 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

SATUAN ACARA PERKULIAHAN


Kode & Nama Mata Kuliah : DR 403 Teori Menyimak

Topik Bahasan : 1. Hakikat Empat Keterampilan Berbahasa

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan empat keterampilan berbahasa

Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan


Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
1, 2	a. Dapat menjelaskan hakikat empat keterampilan berbahasa. b. Dapat menjelaskan fungsi bahasa c. Dapat menjelaskan hubungan empat aspek keterampilan berbahasa d. Dapat menyimpulkan batasan, kedudukan, dan cakupan linguistik.	1. Fungsi Bahasa sebagai alat komunikasi lisan dan tulis. 2. Keterampilan berbahasa lisan 3. keterampilan berbahasa tulis 4. Keterkaitan empat aspek keterampilan berbahasa	a. Mahasiswa menjelaskan hakikat empat keterampilan berbahasa b. Mahasiswa menjelaskan fungsi bahasa c. Mahasiswa Menjelaskan hubungan empat aspek keterampilan berbahasa d. Mahasiswa menyimpulkan batasan, kedudukan, dan cakupan linguistik.	a. Membuat laporan hasil bacaan tentang fungsi bahasa dan hubungan empat aspek keterampilan berbahasa. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	Media: DVD, televisi, LCD. Sumber: Alwasilah, 1984. Pengantar Linguistik. Rosda. Dingding, Kardana.2012 Panganteur Ngaregepkeun. Bandung:JPBD

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : DR 403 Teori Menyimak
 Topik Bahasan : 2. Kerampilan Menyimak
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hakikat keterampilan menyimak
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan


Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
3	a. Dapat menjelaskan beberapa pengertian keterampilan menyimak dari beberapa orang ahli. b. Dapat merumuskan pengertian menyimak c. Dapat membedakan pengertian menyimak, <i>ngaregepkeun, ngadéngé, ngadéngékeun,</i>	1. Pengertian menyimak sebagai keterampilan berbahasa. 2. Menyimak sebagai proses berbahasa lisan.	a. Dapat menjelaskan beberapa pengertian keterampilan menyimak dari beberapa orang ahli. b. Dapat merumuskan pengertian menyimak c. Dapat membedakan pengertian menyimak, <i>ngaregepkeun, ngadéngé, ngadéngékeun,</i>	a. Membuat laporan hasil bacaan tentang pengertian dan batasan menyimak. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	Media: DVD, televisi, LCD. Sumber: Alwasilah, 1984. Pengantar Linguistik. Rosda. Dingding, Kardana. 2012. Panganteur Ngaregepkeun. Bandung:JPBD

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : DR 403 Teori Menyimak
 Topik Bahasan : 3. Tahap-tahap Menyimak
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tahap-tahap menyimak.
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan


Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
4	Dapat menjelaskan tahap-tahap menyimak	a. Menyimak berkala, b. Menyimak dangkal, c. Setengah menyimak, d. Menyimak serapan, e. Menyimak sekali-kali, f. Menyimak asosiatif, g. Menyimak dengan reaksi berkala, h. Menyimak seksama. i. Menyimak aktif.	Mahasiswa menjelaskan tahap-tahap menyimak	a. Membuat laporan hasil bacaan tentang tahap-tahap menyimak. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan.	Media: DVD, televisi, LCD. Sumber: Alwasilah, 1984. Pengantar Linguistik. Rosda. Dingding, Kardana. 2012. Panganteur Ngaregepkeun. Bandung:JPBD

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : DR 403 Teori Menyimak
 Topik Bahasan : 4. Tujuan menyimak
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tujuan menyimak
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan


Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
5	Dapat menjelaskan tujuan dan manfaat menyimak.	1. Tujuan menyimak: Untuk belajar, menikmati, mengevaluasi, mengapresiasi, mengkomunikasikan ide, membedakan bunyi, memecahkan masalah, meyakinkan. 2. Manfaat menyimak: Memperoleh informasi, membina hubungan pribadi, mengumpulkan data, memberikan respon.	a. Mahasiswa menjelaskan tujuan menyimak. b. Mahasiswa menjelaskan manfaat menyimak.	1. Membuat laporan hasil bacaan tentang tujuan menyimak dan manfaat menyimak. 2. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	Media: DVD, televisi, LCD. Sumber: Alwasilah, 1984. Pengantar Linguistik. Rosda. Dingding, Kardana. 2012. Panganteur Ngaregepkeun. Bandung:JPBD

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : DR 403 Teori Menyimak
 Topik Bahasan : 7. Pengajaran Aspek Menyimak
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan bahan pengajaran aspek menyimak
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
6	a. Dapat menjelaskan kegiatan menyimak sebagai proses berbahasa lisan. b. Dapat menjelaskan unsur-unsur yang terlibat dalam kegiatan menyimak	1. Proses menyimak: - mendengarkan - memahami - menafsirkan - menilai - menanggapi 2. Unsur dalam menyimak: - Pembicara - Isi simakan - Situasi - media lisan - Penyimak	a. Mahasiswa menjelaskan kegiatan menyimak sebagai proses berbahasa lisan. b. Mahasiswa menjelaskan unsur-unsur yang terlibat dalam kegiatan menyimak	a. Membuat laporan hasil bacaan tentang proses menyimak dan unsur-unsur menyimak. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	Media: DVD, televisi, LCD. Sumber: Alwasilah, 1984. Pengantar Linguistik. Rosda. Dingding, Kardana. 2012. Panganteur Ngaregepkeun. Bandung:JPBD

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

SATUAN ACARA PERKULIAHAN


Kode & Nama Mata Kuliah : DR 403 Teori Menyimak

Topik Bahasan : 6. Daya simak dan menyimak efektif


Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan cara menyimak efektif dan cara melatih daya simak.

