael. (Tanpa Tahun). *Building Moral Intelligence*

Tillamn, Diane & Colomina, P.L. (2004). *Living Values: An Educational Program. Education Training Guide*. Jakarta: Gramedia

_____. (2004). *Living Values: An Educational Program for Children Age 3-7*. Jakarta: Gramedia

Ulwan, Abdullah Nashin. (1988). *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam* (terjemahan). Bandung: Asy Syifa