

## Silabus

### 1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Deteksi Dini dalam Perkembangan
Nomor kode	: PG529
Jumlah sks	: 2
Semester	: 5 (Ganjil)
Kelompok mata kuliah	: MKP – Pilihan Bebas
Program studi/Program	: Psikologi/S1
Status mata kuliah	: Pilihan pada kajian Psikologi Perkembangan
Prasyarat	: Psikologi Perkembangan II, PD II, PD III
Dosen	: Sri Maslihah, M.Psi., Psi Tina H.Dahlan, S.Psi., M.Pd.,Psi

### 2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan individu, dan hambatan/gangguan dalam perkembangan serta memahami konsep dan metode dalam melakukan deteksi dini pada anak.

### 3. Deskripsi isi

Dalam perkuliahan dibahas teori tentang konsep dasar perkembangan dan faktor-faktor yang mempengaruhi proses perkembangan sejak masa postnatal sampai usia sekolah; tugas dan karakteristik perkembangan fisik, emosi, sosial, intelektual, dan psikomotorik; deteksi dini gangguan perkembangan pada usia 0–12 tahun serta metode dalam melakukan deteksi dini pada anak.

### 4. Pendekatan pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan pemecahan masalah
- Tugas : Penyusunan makalah, pengambilan data, penyajian, dan Diskusi
- Media : OHP, white board, Instrumen Deteksi Dini Anak (SB, Munchener)

### 5. Evaluasi

- Kehadiran, minimal 80% (13 kali dari 16 kali pertemuan)
- Penyusunan makalah
- Pengambilan data
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

## 6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

- Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan (tujuan mata kuliah, aturan perkuliahan, sistem penilaian, buku sumber, dan tugas)
- Pertemuan 2 : Konsep dasar perkembangan individu
- Pertemuan 3 : Karakteristik Tahapan Perkembangan dilihat dari aspek fisik, motorik, intelektual, sosial, emosi anak
- Pertemuan 4 : Deteksi dini perkembangan (rasional pentingnya deteksi dini, permasalahan dalam melakukan deteksi dini, pendekatan yang digunakan untuk melakukan deteksi dini)
- Pertemuan 5 : Deteksi dini anak Berkesulitan Belajar (*Learning Disability*), anak MBD (*Minimal Brain Dysfunction*), serta gangguan disgrafia, disleksia, diskalkulia.
- Pertemuan 6 : Deteksi dini ADD/ADHD UTS
- Pertemuan 7 : Deteksi dini Keterbelakangan Mental (MR)
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Metode deteksi dini pada anak (asesmen observasi dan wawancara)
- Pertemuan 10 : Metode deteksi dini pada anak (asesmen formal)
- Pertemuan 11 : Pengenalan Test Denver dan Test Munchenner
- Pertemuan 12 : Pengambilan data dan presentasi
- Pertemuan 13 : Penyusunan Test Informal untuk Deteksi Dini Anak
- Pertemuan 14 : Penyusunan Test Informal untuk Deteksi Dini Anak
- Pertemuan 15 : Pengambilan data test informal untuk Deteksi Dini Anak
- Pertemuan 16 : UAS (presentasi data test informal)

## 7. Daftar buku

### *Buku utama:*

- Frakenburg, W.R., Emde, R.N., Sullivan, W.J. (1985). *Early Identification of Children at Risk*. New York: Plenum Press.
- Houghughi, M. (1992). *Assesing Child and Adolescent Disorder*. London: Sage Publisher.
- Mash, Eric J., David A Wolfe. (2005). *Abnormal Child Psychology, 3<sup>rd</sup> ed.* California: Thomson Wadworth.

### *Referensi:*

- Hawadi, Reni Akbar. (2004). *Akselerasi, A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: Grasindo.

- Hetherington, E.M., Parke, R.D. (2000). *Child Psychology*. California: Mc. Graw Hill College.
- Lovitt, Thomas C. (1987). *Introduction to Learning Dissability*. New Jersey: Prentice Hall.
- Munandar, SCU. (1982). *Pemanduan Anak Berbakat, Suatu Studi Penjajakan*. Jakarta: CV Rajawali.
- Nelson, Rita Wicks., dan Allen C. Israel. (1997). *Behavior Disorder of Childhood*. New Jersey: Prentice Hall.
- Schaefer, C.E., Gitlin, K., Sandgreen, A. (1991). *Play Diagnosis and Assesment*. New York: John Willey and Sons.
- Sukadji, Soetarlinah, dkk. (1988). *Kesulitan Belajar*. Universitas Indonesia: Fakultas Psikologi.
- Tim dosen F-Psi UI. (1988). *Diktat Kuliah Psikopatologi Anak*. Universitas Indonesia: Fakultas Psikologi.