

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Temu	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Buku Sumber
1	Dapat memahami hakikat dan ciri-ciri Tulisan Populer	Dapat menjelaskan pengertian dan ciri-ciri Tulisan Populer	Hakikat dan ciri-ciri Tulisan Populer	a. Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan rencana kuliah</li> <li>2. Mengkondisikan mahasiswa</li> </ol> b. Kegiatan Inti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan hakikat dan ciri-ciri tulisan Populer</li> </ol> c. Kegiatan Akhir: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan isi perkuliahan</li> <li>2. Melakukan refleksi</li> </ol>	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anshori, Dadang S. &amp; Khaerudin Kurniawan (2005). <i>Bahasa Jurnalistik</i>. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI: Pusat Studi Literasi</li> <li>• Marahimin, Ismail. (2005). <i>Menulis secara Populer</i>. Jakarta: Pustaka Jaya.</li> </ul>
2	Dapat memahami Modal Dasar Menjadi Penulis	Dapat menjelaskan Modal Dasar Menjadi Penulis	Modal Dasar Menjadi Penulis	a. Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Modal Dasar Menjadi Penulis</li> </ol> b. Kegiatan Inti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Modal Dasar Menjadi Penulis</li> </ol> c. Kegiatan Akhir: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan isi</li> </ol>	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Romli, Asep Syamsul M. (2002). <i>Panduan Menjadi Penulis: Kiat Menulis Artikel untuk Media Massa</i>. Bandung: Batic Press.</li> <li>• Rosidi, Imron (2009). <i>Menulis, Siapa Takut?: Panduan bagi Penulis</i></li> </ul>

 <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA</b> <b>FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA</b> <b>Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</b>	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Temu	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Buku Sumber
				perkuliahan 2. Melakukan refleksi		<i>Pemula.</i> Yogyakarta: Kanisius
3	Dapat memahami berbagai hambatan dan cara mengatasinya dalam Menulis	Dapat menjelaskan Mengatasi Hambatan dalam Menulis	Mengatasi Hambatan dalam Menulis	a. Kegiatan Awal: 1. Menjelaskan tujuan kuliah 2. Mengkondisikan mahasiswa b. Kegiatan Inti: Mengatasi Hambatan dalam Menulis Kegiatan c. Kegiatan Akhir: 1. Menyimpulkan isi perkuliahan 2. Melakukan refleksi	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabroni, Roni. (2007). <i>Proses Kreatif Menulis Media Massa</i>. Bandung: Nuansa.</li> <li>• Triton P.B.(2011). <i>Kiat Sukses Menjadi Penulis: Menjadi Profesional Budaya Saing Tinggi</i>. Prambanan Klaten:Oryza</li> </ul>
4	Dapat memahami Jenis-jenis & Kategori Tulisan Populer	Dapat menjelaskan Jenis-jenis & Kategori Tulisan Populer	Jenis-jenis & Kategori Tulisan Populer	a. Kegiatan Awal: 1. Menjelaskan tujuan kuliah 2. Mengkondisikan mahasiswa b. Kegiatan Inti: Menjelaskan Jenis-jenis & Kategori Tulisan Populer c. Kegiatan Akhir:	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gie, The Liang. (2002). <i>Terampil Mengarang</i>. Yogyakarta: Andi.</li> <li>• Harefa, Andrias. (2002). <i>Agar Menulis-Mengarang Bisa Gampang</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</li> </ul>

 <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA</b> <b>FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA</b> <b>Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</b>	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Temu	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Buku Sumber
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan isi perkuliahan</li> <li>2. Melakukan refleksi</li> </ol>		.
5	Dapat memahami dan menjelaskan mengenai menulis Pengalaman (pribadi, menuliskan perasaan)	Dapat menjelaskan Menulis Pengalaman (pribadi, menuliskan perasaan)	Menulis Pengalaman (pribadi, menuliskan perasaan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tujuan kuliah</li> <li>2. Mengkondisikan mahasiswa</li> </ol> </li> <li>b. Kegiatan Inti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan langkah-langkah menulis Pengalaman (pribadi),</li> <li>2. Mendiskusikan langkah-langkah menulis berbagai perasaan</li> </ol> </li> <li>c. Kegiatan Akhir: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan isi perkuliahan</li> <li>3. Melakukan refleksi</li> </ol> </li> </ol>	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Widyamartaya, A. (1987). <i>Kreatif Mengarang</i>. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.</li> <li>• Rosidi, Imron (2009). <i>Menulis, Siapa Takut?: Panduan bagi Penulis Pemula</i>. Yogyakarta: Kanisius</li> <li>• Triton P.B.(2011). <i>Kiat Sukses Menjadi Penulis: Menjadi Profesional Budaya Saing Tinggi</i>. Prambanan Klaten:Oryza.</li> </ul>
6	Dapat memahami kiat menulis Rangkuman (Sinopsis): ningkes, nyieun peta konsep,	Dapat menjelaskan kiat-kiat menulis Rangkuman (Sinopsis):	Menulis Rangkuman (Sinopsis): ningkes,	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tujuan kuliah</li> <li>2. Mengkondisikan</li> </ol> </li> </ol>	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rosidi, Imron (2009). <i>Menulis, Siapa Takut?: Panduan bagi Penulis Pemula</i>. Yogyakarta:</li> </ul>

