

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Sains Untuk Anak Usia Dini
Nomor kode	: UD305
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 5
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Program Studi/Program	: S1 PGUD
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pengetahuan Tingkat Lanjutan
Prasyarat	: Psikologi Perkembangan II
Dosen	: Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A Ali Nugraha, S.Pd.

2. Tujuan

Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan pembelajaran sains pada anak usia dini melalui kajian teoritis dan lapangan serta mampu menyusun model pembelajaran sains untuk anak usia dini.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang hakikat sains, sains untuk anak, pentingnya pembelajaran sains bagi anak, pengembangan program pembelajaran sains, evaluasi pengembangan sains, pembelajaran sains bagi anak berkebutuhan khusus, masalah-masalah pembelajaran sains dan solusinya.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Metode : ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, praktek
- Tugas : membuat model pembelajaran matematika dalam bentuk CD
- Media : Infocus, CD, Televisi

5. Evaluasi

- a. Kehadiran
- b. Partisipasi di kelas
- c. Tugas individual/kelompok
- d. UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1:	Hakikat sains
Pertemuan 2:	Sains dan anak
Pertemuan 3:	Pentingnya pembelajaran sains bagi anak
Pertemuan 4:	Pentingnya pembelajaran sains bagi anak
Pertemuan 5:	Pengembangan program pembelajaran sains
Pertemuan 6:	Pengembangan program pembelajaran sains
Pertemuan 7:	Pelaksanaan pembelajaran sains
Pertemuan 8:	UTS
Pertemuan 9:	Pelaksanaan pembelajaran sains
Pertemuan 10:	Pelaksanaan pembelajaran sains
Pertemuan 11:	Pelaksanaan pembelajaran sains
Pertemuan 12:	Evaluasi pengembangan sains
Pertemuan 13:	Evaluasi pengembangan sains
Pertemuan 14:	Pembelajaran sains bagi anak berkebutuhan khusus
Pertemuan 15:	Masalah-masalah pembelajaran sains
Pertemuan 16:	UAS

7. Daftar Buku

Buku Utama:

Abbruscato, Josep. (1997). *Teaching Children Science*. USA: Prentice Hall

Nugraha, Ali. (2005). *Pengembangan Sains pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Dikti Depdiknas

Referensi:

Amien, Moch. (197). *Menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta: Ditjen Dikti P2LPTK

- Djohar. (1998). *Dimensi Pendidikan ains Menyongsong Tahun 2000*. Yogyakarta: IKIP Yogya
- Jurgen, Hans. (1987). *Bergembira dengan Sains*. Bandung: Titian Ilmu
- Eliason, C dan Jenkins, Loa. (1994). *Practical Guide to Early Childhood Curriculum*. MacMillan College