

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|  UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung | PROSEDUR | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01 |
| | PELAKSANAAN PERKULIAHAN | No. Revisi : 00 |
| | | Tgl. Berlaku : 01 September 2016 |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah: DR 418& Linguistik Historis Komparatif

Jumlah pertemuan: 16 (enam belas) kali

| Pertemuan | Kompetensi | Indikator | Materi Pokok | Estimasi Waktu | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Menjelaskan konsep linguistik historis komparatif serta manfaatnya dalam pembelajaran bahasa. Mahasiswa dapat menjelaskan istilah-istilah yang digunakan dalam LH | Menjelaskan konsep linguistik historis komparatif serta manfaatnya dalam pembelajaran bahasa. Mahasiswa dapat menjelaskan istilah-istilah yang digunakan dalam LH | 1.Pengertian LHK a.Manfaat Belajar LHK b.Istilah-istilah dalam LHK | 100 menit | a.Kegiatan awal Memberikan motivasi Memberikan apersepsi b.Kegiatan inti 1.Mencari 5 pengertian linguistik historis komparatif; manfaat belajar LHK; serta istilah-istilah dalam LHK dari berbagai sumber. 2.Bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi tentang pengertian, manfaat, dan istilah-istilah linguistik historis komparatif (LHK). c.Kegiatan penutup 1)Memberikan kuis lisan 2)Menyimpulkan materi perkuliahan | Bentuk tes: Tes lisan Jenis tes: Kuis lisan | Nurjanah, 2008: bagian 1 dan bagian 2 Parera, 1984: Bab I bagian 1.2 LCD |
| 2 | Mahasiswa menjelaskan metode penelitian LHK. | Mahasiswa menjelaskan metode penelitian LHK. | Metode penelitian LHK. | 100 menit | a.Kegiatan awal 1)Memberikan motivasi 2)Memberikan apersepsi b.Kegiatan inti | Bentuk tes: Tes lisan Jenis tes: Kuis lisan | Nurjanah, 2008: bag 3. Kasim, 1981: Bab I, bagian |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|  UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung | PROSEDUR | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01 |
| | PELAKSANAAN PERKULIAHAN | No. Revisi : 00 |
| | | Tgl. Berlaku : 01 September 2016 |

| Pertemuan | Kompetensi | Indikator | Materi Pokok | Estimasi Waktu | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | 1.Mencari beberapa contoh penggunaan metode penelitian dalam penelitian LHK 2.Bertanya jawab, dan berdiskusi ihwal metode penelitian LHK c.Kegiatan penutup 1)Memberikan kuis lisan 2)Menyimpulkan materi perkuliahan | | 1.7.1 LCD |
| 3-4 | Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi bahasa berdasarkan strukturnya. Mahasiswa dapat menjelaskan metode klasifikasi bahasa. | Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi bahasa berdasarkan strukturnya. Mahasiswa dapat menjelaskan metode klasifikasi bahasa. | Tipologi bahasa berdasarkan Struktur bahasa a. tipologi fonologis b. tipologi morfologis c. tipologi sintaksis Metode klasifikasi bahasa | 2X100 menit | a.Kegiatan awal Memberikan motivasi Memberikan apersepsi b.Kegiatan inti 1.Mencari beberapa pendapat tentang klasifikasi bahasa dari berbagai sumber. 2.Bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi. c.Kegiatan penutup 1)Memberikan kuis lisan 2) Menyimpulkan materi perkuliahan | Bentuk tes: Tes lisan Jenis tes: Kuis lisan | Nurjanah, 2008: bagian 5 Parera, 1984: bab I bagian 1.4 LCD |
| 5 | Mahasiswa dapat menjelaskan hukum bunyi. | Mahasiswa dapat menjelaskan hukum bunyi. | Hukum bunyi a. Hukum bunyi RGH b. Hukum bunyi RGI | 100 menit | a.Kegiatan awal Memberikan motivasi Memberikan apersepsi b.Kegiatan inti | Bentuk tes: Tes lisan Jenis tes: Kuis lisan | Brandstetter, 1957: Bab V Nurjanah, 2008: |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|  UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung | PROSEDUR | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01 |
| | PELAKSANAAN PERKULIAHAN | No. Revisi : 00 |
| | | Tgl. Berlaku : 01 September 2016 |