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Temu	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Buku Sumber
	& ringkesan	ningkes, membuat peta konsep, & ringkesan	membuat peta konsep, & ringkesan	mahasiswa b. Kegiatan Inti: 1. menjelaskan kiat-kiat menulis Rangkuman (Sinopsis): 2. Mendiskusikan perbedaan anatara ningkes dengan ngaringkes dan membuat peta konsep c. Kegiatan Akhir: 1. Menyimpulkan isi perkuiahan 2. Melakukan refleksi		Kanisius • Triton P.B.(2011). <i>Kiat Sukses Menjadi Penulis: Menjadi Profesional Budaya Saing Tinggi</i> . Prambanan Klaten:Oryza
7	Dapat <b>Berlatih (praktik)</b> Menulis Rangkuman (Sinopsis)	Dapat <b>Berlatih</b> Menulis Rangkuman (Sinopsis)	<b>Berlatih</b> Menulis Rangkuman (Sinopsis)	a.Kegiatan Awal: 1. Menjelaskan tujuan kuliah 2. Mengkondisikan mahasiswa b.Kegiatan Inti: <b>Berlatih</b> Menulis Rangkuman (Sinopsis) c.Kegiatan Akhir: 1. Menyimpulkan isi perkuiahan	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	• Rosidi, Imron (2009). <i>Menulis, Siapa Takut?: Panduan bagi Penulis Pemula</i> . Yogyakarta: Kanisius

 <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA</b> <b>FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA</b> <b>Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</b>	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Temu	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Buku Sumber
				2. Melakukan refleksi		
8	Dapat menjawab soal-soal ujian	Dapat menjawab soal-soal ujian	Ujian Tengah Semester (UTS)	Menjawab soal-soal UTS	Teknik: Tes Bentuk: Uraian	
9	Dapat memahami hakekat <i>Feature</i>	Dapat menjelaskan ikhwal feature	Menulis Feature	a. Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tujuan kuliah</li> <li>2. Mengkondisikan mahasiswa</li> </ol> b. Kegiatan Inti: Menjelaskan ikhwal feature c. Kegiatan Akhir: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan isi perkuliahan</li> <li>2. Melakukan refleksi</li> </ol>	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anshori, Dadang S. &amp; Khaerudin Kurniawan (2005). <i>Bahasa Jurnalistik</i>. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI: Pusat Studi Literasi</li> <li>• Awi, Solichin M. (2011) <i>Tentang Menulis, Mengapa Menulis, dan Menulislah</i>. Yogyakarta:NewDiglossia</li> </ul>
10	Dapat berlatih menulis feature	Dapat menjelaskan dan mempraktikan cara-cara menulis feature yang baik	Berlatih menulis feature	a. Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tujuan kuliah</li> <li>2. Mengkondisikan mahasiswa</li> </ol> b. Kegiatan Inti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan dan mempraktikan cara-</li> </ol>	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R Masri Sareb. (2006). <i>Teknis Menulis Berita&amp;Feature</i>. Jakarta: PT Indeks</li> <li>• Rahardi, F. (2006). <i>Menulis Artikel, Feature, dan Esai</i>. Tangerang: Kawan Pustaka.</li> </ul>

