

TP401 PEMROGRAMAN WEB

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan salah satu matakuliah di Program studi Teknologi Pendidikan yang masuk pada rumpun Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKK-F) Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan keterampilan dalam mengaplikasikan software bahasa pemrograman, serta mampu membuat program aplikasi (software) untuk menunjang sistem pendidikan dan pembelajaran.

Dalam mata kuliah ini di bahas : (a) Orientasi Perkuliahan (Pengantar perkuliahan), (b) Pengantar Programing Webdalam system TIK, (c) Perkembangan Bahasa Program, (d) Flowchart dalam bahasa program, (e) Pengenalan beberapa software bahasa program, (f)Jenis pemrograman kontemporer, (g) Mengenal Bahasa Program Borlan Delphi, (h) Proses Pembuatan Aplikasi dengan Program Borlan Delphi, (i) Menggunakan Form dan Komponen, (j) Dasar Pemrograman Borlan Delphi, (k) Mengontrol alur program, (l) Menggunakan tipe data array dan record, (m) Menggunakan prosedur fungsi, kotak input dan dialog, (n) Komponen grafis, aksi Mouse dan Keyboard, (o) Komponen Animasi, Multimedia dan Akses File, (p) Menggunakan komponen database, (q) Membuat menu, toolbar, aplikasi MDI, Pembuatan komponen dan penanganan eksepsi.

Pendekatan pembelajaran yang digunakan : Active larning, individual learning dan praktikum, Metode yang digunakan meliputi :Ceramah, demonstrasi, simulasi, praktikum, penugasan, Tugas : Rencana produksi, produk dan presentasi / penyajian, Media : LCD, Komputer, CD Interaktif. Evaluasi yang digunakan meliputi : Kehadiran, Proses (Performance), Naskah Produksi (UTS), Produk, dan Penyajian (UAS). Rujukan utama perkuliahan ini diantaranya buku Wahana Komputer, Panduan Praktis Pemrograman Borlan Delphi, Penerbit Wahana Komputer dan Andi, Yogyakarta 2006

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Pemrograman Web
Kode Mata Kuliah	: TP401
SKS	: 3 SKS
Semester	: 3
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Program Studi
Prodi / Konsentrasi	: Teknologi Pendidikan / Konsentrasi Guru TIK
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Dasar
Kode Dosen Pengampu	: Cepi Riyana, M.Pd.

2. Tujuan Mata Kuliah (Kompetensi Mata Kuliah)

Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan keterampilan dalam mengaplikasikan software bahasa pemrograman, serta mampu membuat program aplikasi (software) untuk menunjang sistem pendidikan dan pembelajaran. Berbasis Web.

3. Deskripsi Isi

Programing Web adalah mata kuliah yang memberikan pemahaman dan penguasaan pengetahuan dan keterampilan tentang konsep dasar Programing Web dalam sistem teknologi informasi dan komunikasi. Pengenalan karakteristik software bahasa program untuk membuat program aplikasi untuk menunjang pembelajaran manajemen pendidikan dan pembelajaran, memproduksi program aplikasi untuk manajemen pendidikan dan pembelajaran dengan menggunakan software Borlan delphie. Secara khusus dalam program ini akan di bahas : (a) Pengantar Programing Web dalam system teknologi informasi dan komunikasi, (b) Pengenalan struktur Bahasa Program, (c) Flowchart dalam bahasa program (fungsi, arti dan teknik pembuatan), (d) Pengenalan beberapa software bahasa program (C, C++, Delphie, Pascal, Visual Basic, Kliper, Fortan, dll), (e) Karakteristik software Programing Web (Kelebihan dan kekurangan serta fungsi masing-masing software), (f) Integrasi device (hardware) dengan bahasa program yang digunakan, (g) Pengenalan dan fungsi Tools dalam bahasa program Delphie, (h) Aplikasi bahasa program Dephie untuk kebutuhan pembuatan interface, (i) Compiling program Delphie dan (j) Packaging program dephie.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspository dan Inquiry

Metode : Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, Tutorial dan Praktikum.

