
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016

SATUAN ACARA PERKULIAHAN


Kode & nama mata kuliah : DR405 Teori Menulis (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : Kegiatan menulis di Perguruan Tinggi
 Tujuan pembelajaran umum : memiliki pengetahuan konseptual tentang kegiatan menulis di perguruan tinggi, mengenal jenis genre tulisan. .
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
1	menulis di Perguruan Tinggi	1.1 menjelaskan kegiatan menulis di perguruan tinggi 1.2 menjelaskan pentingnya menulis di lingkungan kampus 1.3 menyimpulkan kegiatan menulis dipergurua tinggi	Kegiatan Pendahuluan: a. mahasiswa diminta mengaitkan pengalaman menulisnya dengan materi yang akan dibahas. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: a. Mahasiswa menjelaskan kegiatan menulis diperguruan tinggi b. Mahasiswa mengidentifikasi jenis tulisan yang dipublikasikan di area kampus. Kegiatan Penutup: a. Mahasiswa memahami kegiatan menulis di perguruan tinggi b. Mahasiswa ditugaskan membuat tulisan (dalam genre apapun) untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam menulis menggunakan bahasa Sunda.	a. Mengumpulkan berbagai referensi tulisan baik fiksi maupun non fiksi. b. Melaporkan hasil temuannya dan mendiskusikannya bersama-sama.	Media: LCD Projector Buku Sumber: Emilia, E, 2011. Tarigan, HG, 2008.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016


Kode & nama mata kuliah : DR405 Teori Menulis (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : Pengertian dan unsur menulis
 Tujuan pembelajaran umum : memiliki pengetahuan konseptual mengenai pengertian dan unsur menulis, bisa mengidentifikasi unsur menulis dengan baik dan mengaplikasikannya dalam bentuk tulisan.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
2	1.1 pengertian menulis menurut para ahli. 1.2 pengertian unsur menulis.	1.1 menjelaskan pengertian menulis menurut para ahli. 1.2 Mengidentifikasi unsur-unsur menulis 1.3 Menilai tulisan yang ditugaskan pada pertemuan selanjutnya dan mengidentifikasi unsur-unsur yang belum terdapat dalam tulisan mahasiswa	Kegiatan Pendahuluan: a. mahasiswa diminta menjelaskan kembali pentingnya kegiatan menulis di perguruan tinggi b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: a. Mahasiswa menjelaskan pengertian menulis b. Mahasiswa mengidentifikasi unsur-unsur menulis c. Mahasiswa menandai tulisannya yang masih salah Kegiatan Penutup: a. Mahasiswa menyimpulkan pengertian menulis dan unsur-unsur penting dalam membuat tulisan b. Mahasiswa mampu menilai tulisan temannya.	a. Mengumpulkan referensi kegiatan seputar menulis untuk dijadikan makalah	Media: LCD Projector Buku Sumber: Emilia, E, 2011. Tarigan, HG, 2008.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016


Kode & nama mata kuliah : DR405 Teori Menulis (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : Kegiatan menulis sebagai kegemaran
 Tujuan pembelajaran umum : memiliki pengetahuan konseptual mengenai menulis sebagai kegemaran, mampu menelaah dengan baik, dan menjelaskan hubungan menulis dengan kesehatan tubuh.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
3	1.1 Menulis sebagai kegemaran. 1.2 Manfaat menulis dengan kesehatan jasmani dan rohani.	1.1 menjelaskan pengertian menulis sebagai kegemaran. 1.2 menilai keunggulan menulis yang berhubungan dengan kesehatan. 1.3 Meringkas dan menceritakan kembali kegiatan menulis sebagai kegemaran .	Kegiatan Pendahuluan: a. mahasiswa diminta menjelaskan kembali materi pertemuan sebelumnya. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: a. Mahasiswa menjelaskan pengertian menulis sebagai kegemaran b. Mahasiswa menelaah kebaikan menulis dengan kesehatan Kegiatan Penutup: a. Mahasiswa menyimpulkan kegiatan menulis sebagai kegemaran.	a. Mahasiswa ditugaskan untuk mendiskusikan dan menceritakan kembali menulis sebagai kegiatan kegemaran	Media: LCD Projector Buku Sumber: Emilia, E, 2011. Tarigan, HG, 2008.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016

Kode & nama mata kuliah : DR405 Teori Menulis (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : Kegiatan menulis sebagai pekerjaan
 Tujuan pembelajaran umum : memiliki pengetahuan mengenai menulis sebagai pekerjaan, mensintesis keunggulan menulis dan bekerja, dan mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan


Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
4	1.1 pengertian kegiatan menulis sebagai pekerjaan	1.1 menjelaskan pengertian menulis sebagai pekerjaan 1.2 menghubungkan kebutuhan menulis dengan pekerjaan 1.3 memahami konsep menulis sebagai pekerjaan.	Kegiatan Pendahuluan: a. mahasiswa diminta menghubungkan kegiatan menulis sebagai kegemaran dan pekerjaan. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: a. Mahasiswa menjelaskan kegiatan menulis sebagai pekerjaan b. Mahasiswa berdiskusi mengenai kegiatan menulis dan pekerjaan Kegiatan Penutup: a. Mahasiswa mengumpulkan referensi mengenai menulis dan pekerjaan.	a. Mahasiswa mengumpulkan banyak referensi mengenai menulis dan pekerjaan	Media: LCD Projector Buku Sumber: Emilia, E, 2011. Tarigan, HG, 2008.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016

Kode & nama mata kuliah : DR405 Teori Menulis (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : Nilai dan manfaat menulis
 Tujuan pembelajaran umum : memiliki pengetahuan konseptual tentang nilai dan manfaat menulis, memperkirakan manfaat menulis dengan kehidupan mahasiswa dimana pun mereka berada.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan


Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
5	1.1 Nilai dan manfaat menulis	1.1 menjelaskan nilai dan manfaat menulis 1.2 menganalisa dan menilai manfaat menulis yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari	Kegiatan Pendahuluan: a. mahasiswa membahas sedikit materi pertemuan minggu lalu. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: a. Mahasiswa dapat menjelaskan nilai dan manfaat menulis seperti yang dikemukakan pada pertemuan sebelumnya. b. Mahasiswa berdiskusi mengenai nilai dan manfaat menulis dan mempresentasikannya. Kegiatan Penutup: a. Mahasiswa berdiskusi mengenai manfaat dan nilai menulis.	a. Mahasiswa ditugaskan untuk mendiskusikan nilai dan manfaat menulis dari sumber yang terdapat di perpustakaan.	Media: LCD Projector Buku Sumber: Emilia, E, 2011. Tarigan, HG, 2008.

Kode & nama mata kuliah : DR405 Teori Menulis (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : Asas-asas menulis yang efektif: kejelasan, keringkasan, dan ketepatan

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016


Tujuan pembelajaran umum : memiliki pengetahuan konseptual tentang Asas-asas menulis yang efektif: kejelasan, keringkasan, dan ketepatan
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
6	1.1 Asas-asas menulis efektif: 1.2 Jelas 1.3 Ringkas 1.4 Tepat	1.1 Menjelaskan asas-asas menulis efektif 1.2 mampu mendiskusikan asas-asas menulis efektif 1.3 mengaplikasikan kejelasan, ringkas, dan tepat dalam tulisan	Kegiatan Pendahuluan: a. mahasiswa membahas penulisan efektif dan menghubungkannya dengan materi pertemuan minggu lalu. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: a. Mahasiswa mencari referensi mengenai keefektifan menulis b. Mahasiswa menjelaskan asa-asas menulis efektif. c. Mahasiswa mendiskusikan tema ini dengan temannya. d. Mahasiswa membuat makalah mengenai asas menulis efektif Kegiatan Penutup: a. Mahasiswa ditugaskan membuat makalah mengenai materi yang disampaikan pada pertemuan ini.	a. Mahasiswa ditugaskan membuat makalah mengenai keefektifan menulis.	Media: LCD Projector Buku Sumber: Emilia, E, 2011. Tarigan, HG, 2008.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016

Kode & nama mata kuliah : DR405 Teori Menulis (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : Memilih topik dan tema karangan
 Tujuan pembelajaran umum : memiliki pengetahuan konseptual tentang memilih topik dan tema karangan, mampu membedakan cakupan tema dan topik, dan mampu menuliskan dengan baik tema dan topik karangan.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
7	1.1 Memilih topik dan tema karanga	1.2 menjelaskan pengertian topik dan tema karangan. 1.3 Mampu membedakan topik dan tema karangan 1.4 Mampu membuat topik dan tema karangan dengan benar	Kegiatan Pendahuluan: a. mahasiswa membahas tema pertemuan ini dengan pengalamannya ketika menulis. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: a. Mahasiswa membaca bahasan mengenai topik dan tema b. Mahasiswa bisa membedakan sekaligus membuat topik dan tema yang baik sesuai dengan genre karangan yang akan dibuat. Kegiatan Penutup: c. Mahasiswa ditugaskan membuat topik dan tema lainnya dengan genre karangan yang berbeda dengan sebelumnya.	a. Mahasiswa ditugaskan membuat topik dan tema lainnya dengan genre karangan yang berbeda dengan sebelumnya.	Media: LCD Projector Buku Sumber: Emilia, E, 2011. Tarigan, HG, 2008.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016

