

No.: FPBS/PM-7.1/07

SILABUS
MORFOLOGI
DR 411

Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.
Hernawan, S.Pd., M.Pd.
Haris Santosa Nugraha, M.Pd.

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015

LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI

SILABUS
MORFOLOGI
DR 411

Dibuat oleh:
Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.
Hernawan, S.Pd., M.Pd.
Haris Santosa Nugraha, M.Pd.

Bandung, 23 Agustus 2015

<p>Menyetujui Ketua Departemen,</p> <p>Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. NIP 195901191986011001</p>	<p>Telah diverifikasi dan divalidasi oleh Dosen Verifikator,</p> <p>Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum NIP 196302101987031001</p>
--	---

DESKRIPSI MATA KULIAH

DR411 Morfologi: S-1, 2 sks, semester 3

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian program studi (MKKP). Setelah mengikuti

perkuliahan ini mahasiswa memiliki pengetahuan yang memadai mengenai kedudukan morfologi, klasifikasi morfem, proses morfologis, kategorisasi kata, dan model bahan pembelajaran morfologi bahasa Sunda. Dalam perkuliahan ini dibahas kedudukan morfologi, morfem, klasifikasi morfem, proses morfologis, kata, dan model bahan pembelajaran morfologi bahasa Sunda. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab dengan dilengkapi penggunaan OHP dan LCD serta menggunakan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan laporan buku, makalah, penyajian makalah, diskusi, dan pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian, dan diskusi. Buku sumber utama: Prawirasumantri, Abud, spk. 1990. *Kamekaran, Adegan, jeung Kandaga Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten; Ramlan, M. 1987. *Mofologi: Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: Karyono; Elson, Benjamin & Velma Pickett. 1962. *Introduction to Morphology and Syntax*. Santa Ana, California: Summer Institute of Linguistics.

SILABUS

1. Identitas Mata kuliah

Nama mata kuliah	: Morfologi
Nomor kode	: DR411
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester/Jenjang	: 3/S1
Kelompok mata kuliah	: MKKPS
Program Studi/Program	: Pendidikan Bahasa Daerah/S-1

Status Mata kuliah : Wajib
Prasyarat : Telah lulus mata kuliah Linguistik Umum dan Fonologi
Dosen /Kode Dosen : Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd./0689
Hernawan, S.Pd., M.Pd./2226
Haris Santosa Nugraha, M.Pd./2834

2. Tujuan

3. Deskripsi Mata Kuliah

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Ekspositori, komunikatif.

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah.

Tugas : Laporan buku dan makalah, penyajian.

Media : LCD/*Power Point*.

5. Evaluasi

- Kehadiran (minimal 85%)
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- Acuan : PAP/CRE 75% atau SKBM = B (2,75)

Nilai Akhir :

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan I

Membahas:

1. Tujuan mata kuliah
2. Ruang lingkup mata kuliah
3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
4. Kebijakan penilaian hasil belajar
5. Tugas yang harus diselesaikan

6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

Pertemuan 2-7

Membahas:

- (1) Batasan dan Kedudukan Morfologi
- (2) Proses Identifikasi Morfem
- (3) Klasifikasi Morfem
- (4) Proses Morfologis
- (5) Proses Afiksasi Bahasa Sunda
- (6) Proses reduplikasi bahasa Sunda
- (7) Reviu materi perkuliahan sebelum UTS

Tugas :

- Bentuk tugas : Laporan bacaan, makalah.
Waktu Penyerahan : pada perkuliahan berikutnya.

Ujian Tengah Semester : Ujian tertulis

Pertemuan 9 - 15

Membahas:

- (1) Proses Komposisi bahasa Sunda
- (2) Proses identifikasi kata
- (3) Pengertian, ciri, dan kategori kata
- (4) Kategorisasi kata
- (5) Model bahan pembelajaran bahasa Sunda
- (6) Reviu materi perkuliahan sebelum UAS.

Tugas :

- Bentuk tugas : Laporan buku, makalah diskusi kelompok.
Waktu Penyerahan : pada perkuliahan berikutnya.

Pertemuan XVI

Ujian Akhir Semester : Ujian tertulis

Daftar Buku

- Adiwidjaja, R.I. 1951. *Adegan Basa Sunda*. Jakarta: J.B. Wolters.
- Ardiwinata, D.K. 1984. *Tata Basa Sunda* (terjemahan: Ayat Rohaedi). Jakarta: Balai Pustaka.
- Bloomfield, Leonard. 1961. *Language*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Coolsma, S. 1985. *Tata Basa Sunda* (terjemahan: Husein Widjayakusumah & Yus Rusyana). Jakarta: Jambatan.
- Elson, Benjamin & Velma Pickett. 1962. *Introduction to Morphology and Syntax*. Santa Ana, California: Summer Institute of Linguistics.
- Kats, J. & M. Soeriadredja. 1982. *Tata Bahasa dan Ungkapan Bahasa Sunda* (terjemahan: Ayat Rohaedi). Jakarta: Jambatan.
- Kridalaksana, Harimurti. 1986. *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

