

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRAS Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 01 September 2015

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah: DR 420 & Bahasa Arab

Jumlah pertemuan: 16 (enam belas) kali

Pertemuan	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Estimasi Waktu	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	Memahami perbedaan antara bahasa Al-Quran dengan bahasa Sunda.	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara bahasa Al-Quran dengan bahasa Sunda.	Perbandingan antara bahasa al-Quran dengan bahasa Sunda: -Pola kalimat dasar, penyakalan, dan karakteristik penulisan.	100 menit	a.Kegiatan Awal 1) Memberikan Motivasi 2) memberikan appersepsi b. Kegiatan inti Merumuskan perbedaan antara bahasa Al-Quran dan bahasa Sunda, kemudian membuat/ Menunjuk-kan contohnya. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi c. Kegiatan penutup Menyimpulkan materi perkuliahan	Bentuk tes: tes lisan Jenis tes: Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Anwar, 2002: 14-19
2-3	Dapat Menjelaskan kosa kata Al-Quran yang sering muncul dan familiar	Kosa kata al-Quran yang sering muncul dan familiar	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.		a.Kegiatan Awal 1) Memberikan Motivasi 2) memberikan appersepsi b. Kegiatan inti Mencari/menunjukkan kosa kata Al-Quran yang sering muncul dan familiar. Kuis lisan di akhir perkuliahan c. Kegiatan penutup Menyimpulkan materi perkuliahan		Wiryo, 2001: 77-290



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
 Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

PROSEDUR

No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01

**PELAKSANAAN
 PERKULIAHAN**

No. Revisi : 01

Tgl. Berlaku : 01 September 2015

4	Dapat menjelaskan ciri-ciri kata benda. Dapat memberikan/ menunjukkan comtohnya.	Menentukan bentuk kata: kata benda (<i>isim</i>)	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.		a.Kegiatan Awal 1) Memberikan Motivasi 2) memberikan appersepsi b. Kegiatan inti Merumuskan beberapa contoh kata benda setelah menyebutkan ciri-cirinya. Kuis lisan di akhir perkuliahan c. Kegiatan penutup Menyimpulkan materi perkuliahan		Anwar, 2002: 2536
5	Dapat menjelaskan pengertian dan ciri-ciri kata kata kerja.	Menentukan bentuk kata: kata kerja (<i>fil</i>)	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.		a.Kegiatan Awal 1) Memberikan Motivasi 2) memberikan appersepsi b. Kegiatan inti Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi c. Kegiatan penutup Menyimpulkan materi perkuliahan		Anwar, 2002: 37-42
6	Dapat Menjelaskan Pengertain dan ciri-ciri kata depan (<i>harf</i>).	Menentukan bentuk kata: kata depan (<i>harf</i>)	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.		a.Kegiatan Awal 1) Memberikan Motivasi 2) memberikan appersepsi b. Kegiatan inti Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi c. Kegiatan penutup Menyimpulkan materi perkuliahan		Anwar, 2002: 43-50
7	Dapat mengerjakan soal-soal latihan dari perkuliahan pertemuan 1-6.	Latihan menentukan bentuk kata			a.Kegiatan Awal 1) Memberikan Motivasi 2) memberikan appersepsi b. Kegiatan inti Menlaksanakan latihan soal-soal, baik lisan maupun tulisan. c. Kegiatan penutup Menyimpulkan materi perkuliahan		Sama dengan pertemuan 1-6.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 01 September 2015

8	Mengerjakan ujian tengah semester.	UTS	Melaksana-kan UTS				
9	dapat menjelaskan macam-macam kata benda.	Menentukan macam-macam kata: kata benda tunggal dan jama (<i>isim mufrad dan isim jama</i>)	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.		<p>a. Kegiatan Awal</p> <p>1) Memberikan Motivasi</p> <p>2) memberikan appersepsi</p> <p>b. Kegiatan inti</p> <p>Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.</p> <p>Menentukan macam-macam kata: kata benda tunggal dan jama (<i>isim mufrad dan isim jama</i>)</p> <p>c. Kegiatan penutup</p> <p>Menyimpulkan materi perkuliahan</p>		Anwar, 2002: 56-81.
10	dapat macam-macam kata kerja bentuk lampau (<i>fiil madhi</i>).	Menentuka macam-macam kata: kata kerja bentuk lampau (<i>fiil madli</i>)	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.		<p>a. Kegiatan Awal</p> <p>1) Memberikan Motivasi</p> <p>2) memberikan appersepsi</p> <p>b. Kegiatan inti</p> <p>Menentuka macam-macam kata: kata kerja bentuk lampau (<i>fiil madli</i>)</p> <p>Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi</p> <p>c. Kegiatan penutup</p> <p>Menyimpulkan materi perkuliahan</p>		Anwar, 2002: 82-92



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
 Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

PROSEDUR

No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01

**PELAKSANAAN
 PERKULIAHAN**

No. Revisi : 01

Tgl. Berlaku : 01 September 2015

11	Dapat Menentukan macam-macam-kerja bentuk akan/sedang (<i>fiil mudhari</i>).	Menentukan macam-macam kata: kata kerja bentuk akan atau sedang (<i>fiil mudlari</i>)	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.		a.Kegiatan Awal 1) Memberikan Motivasi 2) memberikan appersepsi b. Kegiatan inti Menentukan macam-macam kata: kata kerja bentuk akan atau sedang (<i>fiil mudlari</i>) Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi c. Kegiatan penutup Menyimpulkan materi perkuliahan	Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Anwar, 2002: 92-96.
12	Dapat menentukan macam-macam kata depan (<i>harf</i>).	Menentukan macam-macam kata: kata depan (<i>harf</i>)	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.		a.Kegiatan Awal 1) Memberikan Motivasi 2) memberikan appersepsi b. Kegiatan inti c. Kegiatan penutup Menyimpulkan materi perkuliahan	Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Anwar, 2002: 105-122.
13	Dapat Menentukan Jabatan Subjek (<i>Mubtada</i>) dalam kalimat	Mentukan jabatan kata dalam kalimat: Subjek (<i>Mubtada</i>)	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.		a.Kegiatan Awal 1) Memberikan Motivasi 2) memberikan appersepsi b. Kegiatan inti c. Kegiatan penutup Menyimpulkan materi perkuliahan	Kuis lisan di akhir perkuliahan	Anwar, Jilid 2. 2002: 12-15.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 01 September 2015

14	dapat menentukan jabatan predikat (Khabar) dalam kalimat.	Menentukan jabatan kata dalam kalimat: Predikat (<i>Khobar</i>)	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.		a.Kegiatan Awal 1) Memberikan Motivasi 2) memberikan appersepsi b. Kegiatan inti c. Kegiatan penutup Menyimpulkan materi perkuliahan	Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Anwar, Jilid 2. 2002: 37-42.
15	dapat menentukan jabatan objek (<i>Maf'ul bih</i>) dan keterangan (<i>Maf' ul fih</i> , <i>Maf'ul li ajlih</i>) dalam kalimat.	Menentukan Jabatan Kata dalam kalimat: Objek (<i>Maf'ul bih</i>), Keterangan (<i>Maf'ul fih</i> , <i>Maf'ul li ajlih</i> , dst.),	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.		a.Kegiatan Awal 1) Memberikan Motivasi 2) memberikan appersepsi b. Kegiatan inti c. Kegiatan penutup Menyimpulkan materi perkuliahan	Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Anwar, Jilid 2: 53-90
16	Mahasiswa bisa mengerjakan soal UAS.	UAS	Pelaksanaan UAS		-		-