Kode & nama mata kuliah : DR405 Teori Menulis (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : UTS
 Tujuan pembelajaran umum : mampu mengerjakan UTS dengan baik
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
8	UTS	1.1 mengerjakan UTS dengan baik	Mengerjakan ujian tengah semester	-	-

Kode & nama mata kuliah : DR405 Teori Menulis (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : Menentukan tujuan dan bentuk karangan
 Tujuan pembelajaran umum : memiliki pengetahuan konseptual tentang tujuan dan bentuk karangan, mampu mengidentifikasi genre (bentuk karangan) beserta struktur organisasinya.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
9	1.1 menentukan tujuan dan bentuk karangan	1.1 mampu menjelaskan jenis-jenis genre (bentuk karangan) 1.2 memahami struktur organisasi tiap genre karangan	Kegiatan Pendahuluan: a. mahasiswa membahas jenis-jenis genre karangan yang mereka ketahui sebelumnya. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian	a. Mahasiswa ditugaskan membuat karangan dengan genre yang sudah ditentukan oleh dosen.	Media: LCD Projector Buku Sumber: Emilia, E, 2011. Tarigan, HG, 2008.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

PROSEDUR

No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01

**PELAKSANAAN
PERKULIAHAN**

No. Revisi : 00


Tgl. Berlaku : 01 September 2016

setelah materi ini selesai
Kegiatan Inti:

- a. Mahasiswa memahami tujuan setiap genre karangan
- b. Mahasiswa mampu membuat karangan dengan genre yang mereka sukai.
- c. Mahasiswa mampu menerapkan struktur organisasi yang benar pada setiap karangan mereka.


Kegiatan Penutup:

- a. Mahasiswa ditugaskan membuat karangan dengan genre yang sudah ditentukan oleh dosen.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016


Kode & nama mata kuliah : DR405 Teori Menulis (2 sks)
Topik/Pokok Bahasan : Menentukan pendekatan terhadap tema karangan
Tujuan pembelajaran umum : memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural mengenai pendekatan terhadap tema karangan; menerapkan pendekatan SFL GBA dalam menulis karangan.
Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
10	1.1 Menentukan pendekatan terhadap tema karangan. 1.2 Penerapan pendekatan SFL GBA dalam menulis karangan	1.1 mampu mengaplikasikan pendekatan dalam menulis karangan 1.2 memahami pendekatan SFL GBA yang diterapkan dalam menulis karangan	Kegiatan Pendahuluan: a. mahasiswa membahas materi pertemuan minggu yang lalu yang dihubungkan dengan pendekatan SFL GBA b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: a. Mahasiswa memahami cara mengaplikasikan pendekatan SFL GBA dalam menulis b. Mahasiswa bisa merancang tema, struktur organisasi beserta ciri linguistik pada karangan masing-masing c. Mahasiswa mampu membuat karangan dengan benar. Kegiatan Penutup: Mahasiswa saling menilai kelengkapan karangan temannya.	a. Mahasiswa saling menilai kelengkapan karangan temannya.	Media: LCD Projector Buku Sumber: Emilia, E, 2011. Tarigan, HG, 2008.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016


Kode & nama mata kuliah : DR405 Teori Menulis (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : Membuat jenis-jenis karangan
 Tujuan pembelajaran umum : memiliki pengetahuan konseptual mengenai jenis-jenis karangan, mampu mengembangkan tulisannya dalam berbagai jenis genre karangan, bisa menuliskan kembali karangan yang dibuat dengan baik dan benar.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
11	1.1 Membuat jenis-jenis karangan.	1.1 Mampu menjelaskan jenis-jenis karangan. 1.2 Memahami dan menjelaskan struktur organisasi dan struktur linguistik pada setiap genre karangan.	Kegiatan Pendahuluan: a. mahasiswa mengulang kembali pendekatan SFL GBA yang dihubungkan dengan materi pada pertemuan ini b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: a. Mahasiswa memahami jenis-jenis genre karangan. b. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan perbedaan struktur organisasi dan struktur linguistik pada setiap genre karangan. c. Mahasiswa mampu membuat dan menilai karangannya dengan benar. Kegiatan Penutup: Mahasiswa berlatih dan mendiskusikan setiap genre karangan pada media cetak.	a. Mahasiswa berlatih dan mendiskusikan setiap genre karangan pada media cetak.	Media: LCD Projector Buku Sumber: Emilia, E, 2011. Tarigan, HG, 2008.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016


