

TP408 E-LEARNING

Mata kuliah ini merupakan salah satu matakuliah di Program studi Teknologi Pendidikan yang masuk pada rumpun Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKK-F). Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman dan keterampilan dalam membuat model e-learning untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada jenjang pendidikan tertentu baik dalam pendidikan sekolah maupun luar sekolah dengan memperhatikan prinsip pembelajaran dan penerapan teknologi informasi dan komunikasi.

Mata kuliah ini membahas : Orientasi perkuliahan, konsep Dasar e-learning, sejarah perkembangan e-learning dan model penerapan e-learning di berbagai negara, Karakteristik e-learning : kelebihan dan manfaat e-learning, Prosedur pengembangan e-learning, e-learning tools, Perencanaan program : struktur e-learning dan storyboard, Mengenal beberapa model Learning Management System, Pengantar Pemrograman PHP dan MySQL, Desain Template, Web server Xampp for Windows : membuka halaman php secara off line, manajemen data based (MySQL), Membuat mail server. Membuat FTP server, Integrasi template PHP MySQL dengan Deamweaver, Menggunakan Array, Membuat Fungsi, Logika Matematika, Data Based, Mekanisme input, Protokol, Publishing.

Pendekatan pembelajaran yang digunakan : Active learning, individual learning dan praktikum, Metode yang digunakan meliputi : Ceramah, demonstrasi, simulasi, praktikum, penugasan, Tugas : Rencana produksi, produk dan presentasi / penyajian, Media : LCD, Komputer, CD Interaktif. Evaluasi yang digunakan meliputi : Kehadiran, Proses (Performance), Naskah Produksi (UTS), Produk, dan Penyajian (UAS).

Rujukan utama perkuliahan ini diantaranya buku Didik Dwi Prasetyo, 2003 : Kolaborasi PHP dan MySQL Untuk membuat web Databased yang interaktif. Elexmedia Komputindo, Jakarta, buku Setha Sidiq, 2004 : Pemrograman Web dengan PHP, Penerbit Informatika, Bandung, buku Abdul Kadir, 2002 : Pemrograman Web Mencakup : HTML, CSS, Javascript, PHP. Penerbit Andi Yogyakarta. Juga PHP Documentation Group, 2001 : PHP Manual 4.0.6 2007 : tersedia di <http://www.php.net/manual/en/>

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: E-Learning
Nomor Kode	: TP408
Jumlah SKS	: 4 SKS
Semester	: 7
Kelompok Mata Kuliah	: MKK-PS
Program Studi/Program	: Teknologi Pendidikan / TIK Depag (Dual Competency)
Status Mata Kuliah	:
Prasyarat	: Dasar Komputer
Kode Dosen Pengampu	: Capi Riyana, M.Pd.

2. Tujuan

Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan keterampilan dalam membuat model e-learning untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada jenjang pendidikan tertentu baik dalam pendidikan sekolah maupun luar sekolah dengan memperhatikan prinsip pembelajaran dan penerapan teknologi informasi dan komunikasi

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini berisi tentang, (1) konsep Dasar e-learning, (2) sejarah perkembangan e-learning dan model penerapan e-learning di berbagai negara, (3) Karakteristik e-learning : kelebihan dan manfaat e-learning, (4) Prosedur pengembangan e-learning, (5) e-learning tools, (6) Perencanaan program : struktur e-learning dan storyboard, (7) Mengenal beberapa model Learning Management System, (8) Pengantar Pemrograman PHP dan MySQL, (9) Desain Template, Web server Xampp for Windows : membuka halaman php secara off line, manajemen data based (MySQL), (10) Membuat mail server. Membuat FTP server, (11) Integrasi template PHP MySQL dengan Deamweaver, (12) Menggunakan Array,(13) Membuat Fungsi, (13) Logika Matematika, (14) Data Based, (15) Mekanisme input, (16) Protokol, (17) Publishing.

