

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Permasalahan Anak Usia Dini
Nomor kode	: UD307
Jumlah sks	: 3 sks
Semester	: 5
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Program Studi/Program	: S1 PGPAUD
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pengetahuan Tingkat Lanjutan
Prasyarat	Psikologi Perkembangan I, II, III
Dosen	: Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd. Dr. Mubiar Agstin, M.Pd. dr. Tatan Tandu Bela, M.Kes., Sp.A dr. Nur Faizah Romadona

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep dasar permasalahan anak usia dini, prosedur dan reknik penanganan serta cara mengkomunikasikan kepada pihak terkait.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep dasar permasalahan dalam penanganan permasalahan anak, teknik penanganan, konsep dasar komunikasi, dan teknik komunikasi yang efektif.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan Inquiry

- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : Laporan buku dan makalah, penyajian dan diskusi.
- Media : Infocus/CD

5. Evaluasi

- a. Kehadiran
- b. Laporan buku dan makalah
- c. Presentasi laporan studi lapangan
- d. Partisipasi di kelas
- e. Analisis artikel internet
- f. Simulasi
- g. UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1: Rencana perkuliahan, review konsep dasar perkembangan anak
- Pertemuan 2: Latar belakang dan factor-faktor penyebab permasalahan anak
- Pertemuan 3: Jenis-jensi permasalahan anak usia dini
- Pertemuan 4: Prosedur penanganan masalah anak
- Pertemuan 5: Identifikasi, lokalisasi, dan teknik identifikasi
- Pertemuan 6: Teknik penanganan permasalahan anak: simulasi dan permainan
- Pertemuan 7: Teknik penanganan permasalahan anak: saran dan nasihat, pengkondisian dan simulasi
- Pertemuan 8: UTS**
- Pertemuan 9: Teknik penanganan permasalahan anak: modeling dan imitasi
- Pertemuan 10: Pihak-pihak yang terlibat dalam penanganan permasalahan anak
- Pertemuan 11: Konsep dasar komunikasi
- Pertemuan 12: Teknik komunikasi efektif, simulasi, dan komunikasi
- Pertemuan 13: Studi lapangan permasalahan anak dengan menggunakan prosedur penanganan permasalahan yang tepat
- Pertemuan 14: Presentasi laporan studi lapangan
- Pertemuan 15: Review perkuliahan
- Pertemuan 16: UAS**

7. Daftar Buku

Buku Utama:

Adler, Ronal B. et.al. (1983) *Interplay: The Process of Interpersonal Communication*. New York: Holt Rinerhart

Sutadi, Rusdakoto dan Deliana, Sri Maryati. (TT). *Permasalahan Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdikbud

Gunarsa, Singgih D. (TT). *Psikologi Anak Bermasalah*. Jakarta: BPK Gunung Mulia

Referensi:

Hadis, Fauzia Aswin. (TT). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Depdikbud

Ditjen DIKTI

Gunarsa, Singgih D. (1986). *Psikologi Perkembangan*: Jakarta: Gunung Mulia

Rahmat, Jalaludin. (1990). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Karya

Paul, Hauck. (1995). *Mendidik Anak dengan Berhasil*. Jakarta: Arcan

Pujijogyanti, Clara R. (1988). *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan