
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016


SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : DR427 Menulis Karya Ilmiah (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : Karya Ilmiah
 Tujuan Pembelajaran umum : memiliki pengetahuan konseptual tentang jenis karya ilmiah; mengidentifikasi jenis karya ilmiah.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1-2	Pengertian karya ilmiah	1.1 menjelaskan pengertian karya ilmiah 1.2 mengidentifikasi jenis karya ilmiah 1.3 mengintegrasikan penelitian ilmiah dalam pendidikan bahasa, sastra, dan budaya 1.4 menyimpulkan pengertian karya ilmiah 1.5 memahami dengan baik perihal karya ilmiah	Kegiatan Pendahuluan: a. mahasiswa diminta mengaitkan pengalamannya seputar karya ilmiah dengan materi yang sedang dipelajari. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: a. Mahasiswa menjelaskan pengertian karya ilmiah dari berbagai sumber buku yang dipegangnya b. Mahasiswa mengidentifikasi jenis karya ilmiah seperti	a. Mengumpulkan berbagai referensi mengenai pengertian karya ilmiah menurut para ahli. b. Melaporkan hasil temuannya dan mendiskusikannya bersama-sama. c. Mahasiswa ditugaskan untuk mencari contoh karya ilmiah khusus	Media: LCD Projector Buku Sumber: Sudjana, N.,2011 (Bab I)


 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
			skripsi, makalah, jurnal, tesis, dan disertasi. c. Mahasiswa merancang karya ilmiah yang berhubungan dengan materi pendidikan bahasa daerah, sastra, termasuk budaya Sunda. Kegiatan Penutup: a. Mahasiswa memahami karya ilmiah dan mampu menyimpulkan pengertian berdasarkan konsepnya sendiri. b. Mahasiswa ditugaskan mencari contoh penelitian dalam berbagai karya ilmiah untuk dibahas dalam pertemuan selanjutnya	yang berhubungan dengan pembelajaran bahasa, sastra, dan budaya Sunda.	


 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Kode & nama mata kuliah : DR427 Menulis Karya Ilmiah (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : Berfikir deduktif dan berfikir induktif
 Tujuan Pembelajaran Umum : memiliki pengetahuan konseptual mengenai berfikir deduktif dan berfikir induktif dan mampu mengaplikasikannya
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
3	1.1 pengertian berfikir deduktif 1.2 pengertian berfikir induktif 1.3 perbedaan antara berfikir deduktif dan induktif 1.4 pengenalan konsep silogisme dan entimem dalam berfikir deduktif dan induktif 1.5 hubungan berfikir deduktif dan induktif dalam membuat karya ilmiah	1.1 menjelaskan pengertian berfikir deduktif dan induktif 1.2 membandingkan cara berfikir deduktif dan induktif dalam penulisan karya ilmiah 1.3 menyimpulkan cara berfikir deduktif dan induktif 1.4 menganalisis karya ilmiah (jurnal) yang sudah ada dengan mengategorikan yang berdasarkan berfikir deduktif dan induktif 1.5 membuat contoh silogisme dan entimem dari rancangan judul	Kegiatan Pendahuluan: a. mahasiswa diminta menjelaskan kembali pengertian karya ilmiah untuk dihubungkan dengan materi berfikir induktif dan deduktif b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: a. Mahasiswa menjelaskan pengertian berfikir deduktif dan induktif b. Mahasiswa mengidentifikasi Perbedaan berfikir	a. Menyeleksi karya ilmiah (jurnal) yang baik untuk dijadikan referensi c. Mahasiswa ditugaskan untuk membuat membuat contoh paragraf dengan menggabungkan cara berfikir deduktif dan induktif	Media: LCD Projector Buku Sumber: Sudjana, N., 2011 (Bab I) Sabarti, dkk. 1991 (pembinaan bahasa Indonesia)