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
7	a. Dapat menjelaskan cara melatih meningkatkan daya simak. b. Dapat menjelaskan cara menyimak efektif	1. Meningkatkan daya simak: Bersikap positif, bertindak responsif, mencegah gangguan, menangkap maksud pembicara, mencari butir informasi yang akan muncul, mencari rangkuman pembicaraan, menilai bahan penunjang, mencari petunjuk nonverbal. 2. Menyimak efektif: Menilai isi, menjaga	a. Mahasiswa menjelaskan cara melatih meningkatkan daya simak b. Mahasiswa menjelaskan cara menyimak efektif.	a. Membuat laporan hasil bacaan tentang cara meningkatkan daya simak dan cara menyimak efektif. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	Media: DVD, televisi, LCD. Sumber: Alwasilah, 1984. Pengantar Linguistik. Rosda. Dingding, Kardana. 2012. Panganteur Ngaregepkeun. Bandung:JPBD

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016


		<p>pandangan, menemukan ide, mengolah hal penting, menghindari gangguan, melatih berfikir, pikiran terbuka, memanfaatkan kecepatan berfikir.</p>			
--	--	--	--	--	--

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : DR 403 Teori Menyimak
 Topik Bahasan : 7. Pengajaran Aspek Menyimak
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan bahan pengajaran aspek menyimak
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan


Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
8	Dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan menyimak.	Faktor menyimak: Fisik, Psikologis, Pengalaman, Sikap, Motivasi, Jenis kelamin, Lingkungan peranan dalam masyarakat.	Mahasiswa menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan menyimak.	a. Membuat laporan hasil bacaan tentang faktor yang mempengaruhi kegiatan menyimak. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	Media: DVD, televisi, LCD. Sumber: Alwasilah, 1984. Pengantar Linguistik. Rosda. Dingding, Kardana.2012 Panganteur Ngaregepkeun. Bandung:JPBD

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

SATUAN ACARA PERKULIAHAN


Kode & Nama Mata Kuliah : DR 403 Teori Menyimak
 Topik Bahasan : 8. Ragam menyimak
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan ragam menyimak
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
9-10	Dapat menjelaskan ragam menyimak	1. Menyimak ekstensif: - Pasif - Estetis - Sekunder - Sosial 2. Menyimak intensif: - Kritis - Konsentratif - Kreatif - Eksploratif - Interogatif - selektif	a. Mahasiswa menjelaskan ragam menyimak intensif b. Mahasiswa menjelaskan ragam menyimak intensif c. Mahasiswa membedakan ragam menyimak.	a. Membuat laporan hasil bacaan tentang ragam menyimak ekstensif dan intensif. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	Media: DVD, televisi, LCD. Sumber: Alwasilah, 1984. Pengantar Linguistik. Rosda. Dingding, Kardana. 2012. Panganteur Ngaregepkeun. Bandung:JPBD

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Kode & Nama Mata Kuliah : DR 403 Teori Menyimak
 Topik Bahasan : 9. Diskusi teori menyimak
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat mendiskusikan dan merumuskan tentang teori menyimak
 Jumlah Pertemuan : 6 (enam) kali pertemuan

Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
11-16	Dapat mendiskusikan tentang teori menyimak	1. Hakikat dan hubungan empat keterampilan berbahasa 2. Pengertian dan batasan menyimak. 3. Tahap-tahap Menyimak. 4. Tujuan Menyimak dan manfaat terampil menyimak. 5. Menyimak	a. Mahasiswa berseminar tentang hakikat dan hubungan empat keterampilan berbahasa. b. Mahasiswa berseminar tentang tentang pengertian dan batasan menyimak. c. Mahasiswa berseminar tentang tentang tahap-tahap Menyimak d. Mahasiswa berseminar tentang tentang tujuan Menyimak dan manfaat terampil menyimak	Membuat kesimpulan hasil seminar tentang teori menyimak.. Menyusun makalah untuk baahan seminar tentang teori menyimak.	Media: DVD, televisi, LCD. Sumber: Alwasilah, 1984. Pengantar Linguistik. Rosda. Dingding, Kardana.2012 Panganteur Ngaregepkeun. Bandung:JPBD

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

		sebagai proses berbahasa lisan. 6. Melatih meningkatkan daya simak 7. Faktor yang mempengaruhi dalam kegiatan menyimak 8. Ragam Menyimak	e. Mahasiswa berseminar tentang tentang menyimak sebagai proses berbahasa lisan f. Mahasiswa berseminar tentang tentang melatih meningkatkan daya simak g. Mahasiswa berseminar tentang tentang faktor yang mempengaruhi dalam kegiatan menyimak h. Mahasiswa berseminar tentang tentang ragam Menyimak		
--	--	--	--	--	--