Tugas : Perencanaan Program (Flowchart), Produk

Media : Komputer dan LCD Projector

5. Evaluasi Pembelajaran

Kehadiran
Proses (Praktikum)
Pembuatan Rencana Produksi
Produk
UTS
UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan-1 : Orientasi Perkuliahan (Pengantar perkuliahan)
Pertemuan-2 : Pengantar Programing Webdalam system TIK
Pertemuan-3 : Perkembangan Bahasa Program
Pertemuan-4 : Flowchart dalam bahasa program Web
Pertemuan-5 : Pengenalan beberapa software bahasa program
Pertemuan-6 : Jenis pemrograman kontemporer
Pertemuan-7 : Mengenal Bahasa HTML
Pertemuan-8 : Proses Pembuatan Aplikasi dengan Program HTML
Pertemuan-9 : Menggunakan Form dan Komponen
Pertemuan-10 : Dasar Pemrograman PHP
Pertemuan-11 : Mengontrol alur program
Pertemuan-12 : Menggunakan tipe data array dan record
Pertemuan-13 : Menggunakan prosedur fungsi, kotak input dan dialog
Pertemuan-14 : Komponen grafis, aksi Mouse dan Keyboard
Pertemuan-15 : Komponen Animasi, Multimedia dan Akses PHP
Pertemuan-16 : Menggunakan komponen database dengan MySQL
Pertemuan-17 : Membuat menu, toolbar, aplikasi MDI
Pertemuan-18 : Pembuatan komponen dan penanganan eksepsi

7. Daftar Buku

1. Abdul Kadir : Pengenalan Sistem Informasi, Penerbit Andi Yogyakarta, 2002
2. Abdul Kadir, Pemrograman Web Mencakup HTML, CSS, Java Script, Php, Penerbit Andi Jogjakarta, 2005
3. Wahana Komputer, Panduan Praktis Pemrograman Borlan Delphi, Penerbit Wahana Komputer dan Andi, Yogyakarta 2006
4. Suryadi H. Algoritma & Pemrograman Cobol dan Pemrograman Cobol Terstruktur, Elex Mediacomputindo, Jakarta, 2004

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Programing Web/ TP401
 Topoik Bahasan : Pengantar Mata Kuliah
 Tujuan Pembelajaran Umum : Memahami sistem dan aturan perkuliahan, materi pokok dan sistem evaluasi perkuliahan, sehingga mahasiswa memiliki kesiapan dalam mengikuti perkulaiahan
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengalaman belajar yang relevan terhadap mata kuliah Bahasa Pemrograman 2. Mahasiswa dapat menunjukkan kesiapan belajar efektif	1.a Kajian pemanfaatan Bahasa Program dalam Dunia Kerja b Kaitan Bahasa Program dengan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa 2.a Teknik pembelajaran mata kuliah Bahasa Pemrograman b Strategi pemanfaatan multi sumber untuk memperkaya belajar mahasiswa c Strategi evaluasi yang digunakan	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	1. Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan TIK dan kompetensi di dunia kerja 2. Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Programing Web/ TP401
 Topoik Bahasan : Pengantar Programing Webdalam system teknologi informasi dan komunikasi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Memahami pengertian dan fungsi bahasa program dan kedudukannya dalam sistem Teknologi informasi dan komunikasi
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
2	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Bahasa Program 2. Mahasiswa dapat mejelaskan Pengertian system Teknologi Informasi dan komunikasi 3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi hubungan antara bahasa program dalam system teknologi informasi dan komunikasi	1. Pengertian Bahasa Program 2. Konsep system Teknologi Informasi dan Komunikasi 3. Keterkaitan dan fungsi bahasa Program dalam TIK	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	3. Mengkaji esensi mata Bahasa Program dan Konsep TIK melalui Internet 4. Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board Komputer