| Pertemuan | Kompetensi | Indikator | Materi Pokok | Estimasi Waktu | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | c. Hukum bunyi BW/BWC | | 1.Mencari berbagai pandangan ihwal hukum bunyi. 2. Menunjukkan contoh-contoh hukum bunyi. 3.Bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi c.Kegiatan penutup 1)Memberikan kuis lisan 2) Menyimpulkan materi perkuliahan | | bagian LCD |
| 6-7 | Mahasiswa dapat menerapkan penghitungan leksikostatistika dan glotokronologi. | a. Leksikostatistika b. Glotokronologi | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas/soal, dan berdiskusi. | 2X100 menit | a.Kegiatan awal Memberikan motivasi Memberikan apersepsi b.Kegiatan inti 1.Mencari berbagai pandangan ihwal leksikostatiskaadan glotokronologi. 2. Latihan menerapkan leksikostatistika dan glotokronologi. 3. Bertanya jawab ihwal leksikostatistika dan glotokronologi. c.Kegiatan penutup 1)Memberikan kuis lisan 2) Menyimpulkan materi perkuliahan | Bentuk tes: Tes lisan Jenis tes: Kuis lisan | Kridalaksana, 1964: 319. LCD |
| 8 | 2. Mahaiswa bisa mengerjakan semua soal dalam UTS. | 2. UTS. | Mahasiswa melaksanakan UTS. | 100 menit | a.Kegiatan awal Memberikan motivasi Memberikan apersepsi | Bentuk tes: Tes tulisan | Sama dengan pertemuan 1-7 LCD |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|  UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung | PROSEDUR | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01 |
| | PELAKSANAAN PERKULIAHAN | No. Revisi : 00 |
| | | Tgl. Berlaku : 01 September 2016 |

| Pertemuan | Kompetensi | Indikator | Materi Pokok | Estimasi Waktu | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|
| | | | | | b.Kegiatan inti Mengerjakan UTS c.Kegiatan penutup 1)Memberikan kuis lisan 2) Menyimpulkan materi perkuliahan | Jenis tes: Tes subyektif | |
| 9-10 | Mahasiswa melaksanakan penelitian lapangan. | Mahasiswa melaksanakan penelitian lapangan | Penelitian lapangan. | 2X100 menit | a.Kegiatan awal Memberikan motivasi Memberikan apersepsi b.Kegiatan inti 1.Mempersiapkan pelaksanaan penelitian lapangan dengan membuat proposal penelitian dan istrumennya . 2.Melaksanakan penelitian di lapangan . 3. Mengolah hasil penelitian lapangan 3. Menerapkan rumus dalam mencari kekerabatan bahasa dan waktu berpisahanya bahasa-bahasa yang diselidiki dengan menerapkan rumus dalam leksikostatistika dan glotokronologi. 4. Membuat laporan hasil penelitian per klompok. c.Kegiatan penutup Menyimpulkan materi perkuliahan | Bentuk tes: Tes lisan Jenis tes: Kuis lisan | Kasim, 1981: Bab I. |
| 11-15 | Mahasiswa | Mahasiswa | Seminar hasil | 5X100 | a.Kegiatan awal | Bentuk tes: | Makalah |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
|  UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung | PROSEDUR | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01 |
| | PELAKSANAAN PERKULIAHAN | No. Revisi : 00 |
| | | Tgl. Berlaku : 01 September 2016 |

| Pertemuan | Kompetensi | Indikator | Materi Pokok | Estimasi Waktu | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | menyajikan hasil penelitian per kelompok. | menyajikan hasil penelitian per kelompok. | penelitian | menit | <p>Memberikan motivasi Memberikan apersepsi</p> <p>b.Kegiatan inti 1.Menyajikan hasil penelitian per kelompok. 2.Selanjutnya, diadakan tanya jawab dan diskusi antar- mahasiswa dan dengan dosen. 3.Membuat laporan akhir berupa laporan penelitian per kelas.</p> <p>c.Kegiatan penutup 1.Menyimpulkan materi perkuliahan 2.Mereview hasil perkuliahan.</p> | <p>Tes lisan</p> <p>Jenis tes: Kuis lisan</p> | <p>kelompok dan laporan</p> <p>LCD</p> |
| 16 | Mahasiswa bisa mengerjakan soal UAS. | Mahasiswa bisa mengerjakan soal UAS | Pelaksanaan UAS | 100 menit | <p>a.Kegiatan awal Memberikan motivasi Memberikan apersepsi</p> <p>b.Kegiatan inti Mahasiswa mengerjakan soal UAS</p> <p>c.Kegiatan penutup Menindaklanjuti hasil UAS yang diperiksa secara silang.</p> | <p>Bentuk tes: Tes tulisan</p> <p>Jenis tes: Tes obyektif</p> | - |