4. Pendekatan Pembelajaran :

- Active larning, individual learning dan praktikum
- Metode : Ceramah, demonstrasi, simulasi, praktikum, penugasan
- Tugas : Rencana produksi, produk dan presentasi / penyajian
- Media : LCD, Komputer, CD Interaktif

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Proses (Performance)
- Naskah Produksi (UTS)

- Produk
- Penyajian (UAS)

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1 :	Orientasi perkuliahan
Pertemuan 2 :	Konsep Dasar e-learning
Pertemuan 3 :	Sejarah perkembangan e-learning dan model penerapan e-learning di berbagai negara
Pertemuan 4 :	Karakteristik e-learning : kelebihan dan manfaat e-learning
Pertemuan 5 :	Prosedur pengembangan e-learning
Pertemuan 6 :	e-learning tools
Pertemuan 7 :	Perencanaan program : struktur e-learning dan storryboard
Pertemuan 8 :	Mengenal beberapa model Learning Management System
Pertemuan 9 :	UTS
Pertemuan 10 :	Pengantar Pemrograman PHP dan MySQL
Pertemuan 11 :	Desain Template
Pertemuan 12 :	Web server Xampp for Windows
Pertemuan 13 :	Integrasi template PHP MySQL dengan Dreamweaver
Pertemuan 14 :	Menggunakan Array
Pertemuan 15 :	Membuat Fungsi
Pertemuan 16 :	Data Based
Pertemuan 17 :	Logika Matematika
Pertemuan 18 :	Protokol