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Programing Web/ TP401
 Topik Bahasan : Perkembangan Bahasa Program
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan memahami tahap=tahap perkembangan bahasa program
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
3	1. Mahasiswa dapat menjelaskan bahasa program beraras rendah dan beraras tinggi 2. Mahasiswa dapat menyebutkan tahapan-tahapan perkembangan bahasa program 3. Mahasiswa dapat mendeskripsikan karakteristik dari masing-masing tahapan perkembangan bahasa program	1. Bahasa program beraras rendah dan beraras tinggi 2. Tahapan-tahapan perkembangan bahasa program 3. Karakteristik bahasa program generasi pertama sampai kelima	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	5. Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan TIK dan kompetensi di dunia kerja 6. Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Programing Web/ TP401
 Topik Bahasan : Konstruksi Bahasa Program
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan memahami konstruksi bahasa program
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
4	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian konstruksi bahasa program 2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi bentuk objek dalam menyusun flowchart bahasa program 3. Mahasiswa dapat membuat konstruksi bahasa program	1. Konsep konstruksi bahasa program 2. fungsi bentuk objek dalam menyusun flowchart bahasa program 3. Teknik pembuatan konstruksi bahasa program	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	7. Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan TIK dan kompetensi di dunia kerja 8. Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Programing Web/ TP401
 Topik Bahasan : Pengenalan beberapa software bahasa program
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan mengenal beberapa software bahasa program
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
5	1. Mahasiswa dapat menyebutkan 10 bahasa program 2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan 5 software bahasa program	1. Berbagai bahasa program yang ada dari masa ke masa 2. Karakteristik bahasa program FORTAN, COBOL, BASIC, PASCAL, C, DELPHI	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	9. Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan TIK dan kompetensi di dunia kerja 10. Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Programing Web/ TP401
 Topik Bahasan : Jenis pemrograman kontemporer
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan memahami Jenis pemrograman terbaru (kontemporer)
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
6	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemrograman terstruktur 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep bahasa program berorientasi objek 3. Mahasiswa mendeskripsikan bahasa program visual	1. Konsep pemrograman terstruktur 2. Konsep bahasa program berorientasi objek 3. Bahasa program visual	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	11. Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan TIK dan kompetensi di dunia kerja 12. Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Programing Web/ TP401
 Topik Bahasan : Mengenal Bahasa Program Borlan Delphi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan mengenal Bahasa Program Borlan Delphi
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
7	1. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dan kegunaan Borlan delphi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan featur pada Borlan Delphi 3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kebutuhan sistem minimum	1. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dan kegunaan Borlan delphi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan featur pada Borlan Delphi 3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kebutuhan sistem minimum	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	1. Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan TIK dan kompetensi di dunia kerja 2. Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Programing Web/ TP401
 Topik Bahasan : Proses Pembuatan Aplikasi dengan Program Borlan Delphi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan mampu mendemonstrasikan pembuatan aplikasi program
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
8	1. Mahasiswa dapat menjalankan Borlan delphi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan lingkungan kerja dan bekerja dengan Borlan Delphi 3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi file-file penyusun objek 4. Mahasiswa dapat membuat aplikasi	1. Langkah menjalankan Borlan delphi 2. Lingkungan kerja dan bekerja dengan Borlan Delphi 3. File-file penyusun objek 4. Membuat aplikasi	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	3. Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan TIK dan kompetensi di dunia kerja 4. Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Programing Web/ TP401
 Topik Bahasan : Menggunakan Form dan Komponen
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan form dan Komponen
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
9	1. Mahasiswa dapat menunjukan proverty form pada Borlan delphi 2. Mahasiswa dapat menangani dan menggunakan form Borlan Delphi 3. Mahasiswa dapat menggunakan template form dan mengatur proverty komponen 4. Mahasiswa dapat bekerja dengan event dan event hadler	1. Mahasiswa dapat menunjukan proverty form pada Borlan delphi 2. Mahasiswa dapat menangani dan menggunakan form Borlan Delphi 3. Mahasiswa dapat menggunakan template form dan mengatur proverty komponen 4. Mahasiswa dapat bekerja dengan event dan event hadler	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	5. Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan TIK dan kompetensi di dunia kerja 6. Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Programing Web/ TP401
 Topik Bahasan : Dasar Pemrograman Borlan Delphi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan mampu memahami dasar pemrograman dengan Borlan Delphi
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