 <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA</b> <b>FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA</b> <b>Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</b>	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Temu	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Buku Sumber
				cara menulis feature yang baik 2. Mendiskusikan dan berlatih menulis feature c. Kegiatan Akhir: 1. Menyimpulkan isi perkuliahan 2. Melakukan refleksi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yunus, Roesli lahani. (1999). <i>Kiat Jadi Penulis dan Wartawan</i>. Bandung: Balai Pendidikan Jurnalistik.</li> </ul>
11	Dapat memahami hakekat dan kiat-kiat menulis Opini/Artikel/Esey/Bahasan	Dapat menjelaskan Menulis Opini/Artikel/Esey/Bahasan	Menulis Opini/Artikel/Esey/Bahasan	a. Kegiatan Awal: 1. Menjelaskan tujuan kuliah 2. Mengkondisikan mahasiswa b. Kegiatan Inti: 1. Menjelaskan langkah-langkah Menulis Opini/Artikel/Esey/Bahasan c. Kegiatan Akhir: 1. Menyimpulkan isi perkuliahan 2. Melakukan refleksi	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hernowo. (2004). <i>Quantum Writing</i>. Bandung. MLC.</li> <li>Jabrohim,</li> <li>• Rahardi, F. (2006). <i>Menulis Artikel, Feature, dan Esai</i>. Tangerang: Kawan Pustaka.</li> <li>• Romli, Asep Syamsul M. (2002). <i>Panduan Menjadi Penulis: Kiat Menulis Artikel untuk Media Massa</i>. Bandung: Batic Press.</li> <li>• Sumadiria, As Haris.</li> </ul>

 <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA</b> <b>FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA</b> <b>Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</b>	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Temu	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Buku Sumber
						(2004). <i>Menulis Artikel dan Tajuk Rencana</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
12	Dapat memahami menulis Opini/Artikel/Esey/Bahasan	Dapat berlatih (praktik) menulis Opini/Artikel/Esey/Bahasan	Menulis Opini/Artikel/Esey/Bahasan	a. Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tujuan kuliah</li> <li>Mengkondisikan mahasiswa</li> </ol> b. Kegiatan Inti: berlatih (praktik) menulis Opini/Artikel/Esey/Bahasan <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan isi perkuliahan</li> <li>Melakukan refleksi</li> </ol>	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rosidi, Imron (2009). <i>Menulis, Siapa Takut?: Panduan bagi Penulis Pemula</i>. Yogyakarta: Kanisius</li> <li>Romli, Asep Syamsul M. (2002). <i>Panduan Menjadi Penulis: Kiat Menulis Artikel untuk Media Massa</i>. Bandung: Batic Press.</li> </ul>
13	Dapat memahami pengertian, tujuan bentuk, judul dan langkah-langkah menulis Resensi (Buku, Novel, Film/pagelaran)	Dapat menjelaskan pengertian, tujuan bentuk, judul dan langkah-langkah menulis Resensi (Buku, Novel, Film/pagelaran)	Menulis Resensi (Buku, Novel, Film/pagelaran)	a. Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tujuan kuliah</li> <li>Mengkondisikan mahasiswa</li> </ol> b. Kegiatan Inti: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan</li> </ol>	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rosidi, Imron (2009). <i>Menulis, Siapa Takut?: Panduan bagi Penulis Pemula</i>. Yogyakarta: Kanisius</li> </ul>

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Temu	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Buku Sumber
				pengertian, tujuan bentuk, judul 2. Mendiskusikan langkah-langkah menulis Resensi (Buku, Novel, Film/pagelaran) c. Kegiatan Akhir: 1. Menyimpulkan isi perkuliahan 2. Melakukan refleksi		
14	Dapat berlatih menulis Resensi (Buku, Novel, Film/pagelaran)	Dapat menulis Resensi (Buku, Novel, Film/pagelaran)	menulis Resensi (Buku, Novel, Film/pagelaran)	a. Kegiatan Awal: 1. Menjelaskan tujuan kuliah 2. Mengkondisikan mahasiswa 1. Kegiatan Inti: 1. Menjelaskan aspek menulis Resensi (Buku, Novel, Film/pagelaran) 2. Mendiskusikan aspek neurologi bahasa 2. Kegiatan Akhir: 3. Menyimpulkan isi	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	• Rosidi, Imron (2009). <i>Menulis, Siapa Takut?: Panduan bagi Penulis Pemula</i> . Yogyakarta: Kanisius

 <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA</b> <b>FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA</b> <b>Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</b>	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Temu	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Buku Sumber
				perkuiahan 4. Melakukan refleksi		
15	Dapat memahami cara kerja dunia media massa (cetak)	Dapat menjelaskan cara kerja redaksi dan penerbitan media cetak	Observasi ke redaksi penerbitan	a. Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tujuan kuliah</li> <li>2. Mengkondisikan mahasiswa</li> </ol> b. Kegiatan Inti: Menjelaskan cara kerja redaksi dan penerbitan media cetak <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan isi perkuiahan</li> <li>2. Melakukan refleksi</li> </ol>	Teknik: Tes Bentuk: PG Uraian	
16	Dapat menjawab soal-soal ujian	Dapat menjawab soal-soal ujian	Ujian Akhir Semester (UAS)	Menjawab soal-soal UAS	Teknik: Tes Bentuk: PG, Uraian	