


|  |                                    |                                  |
|--|------------------------------------|----------------------------------|
| <br>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA<br>FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra<br>Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung | <b>PROSEDUR</b>                    | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01     |
|  | <b>PELAKSANAAN<br/>PERKULIAHAN</b> | No. Revisi : 00                  |
|  |                                    | Tgl. Berlaku : 01 September 2016 |

No.: FPBS/FM-7.1/07

# SILABUS


## TEORI MEMBACA

### DR 404



**Drs. H.O. Solehudin, M.Pd.  
Yatun Romdonah A. M.Pd.**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

|  |                                    |                                  |
|--|------------------------------------|----------------------------------|
|  <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA<br/>FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra<br/>Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p> | <b>PROSEDUR</b>                    | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01     |
|  | <b>PELAKSANAAN<br/>PERKULIAHAN</b> | No. Revisi : 00                  |
|  |                                    | Tgl. Berlaku : 01 September 2016 |

## LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI

### SILABUS

#### Teori Membaca DR 404

Dibuat oleh:

**Drs. H.O. Solehudin, M.Pd.**  
**Yatun Romdonah A. M.Pd.**


Bandung, 29 Agustus 2016

Menyetujui  
Ketua Departemen,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh  
Dosen Verifikator,

Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.  
NIP 195901191986011001


Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.  
NIP 196408221989031001

|  |                                    |                                  |
|--|------------------------------------|----------------------------------|
|  <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA<br/>FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra<br/>Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p> | <b>PROSEDUR</b>                    | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01     |
|  | <b>PELAKSANAAN<br/>PERKULIAHAN</b> | No. Revisi : 00                  |
|  |                                    | Tgl. Berlaku : 01 September 2016 |

## DESKRIPSI MATA KULIAH

### **DR404 Teori Membaca: S-1, 2 sks, semester 1**

Membaca adalah salah satu keterampilan berbahasa yang sangat penting, karena keterampilan ini mempunyai banyak fungsi dalam kehidupan manusia, bahkan membacapun merupakan salah satu faktor yang paling penting dalam menentukan keberhasilan akademik seseorang. Sebagai calon guru, para mahasiswa S-1 dituntut memiliki berbagai potensi yang berkaitan dengan pengajaran membaca. Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari tentang dasar teori membaca, mengidentifikasi pengetahuan dan keterampilan membaca ekstensif dan intensif untuk selanjutnya menganalisis hubungan antara teori dan praktek dalam pengajaran membaca, serta menerapkan strategi dan tehnik pengajaran membaca berdasarkan tujuan dan objek yang dibaca.

|   |                                    |                                  |
|---|------------------------------------|----------------------------------|
|  <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA<br/>FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra<br/>Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung</p> | <b>PROSEDUR</b>                    | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01     |
|   | <b>PELAKSANAAN<br/>PERKULIAHAN</b> | No. Revisi : 00                  |
|   |                                    | Tgl. Berlaku : 01 September 2016 |

## SILABUS

### 1. Identitas Mata kuliah

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Nama mata kuliah      | : Teori Membaca  |
| Nomor kode            | : DR 404   |
| Jumlah SKS            | : 2 SKS  |
| Semester/Jenjang      | : 1/S1   |
| Kelompok mata kuliah  | : MKKP   |
| Program Studi/Program | : Pendidikan Bahasa Daerah/S-1                               |
| Status Mata kuliah    | : -  |
| Prasyarat             | : -  |
| Dosen /Kode Dosen     | : Drs. H. O. Solehudin, M.Pd<br>Yatun Romdonah Awaliah, M.Pd |

### 2. Tujuan

Mempelajari pengetahuan dasar teori membaca sebagai komponen keterampilan berbahasa;  
Mengidentifikasi pengetahuan dan keterampilan membaca Ekstensif dan Intensif;  
Menganalisis hubungan antara teori dan praktek dalam pengajaran membaca;  
Menerapkan strategi dan teknik pengajaran membaca berdasarkan tujuan dan objek yang dibaca.

### 3. Deskripsi Mata Kuliah


Membaca adalah salah satu keterampilan berbahasa yang sangat penting, karena keterampilan ini mempunyai banyak fungsi dalam kehidupan manusia, bahkan membacapun merupakan salah satu faktor yang paling penting dalam menentukan keberhasilan akademik seseorang. Sebagai calon guru, para mahasiswa S-1 dituntut memiliki berbagai potensi yang berkaitan dengan pengajaran membaca.

