**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI**

JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

**S I L A B U S**

1. **IDENTITAS MATA KULIAH**
2. Nama Mata Kuliah : Organisasi Informasi Pengklasifikasian
3. Nomor Kode : LM 204
4. Bobot SKS : 3 (tiga) SKS
5. Semester : 4 (Empat)
6. Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Keahlian Program Studi(MKK-

PS)

1. Prasyarat : -
2. Dosen                        : Ir. Nanan Hasanah, M.Lib

Hada Hidayat Margana, S.Sos

1. **TUJUAN MATA KULIAH**

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami prinsip-prinsip dasar pengindeksan subyek sebagai suatu kegiatan awal sebelum menentukan notasi*,* memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai konsep-konsep teoretis klasifikasi, serta mempunyai kemampuan dalam menerapkan sistem klasifikasi secara praktek maupun teoritis dalam kegiatan pengolahan bahan pustaka di perpustakaan. Selain itu diharapkan mahasiswa dapat mengetahui berbagai jenis sistem klasifikasi, khususnya *Dewey Decimal Classification (DDC)* secara lebih mendalam dan mampu menggunakan sistem klasifikasi secara praktis.

1. **DESKRIPSI ISI**

Mata Kuliah ini mempelajari klasifikasi sebagai bagian dari kegiatan pengindeksan subyek untuk temu kembali informasi Mata kuliah klasifikasi diajarkan untuk menentukan subyek bahan pustaka dan menetapkan notasinya. Sebelumnya diajarkan analisis subyek yang merupakan proses dalam menetapkan subyek. Bagan klasifikasi yang diajarkan adalah *Dewey* *Decimal Classification (DDC), Universal Decimal Classification (UDC*), dan *Library of Congress Classification (LC)*. Klasifikasi DDC lebih banyak dipelajari secara teoretis dan praktek. Kuliah yang diberikan dalam bentuk teori dan praktek.

1. **STRATEGI PEMBELAJARAN**

Perkuliahan dalam mata kuliah ini dilakukan melalui 3 strategi yaitu ekspository, inquiry dan praktek. Ekspository dilakukan dalam membahas topik-topik inti yang lebih bersifat teoritis, sedangkan inquiry dilakukan untuk mengkaji topik-topik yang lebih bersifat aplikatif. Metode yang digunakan dalam perkuliahan ini terdiri atas berbagai metode, diantaranya: ceramah, tanya jawab, diskusi kelas/ kelompok, serta praktek atau latihan pengklasifikasian untuk topik-topik yang diberikan.

1. **MEDIA/ ALAT BANTU/ SUMBER BELAJAR**

Media/ alat bantu/ sumber belajar yang digunakan dalam perkuliahan ini berupa Spidol *Whiteboard,* Papan Tulis *Whiteboard*, Laptop/Notebook, LCD, , dokumen silabus dan bahan-bahan praktek klasifiaksi berupa buku-buku praktikan dan buku-buku pedoman klasifikasi dan tajuk subjek.

1. **EVALUASI HASIL BELAJAR**

Evaluasi perkuliahan dilakukan dengan memperhatikan unsur-unsur penilaian sebagai berikut: (1) Kehadiran minimal 80% dan aktivitas perkuliahan, (2) UTS, (3) Tugas-tugas, dan (4) UAS. Poin 1-3 memperoleh bobot 1 dan poin 4 memperoleh bobot 2. Jadi, nilai akhir ditentukan dengan rumus berikut:

{(KA+U1+TU) x1 + (U2 x 2)}

NA = ---------------------------------------

5

*Keterangan:*

NA = Nilai Akhir

KA = Kehadiran dan aktivitas

U1 = Ujian Tengah Semester

TU = Tugas Perkuliahan

U2 = Ujian Akhir Semester

1. **RINCIAN MATERI PERKULIAH TIAP PERTEMUAN**

Materi perkuliahan untuk setiap pertemuan disajikan dan dilaksanakan sebagai berikut.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **ke.....** | **Topik Inti**  **(Pokok Bahasan)** | **Uraian Materi yang Disajikan** |
| 1. | Memahami garis besar materi perkuliahan | Pengenalan materi (peta mata kuliah secara keseluruhan), hubungan dengan mata kuliah lain, tugas, mekanisme pembelajaran, aturan dan disiplin perkuliahan. |
| 2. | Menjelaskan tentang sarana temu kembali informasi di perpustakaan.  Klasifikasi untuk bahan pustaka di perpustakaan | Membahas proses pengorganisasian informasi dan pencarian kembali informasi (berdasarkan masukan dan keluaran informasi), Pengertian, fungsi, dan tujuan klasifikasi; Analisis subjek |
| 3. | Macam-macam klasifikasi yang dipakai di perpustakaan | Membahas macam-macam sistem klasifikasi diantaranya DDC, UDC, LC |
| 4. | Dewey Decimal Classification (DDC) | Membahas sejarah, perkembangannya, kelebihan dan kelemahan DDC, serta penggunaan DDC di Indonesia |
| 5. | Struktur bagan DDC | Membahas penjelasan mengenai  Klas Utama, Divisi, Seksi dan subseksi dalam struktur DDC |
| 6. | Indeks Relatif DDC | Membahas mengenai Indeks Relatif dan pendekatan notasi langsung dan tak langsung dalam sistem kalsifikasi DDC |
| 7. | Pemberian Tugas | Melatih mahasiswa dalam bentuk Tugas Praktek Mandiri |
| **8.** | **Ujian Tengah Semester** | |
| 9. | Tabel-tabel dalam DDC | Membahas penjelasan Tabel-1 yaitu Standard subdivisi dan Pemberian contoh-contoh yang dilanjutkan dengan latihan |
| 10. | Tabel 2 dan 3 DDC | Penjelasan Tabel-2 DDC : Standard subdivision untuk Area, Penjelasan Tabel-3 DDC: Standard subdivisi Sastra dan Pemberian contoh-contoh dan serta latihan |
| 11. | Tabel 4, 5 dan 6 DDC | Penjelasan Tabel-4 DDC: Standard subdivisi bahasa.  Penjelasan Tabel 5: Standard subdivisi Etnis, kebangsaan.  Penjelasan Tabel 6: Standard subdivisi bahasa.  Pemberian contoh-contoh serta latihan |
| 12. | Prinsip ”Add to ...” : DDC | Mengenal konsep Prinsip ”Add to...” |
| 13. | Universal Decimal Classification (UDC) | Bagan Klasifikasi UDC : sejarah dan perkembangannya.  Definisi serta contoh-contoh klasifikasi UDC  Struktur Bagan UDC |
| 14. | Library of Congress Classification (LC) | LC, definisi dan bagan klasifikasi serta contoh-contoh klasifikasi LC |
| 15. | Tugas | Tugas praktek mandiri |
| **16.** | **Ujian Akhir Semester** | |

1. **DAFTAR RUJUKAN**

Brown, A.G, D.W. Langridge, and J. Mills. (1982). An Introduction to subject indexing. 2nd ed. London: Clive Bingley.

Dewey, Melvil. (2003). Dewey Decimal Classification and Relative Index. 22nd ed. Dublin, OH: OCLC Online Computer Library Center

Hamakonda, Towa P., dan J.N.B. Tairas. (1992). Pengantar klasifikasi persepuluhan Dewey. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Langridge, Derek. 1989. Pengantar Klasifikasi: untuk kajian perpustakaan dan informasi (Approach to classification for students of librarianship). Depok: Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Sastra Universitas Indonesia.

Needham, C.D. (1971). Organizing knowledge in libraries: an introduction to information retrieval. 2nd ed. Rev. London: Andre Deutsch.

Rowley, J.E. (1987). Organizing knowledge. London: Gower

Suherman. (2009). Perpustakaan sebagai jantung sekolah : referensi pengelolaan perpustakaan sekolah: 101 – 117. Bandung : MQS Publishing.

Sulistyo-Basuki. (1991). Pengantar Ilmu Perpustakaan: 393 - 413. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Taylor, Arlene G. (2005). Introduction to cataloguing and classification, 10th ed. chapter 15 : Decimal Classification. Washington: Libraries Unlimited.

Turner, Christopher. (1987). Organizing information: principles and practice. London: Clive Bingley.

1. **KONTAK PERSON**

Alamat kontak dosen pengampu mata kuliah ini:

**Ir. Nanan Hasanah, M.Lib**

Jl.

Tlp.

HP. 0818203764

**Hada Hidayat Margana, S.Sos**

Jl. Gegerkalong Girang RT 02/06 Gg. Cempaka No. 156

Tlp. 022-76 600 500/081 221 600 500