 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/08
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Temu	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Buku Sumber
1	Dapat memahami Hakikat Psikolinguistik	Dapat menjelaskan Hakikat Psikolinguistik	Hakikat Psikolinguistik	a. Kegiatan Awal: 1. Menjelaskan rencana kuliah 2. Mengkondisikan mahasiswa b. Kegiatan Inti: 1. Menjelaskan hakikat psikolinguistik c. Kegiatan Akhir: 1. Menyimpulkan isi perkuliahan 2. Melakukan refleksi	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	Dardjowidjojo, Seonyojo. 2003. <i>Psikolinguistik</i> . Jakarta: Yayasan Obor. Garman, Michael. 1996. <i>Psycholinguistics</i> . London: Cambride University Press. Marat, Samsunuwiati. 1983. <i>Psikolinguistik</i> . Bandung: Fakultas Psikologi Unpad. Pateda, Mansoer. 1990. <i>Aspek-aspek Psikolinguistik</i> . Ende: Nusa Indah.
2	Dapat memahami Perkembangan Psikolinguistik	Dapat menjelaskan Perkembangan Psikolinguistik	Perkembangan Psikolinguistik	a. Kegiatan Awal: 1. Menjelaskan perkembangan psikolinguistik b. Kegiatan Inti: 1. Menjelaskan perkembangan	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	Garman, Michael. 1996. <i>Psycholinguistics</i> . London: Cambride University Press.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
 Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

PROSEDUR

No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/08

**PELAKSANAAN
 PERKULIAHAN**

No. Revisi : 01

Tgl. Berlaku : 01 September 2016

Temu	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Buku Sumber
				psikolinguistik c. Kegiatan Akhir: 1. Menyimpulkan isi perkuliahan 2. Melakukan refleksi		
3	Dapat memahami Bahasa sebagai Sitem Kognitif	Dapat menjelaskan Bahasa sebagai Sitem Kognitif	Bahasa sebagai Sitem Kognitif	a. Kegiatan Awal: 1. Menjelaskan tujuan kuliah 2. Mengkondisikan mahasiswa b. Kegiatan Inti: 1. Menjelaskan bahasa sebagai system kognitif c. Kegiatan Akhir: 1. Menyimpulkan isi perkuliahan 2. Melakukan refleksi	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	Pateda, Mansoer. 1990. <i>Aspek-aspek Psikolinguistik</i> . Ende: Nusa Indah.
4	Dapat memahami Peran Tatabahasa Transformasi dalam Psikolinguistik	Dapat menjelaskan Peran Tatabahasa Transformasi dalam Psikolinguistik	Peran Tatabahasa Transformasi dalam Psikolinguistik	a. Kegiatan Awal: 1. Menjelaskan tujuan kuliah 2. Mengkondisikan mahasiswa b. Kegiatan Inti: 1. Menjelaskan peran tatabahasa transformasi dalam psikolinguistik c. Kegiatan Akhir: 1. Menyimpulkan isi perkuliahan	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	Pateda, Mansoer. 1990. <i>Aspek-aspek Psikolinguistik</i> . Ende: Nusa Indah.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

PROSEDUR


No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/08

**PELAKSANAAN
PERKULIAHAN**


No. Revisi : 01

Tgl. Berlaku : 01 September 2016

Temu	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Buku Sumber
				2. Melakukan refleksi		
5	Dapat memahami menjelaskan Bahasa dan Pikiran	Dapat menjelaskan Bahasa dan Pikiran	Bahasa dan Pikiran	a. Kegiatan Awal: 1. Menjelaskan tujuan kuliah 2. Mengkondisikan mahasiswa b. Kegiatan Inti: 1. Menjelaskan hubungan bahasa dan pikiran 2. Mendiskusikan bahasa dan pikiran c. Kegiatan Akhir: 1. Menyimpulkan isi perkuliahan 3. Melakukan refleksi	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	Pateda, Mansoer. 1990. <i>Aspek-aspek Psikolinguistik</i> . Ende: Nusa Indah.
6	Dapat memahami Ingatan dan Daya Ingat Bahasa	Dapat menjelaskan Ingatan dan Daya Ingat Bahasa	Ingatan dan Daya Ingat Bahasa	a. Kegiatan Awal: 1. Menjelaskan tujuan kuliah 2. Mengkondisikan mahasiswa b. Kegiatan Inti: 1. Menjelaskan ingatan dan daya ingat bahasa 2. Mendiskusikan ingatan dan daya ingat bahasa c. Kegiatan Akhir: 1. Menyimpulkan isi perkuliahan 2. Melakukan refleksi	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	Pateda, Mansoer. 1990. <i>Aspek-aspek Psikolinguistik</i> . Ende: Nusa Indah.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/08
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016

Temu	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Buku Sumber
7	Dapat memahami Kompetensi Berbahasa	Dapat menjelaskan Kompetensi Berbahasa	Kompetensi Berbahasa	a. Kegiatan Awal: 1. Menjelaskan tujuan kuliah 2. Mengkondisikan mahasiswa b. Kegiatan Inti: 1. Menjelaskan kompetensi berbahasa 2. Mendiskusikan kompetensi berbahasa c. Kegiatan Akhir: 1. Menyimpulkan isi perkuliahan 2. Melakukan refleksi	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	Dardjowidjojo, Seonyojo. 2003. <i>Psikolinguistik</i> . Jakarta: Yayasan Obor.
8	Dapat menjawab soal-soal ujian	Dapat menjawab soal-soal ujian	Ujian Tengah Semester (UTS)	Menjawab soal-soal UTS	Teknik: Tes Bentuk: Uraian	
9	Dapat memahami Performansi Berbahasa	Dapat menjelaskan Performansi Berbahasa	Performansi Berbahasa	a. Kegiatan Awal: 1. Menjelaskan tujuan kuliah 2. Mengkondisikan mahasiswa b. Kegiatan Inti: 1. Menjelaskan performansi berbahasa 2. Mendiskusikan performansi berbahasa c. Kegiatan Akhir:	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	Dardjowidjojo, Seonyojo. 2003. <i>Psikolinguistik</i> . Jakarta: Yayasan Obor.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/08
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016