10	1. Mahasiswa dapat membuat struktur program delphi 2. Mahasiswa dapat bekerja dengan sintaks Dasar Borlan Delphi 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tipe data, variabel dan kostanta 4. Mahasiswa dapat menjelaskan operator dan ekspresi	1. Struktur program delphi 2. Sintaks Dasar Borlan Delphi 3. Tipe data, variabel dan kostanta 4. Operator dan ekspresi	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	7. Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan TIK dan kompetensi di dunia kerja 8. Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Programing Web/ TP401
 Topik Bahasan : Mengontrol alur program
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan mampu Mengontrol alur program dengan Borlan Delphi
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
11	1. Mahasiswa dapat melakukan penyelesaian kondisi 2. Mahasiswa dapat mengulang proses	1. Mahasiswa dapat melakukan penyelesaian kondisi 2. Mahasiswa dapat mengulang proses	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	9. Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan TIK dan kompetensi di dunia kerja 10. Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Programing Web/ TP401
Topik Bahasan : Menggunakan tipe data array dan record
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan mampu Menggunakan tipe data array dan record
Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
12	1. Mahasiswa dapat menggunakan array 2. Mahasiswa dapat menggunakan record	1. Teknik menggunakan array 2. Teknik penggunaan record	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	11. Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan TIK dan kompetensi di dunia kerja 12. Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Programing Web/ TP401
 Topik Bahasan : Menggunakan prosedur fungsi, kotak input dan dialog
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan prosedur fungsi, kotak input dan dialog
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
13	1. Mahasiswa dapat memanggil prosedur dan fungsi 2. Mahasiswa dapat membuat kotak pesan 3. Mahasiswa dapat membuat kotak masukan 4. Mahasiswa dapat membuat kotak dialog umum	1. Mahasiswa dapat memanggil prosedur dan fungsi 2. Mahasiswa dapat membuat kotak pesan 3. Mahasiswa dapat membuat kotak masukan 4. Mahasiswa dapat membuat kotak dialog umum	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	13. Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan TIK dan kompetensi di dunia kerja 14. Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Programing Web/ TP401
 Topik Bahasan : Komponen grafis, aksi Mouse dan Keyboard
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan prosedur fungsi, kotak input dan dialog
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
14	1. Mahasiswa dapat mengenal objek grafis 2. Mahasiswa dapat menggunakan objek grafis 3. Mahasiswa dapat melakukan penanganan even dan aksi mouse 4. Mahasiswa dapat melakukan respon input keyboard	1. Mahasiswa dapat mengenal objek grafis 2. Mahasiswa dapat menggunakan objek grafis 3. Mahasiswa dapat melakukan penanganan even dan aksi mouse 4. Mahasiswa dapat melakukan respon input keyboard	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	15. Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan TIK dan kompetensi di dunia kerja 16. Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Programing Web/ TP401
 Topik Bahasan : Komponen Animasi, Multimedia dan Akses File
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan Komponen Animasi, Multimedia dan Akses File
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
15	1. Mahasiswa dapat memprogram animasi 2. Mahasiswa dapat menggunakan komponen media player 3. Mahasiswa dapat menghubungkan file eksternal	1. Mahasiswa dapat memprogram animasi 2. Mahasiswa dapat menggunakan komponen media player 3. Mahasiswa dapat menghubungkan file eksternal	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	17. Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan TIK dan kompetensi di dunia kerja 18. Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Programing Web/ TP401
 Topik Bahasan : Menggunakan komponen database
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan komponen database
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
16	1. Mahasiswa dapat membuat arsitektur database 2. Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen database 3. Mahasiswa dapat menghubungkan Dataset	1. Mahasiswa dapat membuat arsitektur database 2. Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen database 3. Mahasiswa dapat menghubungkan Dataset	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	19. Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan TIK dan kompetensi di dunia kerja 20. Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Programing Web/ TP401
 Topik Bahasan : Membuat menu, toolbar, aplikasi MDI
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan mampu membuat menu, toolbar, aplikasi MDI
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
16	1. Mahasiswa dapat membuat menu 2. Mahasiswa dapat membuat toolbar 3. Mahasiswa dapat status bar	1. Mahasiswa dapat membuat menu 2. Mahasiswa dapat membuat toolbar 3. Mahasiswa dapat status bar	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	21. Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan TIK dan kompetensi di dunia kerja 22. Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Programing Web/ TP401
 Topik Bahasan : Pembuatan komponen dan penanganan eksepsi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa diharapkan mampu membuat komponen dan penanganan eksepsi
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
16	1. Mahasiswa dapat menunjukkan langkah-langkah membuat komponen 2. Mahasiswa dapat membuat struktur unit komponen 3. Mahasiswa dapat menentukan protected block 4. Mahasiswa dapat memunculkan eksepsi 5. Mahasiswa dapat menginstal komponen 6. Mahasiswa dapat membuat package	1. Langkah-langkah membuat komponen 2. Struktur unit komponen 3. Protected block 4. Memunculkan eksepsi 5. Instalasi komponen 6. Membuat package	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi penjelasan, tugas melalui diskusi kelas	23. Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan TIK dan kompetensi di dunia kerja 24. Post tes di akhir perkuliahan	LCD Projector White Board

