UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**Silabus**

1. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Psikodiagnostika II (Observasi)

Nama Kode : PG414

Jumlah SKS : 3 sks

Semester : 4 (empat)

Kelompok Mata Kuliah : MKK Program Studi

Program Studi/Program : Psikologi/S1

Status Mata Kuliah : Wajib

Prasyarat : Lulus Psikodiagnostik I

Dosen : Dra. Hj. S.W. Indrawati, M.Pd., Psi.

Syahnur Rahman, S.Psi., M.Si.

Dra. Hj. Lira Fessia Damaianti, S.Psi., M.Pd.

1. Tujuan

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami makna, klasifikasi dan kedudukan observasi dalam diagnostik, serta memiliki kemampuan dalam melaksanakan observasi dengan benar.

1. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai teknik observasi, ciri-ciri observasi, validitas dan reliabilitas observasi, pembuatan daftar cek skala penilaian, kartu skor, analisis dokumen, praktikum penerapan observasi di bidang pendidikan, industri, dan sekolah.

1. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

Metode : Ceramah, tanya jawab dan pemecahan masalah, diskusi laporan bab.

Tugas : Praktikum dan laporan hasil observasi (standar APA).

Media : LCD, Whiteboard.

1. Evaluasi

* Kehadiran (partisipasi dalam kegiatan kelas)
* UTS
* Laporan hasil observasi
* Penyajian laporan dalam bentuk presentasi

1. Rincian Materi Perkuliahan

Pertemuan 1 : Rencana perkuliahan, membahas dan mengakomodasi berbagai masukan

dari mahasiswa.

Pertemuan 2 : Makna observasi, klasifiaksi, tujuan dan kedudukan observasi dalam

Diagnostik. Suasana psikologis saat mengadakan observasi dan sejauh mana ketertiban observasi.

Pertemuan 3 : Teknik observasi : Observasi langsung (ketertiban observasi), validitas dan

reliabilitas observasi, bagaimana membuat catatan observasi, skala

penilaian, analisis dokumen dll.

Pertemuan 4 : Diskusi Laporan bab “MAKING INSTRUCTIONAL MANAGEMENT

DECISONS BEHAVIORS, CHARACTERISTICS, AND PROCESSES”.

Pertemuan 5 : Diskusi Laporan bab “METHODS OF OBSERVING AND RECORD

KEEPING”.

Pertemuan 6 : Diskusi Laporan bab “BEHAVIOR TALLYING AND CHARTING”.

Pertemuan 7 : Diskusi Laporan bab “CHEKLIST, PARTICIPATION CHARTS, AND

RATING SCALES”.

Pertemuan 8 : UTS (pembekalan observasi setting pendidikan dan setting industri).

Pertemuan 9 : Praktikum observasi setting pendidikan (bimbingan proposal awal).

Pertemuan 10 : Praktikum observasi setting pendidikan (pengambilan data di lapangan).

Pertemuan 11 : Praktikum observasi setting pendidikan (penyusunan laporan).

Pertemuan 12 : Praktikum observasi setting pendidikan (presentasi + feed back).

Pertemuan 13 : Praktikum observasi setting industri (bimbingan proposal awal).

Pertemuan 14 : Praktikum observasi setting industri (pengambilan data di lapangan).

Pertemuan 15 : Praktikum observasi setting industri (penyusunan laporan).

Pertemuan 16 : Praktikum observasi setting industri (presentasi + feed back).

1. Daftar Buku

***Buku utama :***

Cartwright & Cartwright. (1990). *Developing Observation Skills.* Celifornia : Prentice Hall.

Referensi :

Alwasila, A. (2002). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta : Dunia Pustaka Jaya.

Frankel, RI. (1978). *How To Design and Evaluate Resent in Education.* Singapore : Mc Grow Hill Book.

Moleong, J.L. (1980). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Jakarta : Erlangga.

Nasution. (1998). *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif.* Bandung : Tarsito.