### 4. Pendekatan Pembelajaran

|            |  |
|------------|--|
| Pendekatan | : Komunikatif  |
| Metode     | : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah, dll. |
| Tugas      | : Laporan buku, dan masalah penyajian, dll.              |
| Media      | : LCD, Infokus / power point, dll.                       |

### 5. Evaluasi

- Kehadiran (minimal 85%)
- Laporan buku
- Makalah

|  |                                    |                                  |
|--|------------------------------------|----------------------------------|
|  <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA<br/>FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra<br/>Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p> | <b>PROSEDUR</b>                    | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01     |
|  | <b>PELAKSANAAN<br/>PERKULIAHAN</b> | No. Revisi : 00                  |
|  |                                    | Tgl. Berlaku : 01 September 2016 |


- Penyajian dan diskusi
- Acuan : PAP/CRE 75% atau SKBM = B (2,75)

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{(1P + 2T + 3UTS + 4UAS)}{10}$$

| KONVERSI NILAI |           |
|----------------|-----------|
| A = 4,0        | C+ = 2,4  |
| A- = 3,7       | C+ = 2,0  |
| B+ = 3,4       | C- = 1,7  |
| B = 3,0        | D = 1,0   |
| B- = 2,7       | E = Gagal |

## 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

| Pertemuan  | Topik  |
|------------|--|
| 1.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan mata kuliah</li> <li>• Ruang lingkup kuliah</li> <li>• Kebijakan pelaksanaan perkuliahan</li> <li>• Kebijakan penilaian hasil belajar</li> <li>• Tugas yang harus di selesaikan</li> <li>• Buku ajar yang digunakan dan sumber</li> <li>• Hal – hal yang esensial dalam perkuliahan</li> </ul> |
| 2.         | Definisi, Hakikat, dan komponen kegiatan membaca.  |
| 3.         | Pengelompokan jenis membaca.   |
| 4.         | Cara membaca teknik.   |
| 5.         | Cara membaca dalam hati.   |
| 6.         | Cara membaca nyaring.  |
| 7.         | Membaca berdasarkan objek yang di baca   |
| 8.         | Membaca ide  |
| <b>9.</b>  | <b>Ujian Tengah Semester</b>   |
| 10.        | Menentukan ide poko secara cepat   |
| 11.        | Membaca kritis   |
| 12.        | Membaca fungsional dan pengembangan  |
| 13.        | Kecepatan efektif membaca  |
| 14.        | Membuat ringkasan dan ikhtisar   |
| 15.        | Pembelajaran membaca   |
| <b>16.</b> | <b>Ujian Akhir Semester</b>  |

|  |                                    |                                  |
|--|------------------------------------|----------------------------------|
|  <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA<br/>FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra<br/>Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p> | <b>PROSEDUR</b>                    | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01     |
|  | <b>PELAKSANAAN<br/>PERKULIAHAN</b> | No. Revisi : 00                  |
|  |                                    | Tgl. Berlaku : 01 September 2016 |

## 7. Daftar Pustaka

Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Modul akta V\_B. 1985. *Masalah Membaca dan pengajarannya*.

Suryatin, E. 1990. *Diklat Bahan Perkuliahan Membaca*. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.


Harjasujana, A.S dan Yeti Mulyati. 1997. *Membaca 2*. Jakarta: Depdikdub.

Soedarsono. 1994. *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*, Gramedia Pustaka Utama.

Solehudin, H. O 2007. Tesis *Model Pembelajaran Membaca Reading Workshop*.

Ahuja Pramila dan G.C. Ahuja. 2010. *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung: Kiblat.

Nurhadi 2004. "Bagaimana meningkatkan kemampuan membaca". Bandung: Sinar Baru Algesindo.

|  |                                    |                                  |
|--|------------------------------------|----------------------------------|
| <br>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA<br>FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra<br>Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung | <b>PROSEDUR</b>                    | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01     |
|  | <b>PELAKSANAAN<br/>PERKULIAHAN</b> | No. Revisi : 00                  |
|  |                                    | Tgl. Berlaku : 01 September 2016 |

No.: FPBS/FM-7.1/08


## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

### TEORI MEMBACA DR 404



**Drs. H.O. Solehudin, M.Pd.  
Yatun Romdonah A. M.Pd.**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

|  |                                    |                                  |
|--|------------------------------------|----------------------------------|
| <br>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA<br>FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra<br>Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung | <b>PROSEDUR</b>                    | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01     |
|  | <b>PELAKSANAAN<br/>PERKULIAHAN</b> | No. Revisi : 00                  |
|  |                                    | Tgl. Berlaku : 01 September 2016 |

## LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

#### TEORI MEMBACA DR 404

Dibuat oleh:

**Drs. H.O. Solehudin, M.Pd.**

**Yatun Romdonah A. M.Pd.**

Bandung, 29 Agustus 2016

Menyetujui  
Ketua Departemen,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh  
Dosen Verifikator,

**Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.**  
NIP 195901191986011001

.....  
NIP.....