Kode & nama mata kuliah : DR405 Teori Menulis (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : Menentukan struktur organisasi suatu karangan
 Tujuan pembelajaran umum : memiliki pengetahuan konseptual tentang struktur organisasi pada suatu karangan, mampu memilih genre karangan beserta struktur organisasi dan ciri linguistik sesuai dengan minat masing-masing mahasiswa.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
12	1.1 Menentukan truktur organisasi suatu karangan	1.1 Memahami struktur organisasi suatu genre karangan 1.2 mampu menerapkan teori dalam praktek nyata (pembuatan karangan)	Kegiatan Pendahuluan: a. mahasiswa membahas materi pada pertemuan sebelumnya yang erat sekali hubungannya dengan materi pada pertemuan ini. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: a. Mahasiswa membuat struktur organisasi dengan genre karangan yang sudah ditentukan oleh dosen. b. Mahasiswa menulis struktur organisasinya dengan baik Kegiatan Penutup: Mahasiswa mengumpulkan kembali kertas kerjanya.	a. Mahasiswa mengumpulkan kembali kertas kerjanya.	Media: LCD Projector Buku Sumber: Emilia, E, 2011. Tarigan, HG, 2008.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016


Kode & nama mata kuliah : DR405 Teori Menulis (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : Membuat bagan karangan
 Tujuan pembelajaran umum : memiliki pengetahuan konseptual tentang pembuatan bagan karangan, mengidentifikasi setiap kolom genre karangan, menilai dengan baik setiap bagan karangan.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
13	1.1 Membuat bagan karangan.	1.1 Mampu membuat bagan karangan dengan benar. 1.2 Mampu menilai bagan karangan yang disesuaikan dengan genre karangan.	Kegiatan Pendahuluan: a. mahasiswa sekilas membahas materi sebelumnya. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: a. Mahasiswa membuat bagan karangan b. Mahasiswa mampu menilai bagan karangannya dengan baik. Kegiatan Penutup: Mahasiswa memeriksa bagan karangan temannya.	a. Mahasiswa memeriksa bagan karangan temannya.	Media: LCD Projector Buku Sumber: Emilia, E, 2011. Tarigan, HG, 2008.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016


Kode & nama mata kuliah : DR405 Teori Menulis (2 sks)
Topik/Pokok Bahasan : Membangun paragraf
Tujuan pembelajaran umum : memiliki pengetahuan konseptual tentang membangun paragraf yang baik dan benar.
Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
14	1.1 Membangun paragraf	1.1 Menyusun paragraf sesuai dengan genre karangan yang ditentukan. 1.2 Menerapkan struktur organisasi dan ciri linguistik dalam setiap karangan yang dibuat.	Kegiatan Pendahuluan: a. Mahasiswa berdiskusi mengenai penyusunan bagan karangan berdasarkan teori yang didapatnya dari pertemuan-pertemuan sebelumnya b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: a. Mahasiswa menyusun paragraf yang disesuaikan dengan genre, struktur organisasi, beserta ciri linguistiknya. Kegiatan Penutup: Mahasiswa bersiap untuk mengumpulkan hasil kerjanya kepada dosen yang bersangkutan.	a. Mahasiswa bersiap untuk mengumpulkan hasil kerjanya kepada dosen yang bersangkutan.	Media: LCD Projector Buku Sumber: Emilia, E, 2011. Tarigan, HG, 2008.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016

Kode & nama mata kuliah : DR405 Teori Menulis (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : Membuat karangan
 Tujuan pembelajaran umum : memiliki pengetahuan konseptual tentang membuat karangan keseluruhan dengan baik dan benar, mampu mengorganisasikan setiap tulisannya dan mengaplikasikannya pada kehidupan sehari-hari, bertanggung jawab atas apa yang ditulisnya.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
15	1.1 Membuat karangan	1.1 Memahami dan mampu membuat karangan yang tepat. 1.2 Mempresentasikan tulisannya di depan kelas, disesuaikan dengan alokasi waktu pembelajaran (tidak semua siswa)	Kegiatan Pendahuluan: a. Mahasiswa berdiskusi tentang apa yang akan ditulis pada pertemuan hari ini. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: a. Mahasiswa membuat karangan dengan tema yang sudah ditentukan. b. Mahasiswa melengkapi tugas mengarang dengan struktur organisasi, dan ciri linguistik pada masing-masing hasil karangannya. Kegiatan Penutup: Mahasiswa mengumpulkan tugas karangan keseluruhan.	a. Mahasiswa mengumpulkan tugas karangan keseluruhan yang dilengkapi oleh penjabaran struktur organisasi beserta ciri linguistiknya.	Media: LCD Projector Buku Sumber: Emilia, E, 2011. Tarigan, HG, 2008.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016

Kode & nama mata kuliah : DR405 Teori Menulis (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : UAS
 Tujuan pembelajaran umum : mampu mengerjakan UAS dengan baik
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
16	UAS	1.1 mengerjakan UAS dengan baik	Mengerjakan ujian akhir semester	-	-