7. Daftar Buku

- Didik Dwi Prasetyo, 2003 : ***Kolaborasi PHP dan MySQL Untuk membuat web Databased yang interaktif***. Elexmedia Komputindo, Jakarta
- Setha Sidiq, 2004 : ***Pemrograman Web dengan PHP***, Penerbit Informatika, Bandung
- Abdul Kadir, 2002 : ***Pemrograman Web Mencakup : HTML, CSS, Javascript, PHP***. Penerbit Andi Yogyakarta.
- PHP Documentation Group, 2001 : ***PHP Manual 4.0.6*** 2007 : <http://www.php.net/manual/en/>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : E-Learning /TP408
 Topik Bahasan : Pengantar Mata Kuliah
 Tujuan Pembelajaran Umum : Memahami sistem dan aturan perkuliahan, materi pokok dan sistem evaluasi perkuliahan, sehingga mahasiswa memiliki kesiapan dalam mengikuti perkuliahan
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengalaman belajar yang relevan terhadap mata kuliah e-learning 2. Mahasiswa dapat menunjukkan kesiapan belajar efektif	1.a Kajian pemanfaatan e-learning dalam Dunia Kerja b Kaitan e-learning dengan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa 2.a Teknik pembelajaran mata kuliah e-learning b Strategi pemanfaatan multi sumber untuk memperkaya belajar mahasiswa c Strategi evaluasi yang digunakan	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	○ Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan kompetensi di dunia kerja ○ Pencarian bahan kuliah melalui internet ○ Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board Komputer dan internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : E-Learning /TP408
 Topik Bahasan : Konsep Dasar e-learning
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang konsep dasar e-learning sebagai bagian dari inovasi pembelajaran dalam sebagai alternatif sistem pembelajaran di era teknologi informasi
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
2	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian e-learning 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan e-learning 3. Mahasiswa dapat membandingkan konsep distand learning, elearning, CBT, dll.	1. Terminologi dan hakikat e-learning 2. Karakteristik : kelebihan dan kekurangan e-learning 3. Perbandingan konsep distand learning, elearning, CBT, dll.	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	○ Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan materi sebelumnya ○ Pencarian bahan kuliah melalui internet ○ Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board Komputer dan internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : E-Learning /TP408
 Topik Bahasan : Sejarah perkembangan e-learning dan model penerapan e-learning di berbagai negara
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mampu mendeskripsikan sejarah perkembangan e-learning dan aplikaisnya di beberapa negara pembelajaran
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
3	1. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan e-learning 2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan success story e-learning yang dikembangkan di negara eropa amerika dan Asia 3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi model e-learning untuk indonesia berdasarkan pengamatan success story negara lain.	1. Sejarah perkembangan e-learning 2. success story e-learning yang dikembangkan di negara eropa amerika dan Asia 3. model e-learning untuk indonesia berdasarkan pengamatan success story negara lain.	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas, praktikum melalui komputer dan internet	○ Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan materi sebelumnya ○ Pencarian bahan kuliah melalui internet ○ Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board Komputer dan internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : E-Learning /TP408
 Topik Bahasan : Level e-learning
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memiliki pemahaman tentang level e-learning dan fungsi e-learning dalam pembelajaran
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
4	1. Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa level elearning, menurut teori Boch 2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi e-learning 3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kedudukan e-learning dan kaitannya dengan pembelajaran konvensional	1. Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa level elearning, menurut teori Boch 2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi e-learning 3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kedudukan e-learning dan kaitannya dengan pembelajaran konvensional	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas, praktikum melalui komputer dan internet	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan materi sebelumnya ○ Pencarian bahan kuliah melalui internet ○ Post tes di akhir perkuliahan 	LCD Projector White Board Komputer dan internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : E-Learning /TP408
 Topik Bahasan : Prosedur pengembangan e-learning
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memiliki pemahaman tentang prosedur pengembangan e-learning
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
5	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tahap-tahap pengembangan e-learning 2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi setiap komponen tahapan e-learning 3. Mahasiswa dapat membuat peta konsep pengembangan e-learning	1. Tahap-tahap pengembangan e-learning 2. Fungsi komponen tahapan e-learning 3. Peta konsep pengembangan e-learning	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas, praktikum melalui komputer dan internet	<input type="checkbox"/> Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan materi sebelumnya <input type="checkbox"/> Pencarian bahan kuliah melalui internet <input type="checkbox"/> Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board Komputer dan internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : E-Learning /TP408
 Topik Bahasan : e-learning tools
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memiliki pemahaman kelengkapan fasilitas e-learning (e-learning tools)
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
6	1. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa e-learning tools 2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi setiap elearning tools 3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kebutuhan e-learning tools untuk pembelajaran yang akan dikembangkan	1. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa e-learning tools 2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi setiap elearning tools 3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kebutuhan e-learning tools untuk pembelajaran yang akan dikembangkan	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas, praktikum melalui komputer dan internet	○ Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan materi sebelumnya ○ Pencarian bahan kuliah melalui internet ○ Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board Komputer dan internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : E-Learning /TP408
 Topik Bahasan : Perencanaan program : struktur e-learning dan storyboard
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memiliki pemahaman dan keteerampilan untuk membuat perencanaan pengembangan e-learning
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
7	1. Mahasiswa dapat membuat struktur web yang akan dikembangkan 2. Mahasiswa dapat membuat flowchart dan fungsi masing-masing tahapan 3. Mahasiswa dapat membuat storyboard web	1. Struktur web yang akan dikembangkan 2. Flowchart dan fungsi masing-masing tahapan 3. Storyboard web e-learning	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas, praktikum melalui komputer dan internet	○ Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan materi sebelumnya ○ Pencarian bahan kuliah melalui internet ○ Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board Komputer dan internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : E-Learning /TP408
 Topik Bahasan : Mengenal beberapa model Learning Management System
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang beberapa contoh learning management system (LMS) untuk pembelajaran
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
