

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Psikologi Perkembangan I
Nomor kode	: UD101
Jumlah sks	: 3 sks
Semester	: 1
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Program Studi/Program	: S1 PGPAUD
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pengetahuan Tingkat Dasar
Prasyarat	:
Dosen	: Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd. dr. Tatan Tandu Bela, M.Kes., Sp.A. dr. Nur Faizah Romadona Dr. Mubiar Agustin, M.Pd.

2. Tujuan

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami konsep, hukum, dimensi, dan tahap perkembangan anak mulai masa konsepsi sampai masa usia dini, dan mahasiswa memahami perkembangan fisik, motorik anak usia dini.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep dasar psikologi perkembangan, pendekatan dalam psikologi perkembangan, pertumbuhan dan perkembangan, prinsip-prinsip perkembangan, dan psikologi perkembangan dalam pendidikan anak usia dini, , perkembangan awal kehidupan genetika, interaksi faktor hereditas dan faktor lingkungan, perkembangan fisik dan motorik masa bayi, perkembangan fisik motorik masa kanak-kanak dan implikasi perkembangan fisik dan motorik dalam pendidikan prasekolah.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan Inquiry

- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, observasi, simulasi.
- Tugas : Resume perkuliahan
- Media : Infocus, Laptop

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Partisipasi dalam kelas
- Laporan bab
- UTS dan UAS pengerjaan latihan dan tugas

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1:	Orientasi perkuliahan
Pertemuan 2:	Pentingnya psikologi perkembangan dalam pendidikan anak usia dini
Pertemuan 3:	Konsep dasar psikologi perkembangan
Pertemuan 4:	Pendekatan dalam psikologi perkembangan
Pertemuan 5:	Pertumbuhan dan perkembangan
Pertemuan 6:	Perkembangan awal kehidupan genetikanKarakteristik perkembangan fisik dan motorik masa bayi
Pertemuan 7:	Karakteristik perkembangan fisik dan motorik masa bayi dan masa kanak-kanak
Pertemuan 8:	UTS
Pertemuan 9:	Interaksi faktor keturunan dan factor lingkungan
Pertemuan 10:	Pengaruh faktor keturunan dan lingkungan terhadap pertumbuhan fisik dan motorik anak
Pertemuan 11:	Perkembangan fisik masa bayi
Pertemuan 12:	Perkembangan motorik masa bayi
Pertemuan 13:	Perkembangan fisik masa kanak-kanak
Pertemuan 14:	Perkembangan motorik masa kanak-kanak
Pertemuan 15:	Implikasi perkembangan fisik dan motorik anak terhadap pendidikan dan pembelajaran dalam setting pendidikan anak usia dini
Pertemuan 16:	UAS

7. Daftar Buku

Buku Utama:

Hurlock, Elisabeth. (1978). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
Yusuf, Syamsu. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: Rosda

Rereferensi:

Papalia, Diane E., et.al. (2001). *Human Development*. 8th Edition. USA.
McGrawHill Higher Education

