

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Pengembangan Fisik Motorik
Nomor kode	: UD200
Jumlah sks	: 3 sks
Semester	: 2
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Fakultas
Program Studi/Program	: S1 PGUD
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keterampilan Tingkat Dasar
Prasyarat	: Psikologi Perkembangan I
Dosen	: Dian Budiana, M.Pd. Rudiyanto, S.Pd., M.Si.

2. Tujuan

Meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam pembelajaran pengembangan fisik motorik anak pada jenjang pendidikan anak usia dini.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep pengembangan motorik kasar, strategi pengembangan motorik kasar melalui pendidikan jasmani, menyusun program pengembangan motorik kasar anak serta merancang dan menyediakan bahan dan peralatan untuk mengembangkan keterampilan motorik kasar anak serta mengevaluasi perkembangan motorik kasar anak.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan Inquiry

- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi, simulasi, dan praktek lapangan
- Tugas : Observasi, penelusuran artikel jurnal dan internet
- Media : Infocus, Laptop.

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan observasi
- Simulasi
- Praktek-penyajian laporan observasi

- UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1: Definisi, prinsip-prinsip dan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan fisik-motorik anak
- Pertemuan 2: Tujuan, fungsi program pengembangan fisik motorik anak
- Pertemuan 3: Pertumbuhan dan perkembangan fisik motorik anak
- Pertemuan 4: Dasar perkembangan fisik motorik anak/perkembangan kemampuan gerak
- Pertemuan 5: *Out Bond/Senam ritmik*
- Pertemuan 6: *Brain Gym/Brain Games*
- Pertemuan 7: *Sensory integration*
- Pertemuan 8: UTS**
- Pertemuan 9: Program pengembangan fisik motorik anak
- Pertemuan 10: Peran guru dalam mengembangkan fisik motorik anak
- Pertemuan 11: Pengertian, fungsi, syarat dan ketentuan bahan dan media pengembangan fisik motorik anak
- Pertemuan 12: Bentuk dan jenis bahan dan media pengembangan fisik motorik anak
- Pertemuan 13: Bentuk dan jenis bahan dan media pengembangan fisik motorik anak
- Pertemuan 14: Pengertian, tujuan, dan prinsip evaluasi pengembangan fisik motorik anak
- Pertemuan 15: Instrumen evaluasi perkembangan fisik motorik anak
- Pertemuan 16: UAS**

7. Daftar Buku

Buku Utama:

Husen, Ali, dkk. (2002). *Model Pengembangan Motorik Anak Balita*. Jakarta: Direktorat Olah Raga Masyarakat

Mahendra, Agus dan Mamun, Amung. (1998). *Teori Belajar dan Pembelajaran Motorik*. Bandung: Andira

Referensi:

Corbin, Charles.(1980). *A Textbook of Motor Development*. Iowa: Brown

Glahue, David. (1998). *Children Movin*. Calivornia: Mayfield