8	1. Mahasiswa dapat menyebutkan 5 contoh LMS 2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik LMS yang ada 3. Mahasiswa merencanakan LMS yang akan di buat	1. Mahasiswa 5 Contoh LMS 2. Mahasiswa dapat Karakteristik LMS 3. Desain LMS yang akan di buat	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas, praktikum melalui komputer dan internet	O Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan materi sebelumnya O Pencarian bahan kuliah melalui internet O Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board Komputer dan internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : E-Learning /TP408
 Topik Bahasan : Pengantar Pemrograman PHP dan MySQL
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memiliki pemahaman awal tentang pemrograman dengan Php dan MySQL
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
9	1. Mahasiswa menginstalasi PHP dan MySQL 2. Mahasiswa dapat menjelaskan skrip PHP 3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendemonstrasikan tag PHP 4. Menahami modul PHP	1. Instalasi PHP dan MySQL 2. Menegal Skrip PHP 3. Menegal tag PHP 4. Menegal modul PHP	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas, praktikum melalui komputer dan internet	<input type="checkbox"/> Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan materi sebelumnya <input type="checkbox"/> Pencarian bahan kuliah melalui internet <input type="checkbox"/> Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board Komputer dan internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : E-Learning /TP408
 Topik Bahasan : Desain Template
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memiliki keterampilan dalam membuat desain template web e-learning
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
10	1. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik dan prinsip pembuatan template 2. Mahasiswa dapat membuat desain template dengan Adobe Photoshop 3. Mahasiswa mengedit template dengan Adobe Image Ready	1. Teknik dan prinsip pembuatan template 2. Desain template dengan Adobe Photoshop 3. Proses edit template dengan Adobe Image Ready	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas, praktikum melalui komputer dan internet	O Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan materi sebelumnya O Pencarian bahan kuliah melalui internet O Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board Komputer dan internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : E-Learning /TP408
 Topik Bahasan : Web server Xampp for Windows
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu membuka halaman php secara off line, manajemen data based (MySQL), Membuat mail server, Membuat FTP server
 Jumlah Pertemuan : 2 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
11	1. Mahasiswa dapat membuka halaman php secara off line 2. Mahasiswa dapat menerapkan manajemen data based dengan MySQL 3. Mahasiswa dapat membuat mail server 4. Mahasiswa dapat membuat FTP server	1. Teknik membuka halaman php secara off line 2. Manajemen data based dengan MySQL 3. Membuat mail server 4. Membuat FTP server	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas, praktikum melalui komputer dan internet	○ Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan materi sebelumnya ○ Pencarian bahan kuliah melalui internet ○ Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board Komputer dan internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : E-Learning /TP408
 Topik Bahasan : Integrasi template PHP MySQL dengan Dreamweaver
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu mengintegrasikan template PHP MySQL dengan Dreamweaver
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
12	1. Mahasiswa dapat mengoperasikan Dreamweaver 2. Mahasiswa dapat mengintegrasikan template PHP MySQL dengan Dreamweaver	1. Mengoperasikan Dreamweaver 2. Mengintegrasikan template PHP MySQL dengan Dreamweaver	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas, praktikum melalui komputer dan internet	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan materi sebelumnya ○ Pencarian bahan kuliah melalui internet ○ Post tes di akhir perkuliahan 	LCD Projector White Board Komputer dan internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : E-Learning /TP408
 Topik Bahasan : Menggunakan Array
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu mengaplikaiskan fungsi array dalam membuat program e-learning
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
13	1. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi Array. 2. Mahasiswa dapat memanipulasi array	1. Fungsi Array. 2. Memanipulasi array	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas, praktikum melalui komputer dan internet	<input type="checkbox"/> Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan materi sebelumnya <input type="checkbox"/> Pencarian bahan kuliah melalui internet <input type="checkbox"/> Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board Komputer dan internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : E-Learning /TP408
 Topik Bahasan : Membuat Fungsi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu mengaplikaiskan fungsi dalam membuat program e-learning
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
14	1. Mahasiswa dapat mendeklarasikan fungsi 2. Mahasiswa dapat menggunakan fungsi nilai argumentasi bawaan 3. Mahasiswa dapat melewati nilai dengan referensi 4. Mahasiswa dapat mengatur variabel lokal dan global	1. Deklarasikan fungsi 2. Menggunakan fungsi nilai argumentasi bawaan 3. Melewatkan nilai dengan referensi 4. Mengatur variabel lokal dan global	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas, praktikum melalui komputer dan internet	○ Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan materi sebelumnya ○ Pencarian bahan kuliah melalui internet ○ Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board Komputer dan internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : E-Learning /TP408
 Topik Bahasan : Logika Matematika
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menggunakan logika matematika dalam membuat program e-learning
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
15	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi logika matematika untuk e-learning 2. Mahasiswa dapat menggunakan logika matematika untuk menghitung skor hasil belajar 3. Mahasiswa dapat menggunakan logika matematika untuk mendeteksi intensitas aktivitas belajar siswa	1. Mengidentifikasi logika matematika untuk e-learning 2. Logika matematika untuk menghitung skor hasil belajar 3. Logika matematika untuk mendeteksi intensitas aktivitas belajar siswa	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas, praktikum melalui komputer dan internet	○ Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan materi sebelumnya ○ Pencarian bahan kuliah melalui internet ○ Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board Komputer dan internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : E-Learning /TP408
 Topik Bahasan : Data Based
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu mengaplikasikan databased dalam membuat program e-learning
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
16	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar Databased dan Access 2. Mahasiswa dapat mengakses Databased dengan PHP 3. Mahasiswa dapat menggunakan MySQL untuk membuat	1. Dasar-dasar Databased dan Access 2. Akses Databased dengan PHP 3. Menggunakan MySQL untuk membuat Databased	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas, praktikum melalui komputer dan internet	○ Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan materi sebelumnya ○ Pencarian bahan kuliah melalui internet ○ Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board Komputer dan internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : E-Learning /TP408
 Topik Bahasan : Protokol
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menggunakan protokol untuk membuat beberapa aplikasi (e-learning tools) dalam membuat program e-learning
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
17	1. Mahasiswa dapat membuat aplikais email. 2. Mahasiswa dapat membuat halaman download 3. Mahasiswa dapat membuat halaman redirec 4. Mahasiswa dapat mengatur ekstrak URL 5. Mahasiswa dapat mengatur upload lewat http.	1. Membuat aplikaisi email. 2. Membuat halaman download 3. Membuat halaman redirec 4. Mengatur ekstrak URL 5. Mengatur upload lewat http.	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas, praktikum melalui komputer dan internet	○ Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan materi sebelumnya ○ Pencarian bahan kuliah melalui internet ○ Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board Komputer dan internet

