

## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Seminar Pendidikan Anak Usia Dini
Nomor kode	: UD506
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 7
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Program Studi/Program	: S1 PGPAUD
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pengetahuan Tingkat Tinggi
Prasyarat	:
Dosen	: Dra. Masitoh, M.Pd. Dr. Ocih Setiasih, M.Pd. Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

### 2. Tujuan

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan gagasan dan ide secara ilmiah serta menuangkannya dalam bentuk tulisan (Proposal Skripsi) terkait dengan permasalahan pendidikan anak usia dini.

### 3. Deskripsi Isi

### 4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan Inquiry

- Metode : ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah melalui presentasi makalah seminar di kelas.
- Tugas : Menyusun proposal penelitian  
Presentasi proposal
- Media : OHP/Infocus

### 5. Evaluasi

- Kehadiran
- Makalah seminar awal
- Makalah seminar hasil revisi
- UAS

## 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1: Orientasi perkuliahan
- Pertemuan 2: Penulisan makalah seminar (identifikasi masalah, perumusan masalah, pengembangan kerangka berpikir, pembahasan, pengembangan simpulan/rekomendasi, dan penulisan jurnal penelitian)
- Pertemuan 3: Menganalisis dan mendiskusikan judul makalah yang diajukan
- Pertemuan 4: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan aspek perkembangan sosial dan emosi anak usia dini
- Pertemuan 5: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan aspek perkembangan bahasa anak usia dini
- Pertemuan 6: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan aspek perkembangan fisik-motorik anak usia dini
- Pertemuan 7: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan aspek perkembangan intelektual anak usia dini
- Pertemuan 8:** Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan aspek perkembangan afeksi/moral/etika anak usia dini
- Pertemuan 9: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan pengelolaan/manajemen pendidikan anak usia dini
- Pertemuan 10: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan dimensi pembelajaran anak usia dini (metode, media/sumber, strategi, dan evaluasi).
- Pertemuan 11: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan dimensi pembelajaran (metode, media/sumber, Strategi, dan evaluasi)
- Pertemuan 12: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan tentang kecenderungan kurikulum anak usia dini.
- Pertemuan 13: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan bimbingan anak usia dini.
- Pertemuan 14: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan aliran dan landasan filosofis pendidikan anak usia dini.
- Pertemuan 15: Refleksi dan evaluasi terhadap kegiatan perkuliahan secara keseluruhan
- Pertemuan 16: UAS**

## 7. Daftar Buku

### Buku Utama:

Agustin, Mubiar. (2006). Bimbingan untuk Mengembangkan Kecerdasan Jamak (Multiple Intellegencies) Anak Usia Taman Kanak-Kanak: *Tesis* pada Program Studi Bimbingan dan Konseling. Bandung: UPI

------. (2005). Bermain bagi Anak Usia Dini: Permasalahan dan Penanganannya (Tinjauan Kritis terhadap Peranan Keluarga): *Jurnal Edukid* Vol I No. I Hal 71-79. Bandung: PGTK FIP UPI

*Pedoman Penyusunan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia.* (2009). Bandung: UPI

Syaodih, Ernawulan. (1999). Peranan Bimbingan Guru, Pengasuhan orang Tua, dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Perkembangan Perilaku Sosial soail Anak TK; *Tesis* Prodi Bimbingan dan Konseling: Bandung: PPS UPI

------. (2005). Bimbingan di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Ditjen DIKTI Depdinas

Solehuddin, M. (2000). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah.* Bandung: FIP UPI

### Referensi:

Buku-buku lain yang relevan