Temu	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Buku Sumber
				1. Menyimpulkan isi perkuliahan 2. Melakukan refleksi		
10	Dapat memahami Resepsi dan Produksi Ujaran (Pemahaman dan Pengungkapan Pikiran)	Dapat menjelaskan Resepsi dan Produksi Ujaran (Pemahaman dan Pengungkapan Pikiran)	Resepsi dan Produksi Ujaran (Pemahaman dan Pengungkapan Pikiran)	a. Kegiatan Awal: 1. Menjelaskan tujuan kuliah 2. Mengkondisikan mahasiswa b. Kegiatan Inti: 1. Menjelaskan pemahaman dan pengungkapan pikiran 2. Mendiskusikan pemahaman dan pengungkapan pikiran c. Kegiatan Akhir: 1. Menyimpulkan isi perkuliahan 2. Melakukan refleksi	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	Dardjowidjojo, Seonyojo. 2003. <i>Psikolinguistik</i> . Jakarta: Yayasan Obor.
11	Dapat memahami Perkembangan Bahasa Anak	Dapat menjelaskan Perkembangan Bahasa Anak	Perkembangan Bahasa Anak	a. Kegiatan Awal: 1. Menjelaskan tujuan kuliah 2. Mengkondisikan mahasiswa b. Kegiatan Inti: 1. Menjelaskan perkembangan bahasa anak 2. Mendiskusikan perkembangan bahasa anak c. Kegiatan Akhir:	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	Pateda, Mansoer. 1990. <i>Aspek-aspek Psikolinguistik</i> . Ende: Nusa Indah.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

PROSEDUR


No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/08

**PELAKSANAAN
PERKULIAHAN**


No. Revisi : 01

Tgl. Berlaku : 01 September 2016

Temu	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Buku Sumber
				1. Menyimpulkan isi perkuliahan 2. Melakukan refleksi		
12	Dapat memahami Pemerolehan Bahasa	Dapat menjelaskan Pemerolehan Bahasa	Pemerolehan Bahasa	a. Kegiatan Awal: 1. Menjelaskan tujuan kuliah 2. Mengkondisikan mahasiswa b. Kegiatan Inti: 1. Menjelaskan pemerolehan bahasa 2. Mendiskusikan pemerolehan bahasa c. Kegiatan Akhir: 1. Menyimpulkan isi perkuliahan 2. Melakukan refleksi	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	Tarigan, H.G. 1985. <i>Psikolinguistik</i> . Bandung: Angkasa. Tarigan, H.G. 1988. <i>Pengajaran Pemerolehan Bahasa</i> . Bandung: Angkasa.
13	Dapat memahami Gangguan Berbahasa	Dapat menjelaskan Gangguan Berbahasa	Gangguan Berbahasa	a. Kegiatan Awal: 1. Menjelaskan tujuan kuliah 2. Mengkondisikan mahasiswa b. Kegiatan Inti: 1. Menjelaskan gangguan berbahasa 2. Mendiskusikan gangguan berbahasa c. Kegiatan Akhir: 1. Menyimpulkan isi	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	Subyakto-Nababan, Sri. 2002. <i>Psikolinguistik</i> . Jakarta: Gramedia.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/08
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016

Temu	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Buku Sumber
				perkuiahn 2. Melakukan refleksi		
14	Dapat memahami Aspek Biologi (Neurologi) Bahasa	Dapat menjelaskan Aspek Biologi (Neurologi) Bahasa	Aspek Biologi (Neurologi) Bahasa	a. Kegiatan Awal: 1. Menjelaskan tujuan kuliah 2. Mengkondisikan mahasiswa b. Kegiatan Inti: 1. Menjelaskan aspek neurologi bahasa 2. Mendiskusikan aspek neurologi bahasa c. Kegiatan Akhir: d. Menyimpulkan isi perkuiahn e. Melakukan refleksi	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	Subyakto-Nababan, Sri. 2002. <i>Psikolinguistik</i> . Jakarta: Gramedia.
15	Dapat memahami Psikolinguistik dalam Pembelajaran Bahasa	Dapat menjelaskan Psikolinguistik dalam Pembelajaran Bahasa	Psikolinguistik dalam Pembelajaran Bahasa	a. Kegiatan Awal: 1. Menjelaskan tujuan kuliah 2. Mengkondisikan mahasiswa b. Kegiatan Inti: 1. Menjelaskan psikolinguistik dalam pembelajaran bahasa 3. Mendiskusikan psikolinguistik dalam pembelajaran bahasa c. Kegiatan Akhir:	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	Subyakto-Nababan, Sri. 2002. <i>Psikolinguistik</i> . Jakarta: Gramedia.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/08
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 01 September 2016

Temu	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Buku Sumber
				1. Menyimpulkan isi perkuliahan 2. Melakukan refleksi		
16	Dapat menjawab soal-soal ujian	Dapat menjawab soal-soal ujian	Ujian Akhir Semester (UAS)	Menjawab soal-soal UAS	Teknik: Tes Bentuk: PG, Uraian	