- Lembaga Basa jeung Sastra Sunda. 1983. *Kamus Umum Basa Sunda*. Bandung: Tarate.
- Matthews, P.H. 1978. *Morphology: An Introduction to the Theory of Word Structure*. London: Morrison & Gibb, Ltd.
- Nida, E. A. 1978. *Morphology*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Permana, S.M.E. 1980. *Paramasastra Basa Sunda*. Bandung: Artha Dora.
- Prawirasumantri, Abud, spk. 1990. *Kamekaran, Adegan, jeung Kandaga Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten.
- Ramlan, M. 1985. *Penggolongan Kata*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ramlan, M. 1987. *Morfologi: Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: Karyono.
- Robins, R.H. 1982. *Sistem dan Struktur Bahasa Sunda* (terjemahan: Harimurti Kridalaksana). Jakarta: Jambatan.
- Rosmana, Iyos Ana. 2003. *Morfologi Basa Sunda*. Bandung: DEPARTEMEN Pendidikan Bahasa Daerah FPBS IKIP Bandung.
- Samsuri. 1987. *Analisis Bahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Sudaryat, Yayat. 1991. *Pedaran Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten.
- Tisnawerdaya, A. 1975. *Tatabasa Sunda*. Bandung: Kudjang.
- Wirakusumah, R. Momon & Buldan Djajawiguna. 1969. *Kandaga Tatabasa*. Bandung: Ganaco.

No.: FPBS/FM-7.1/08

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MORFOLOGI

DR 411

**Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.
Hernawan, S.Pd., M.Pd.
Haris Santosa Nugraha, M.Pd.**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MORFOLOGI
DR 411**

Dibuat oleh:
**Drs. H. Usep Kuswari, M.Pd.
Hernawan, S.Pd., M.Pd.
Haris Santosa Nugraha, M.Pd.**

Bandung, 23 Agustus 2015

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
03	1. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip identifikasi morfem 2. Mahasiswa dapat menganalisis morfem.	1. Morf 2. Alomorf 3. Morfem 4. Prinsip identifikasi morfem	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Mempelajari prinsip-prinsip identifikasi morfem. c. Menganalisis morfem.	a. menganalisis morfem b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : Klasifikasi morfem

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis klasifikasi morfem

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
04	Mahasiswa dapat Menjelaskan klasifikasi morfem	Klasifikasi morfem a. morfem terikat b. morfem bebas c. prakategori l d. klitik	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	a. Mencari beberapa contoh-contoh morfem berdasarkan klasifikasinya..	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : Proses Morfologis

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses morfologis.

Jumlah pertemuan : 4 (empat) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
---------------------	-----------------------------------	--	---	---------------------------	------------------------------

05-08	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian proses morfologis. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi proses morfologis. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan proses afiksasi bahasa Sunda. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian proses morfologis bahasa Sunda. 2. Fungsi proses morfologis <ol style="list-style-type: none"> a. fungsi gramatis b. fungsi semantis 3. Pengertian proses afiksasi bahasa Sunda 4. Proses Reduplikasi <ol style="list-style-type: none"> a. Bentuk kata ulang b. Fungsi kata ulang c. Arti kata ulang d. Ciri kata ulang 5. Proses komposisi bahasa Sunda <ol style="list-style-type: none"> a. pengertian kecap kantetan b. ciri kecap kantetan c. struktur kecap kantetan d. fungsi kecap kantetan e. jenis kecap kantetan f. arti struktural kecap kantetan 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	<ol style="list-style-type: none"> a. menganalisis proses morfologis dalam sebuah wacana b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan 	- Media: LCD, OHP - Sumber: Sudaryat, 1989. Lass, 1988. Marsono, 1986
-------	--	---	---	---	--

Topik bahasan : UTS (Ujian Tengah Semester)
Pertemuan ke- : 9 (sembilan)

Topik bahasan : Kata dan Prinsip Identifikasi Kata
Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hakikat kata (pengertian, prinsip identifikasi kata)
Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
--------------	----------------------------	-------------------------------------	--	--------------------	-----------------------

10-11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kata 2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan morfem dan kata. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip identifikasi kata 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kata hubungan morfem dan kata 2. prinsip identifikasi kata 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	<ol style="list-style-type: none"> a. menganalisis morfem dan kata b. menganalisis kategori kata c. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan 	- Media: LCD, OHP - Sumber:
-------	--	---	---	--	--------------------------------

Topik bahasan : Kategorisasi Kata Bahasa Sunda

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses morfofonemik bahasa Sunda.

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
12-13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menganalisis kata. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kategorisasi kata dalam bahasa Sunda 	kategorisasi kata dalam bahasa sunda	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	menganalisis kategorisasi kata b a h a s a Sunda	- Media: LCD, OHP

Topik bahasan : Tugas Lapangan

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menganalisis morfem, proses morfologis dan kategorisasi kata dalam bahasa Sunda.

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menganalisis morfem dalam bahasa Sunda. 2. Mahasiswa dapat menganalisis proses morfologis dalam bahasa Sunda. 3. Mahasiswa dapat menganalisis kategorisasi kata dalam bahasa Sunda. 		Mengerjakan tugas lapangan	Menganalisis morfem, proses morfologis, dan kategorisasi kata	- Media: LCD, OHP

Topik bahasan : Model Bahan Pembelajaran Morfologi Bahasa Sunda

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat membuat model bahan pembelajaran morfologi bahasa Sunda.

te- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
15	Mahasiswa dapat membuat model bahan pembelajaran morfologi bahasa Sunda	Model bahan pembelajaran morfologi bahasa Sunda	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	a. membuat model pembelajaran morfologi bahasa Sunda b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : UAS (Ujian Akhir Semester)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan
 Pertemuan ke- : 16 (enam belas)