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
		penelitian masing-masing mahasiswa	deduktif dan induktif c. Mahasiswa menandai tehnik berfikir deduktif dan induktif pada penelitian yang dibawanya masing-masing d. Membuat contoh silogisme dan entimem yang berkaitan dengan rancangan judul penelitian masing-masing mahasiswa. Kegiatan Penutup: a. Mahasiswa menyimpulkan karya ilmiah dengan cara berfikir deduktif dan induktif b. Mahasiswa ditugaskan membuat contoh paragraf dengan menggabungkan cara berfikir deduktif dan induktif		

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016


Kode & nama mata kuliah : DR427 Menulis Karya Ilmiah (2 sks)

Topik/Pokok Bahasan : Berfikir Ilmiah

Tujuan Pembelajaran Umum : Memiliki pengetahuan konseptual mengenai berfikir ilmiah bisa menjelaskan dan mampu menafsirkan dengan baik.


Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
4	pengertian ilmiah berfikir	1.1 menjelaskan pengertian berfikir Ilmiah 1.2 menelaah konsep berfikir ilmiah 1.3 menyimpulkan pengertian berfikir ilmiah	Kegiatan Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> mahasiswa diminta menjelaskan kembali cara berfikir deduktif dan induktif yang berhubungan dengan berfikir ilmiah Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan pengertian berfikir ilmiah Mahasiswa menelaah konsep berfikir ilmiah Kegiatan Penutup: <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimpulkan pengertian berfikir ilmiah Mahasiswa ditugaskan menilai paragraf temannya yang dihubungkan dengan konsep berfikir ilmiah 	a. Mahasiswa ditugaskan untuk menilai paragraf temannya sesuai dengan kriteria berfikir ilmiah	Media: LCD Projector Buku Sumber: Sudjana, N.,2011 (Bab I-Bab 3)

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Kode & nama mata kuliah : DR427 Menulis Karya Ilmiah (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : Penelitian ilmiah, dan karya ilmiah
 Tujuan Pembelajaran Umum : memiliki pengetahuan konseptual penelitian ilmiah dan karya ilmiah; dan menyusun dan merancang penelitian dengan tema yang sudah ditentukan.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
5	1.1 pengertian penelitian ilmiah 1.2 hubungan berfikir ilmiah, penelitian ilmiah, dan karya ilmiah	1.1 menjelaskan pengertian penelitian ilmiah 1.2 membandingkan cara berfikir ilmiah, penelitian ilmiah dan karya ilmiah 1.3 memahami dengan dalam konsep berfikir, penelitian, dan karya ilmiah	Kegiatan Pendahuluan: a. mahasiswa diminta menghubungkan pengertian berfikir ilmiah dengan penelitian dan karya ilmiah. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: a. Mahasiswa menjelaskan pengertian berfikir ilmiah, penelitian dan karya ilmiah b. Mahasiswa menjelaskan dengan konkret model berfikir ilmiah, bentuk penelitian ilmiah, dan hasil karya ilmiah Kegiatan Penutup: a. Mahasiswa menyimpulkan konsep berfikir, penelitian dan karya ilmiah	a. Mahasiswa menyimpulkan konsep berfikir, penelitian dan karya ilmiah	Media: LCD Projector Buku Sumber: Sudjana, N.,2011 (Bab 1-3)

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016


Kode & nama mata kuliah : DR427 Menulis Karya Ilmiah (2 sks)

Topik/Pokok Bahasan : Ciri karangan ilmiah

Tujuan Pembelajaran Umum : memiliki pengetahuan konseptual tentang ciri karangan ilmiah, mampu mengorganisasikan dan mendiskusikannya

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
6	1.1 Identifikasi ciri-ciri karangan ilmiah	1.1 menjelaskan ciri-ciri karangan ilmiah 1.2 menyusun karangan ilmiah dengan baik	Kegiatan Pendahuluan: a. mahasiswa membahas sedikit materi pertemuan minggu lalu. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: a. Mahasiswa bisa menyusun dengan baik ciri-ciri karangan ilmiah b. Mahasiswa membuat karangan ilmiah yang sederhana Kegiatan Penutup: a. Mahasiswa memeriksa hasil pekerjaan temannya (membuat karangan ilmiah sederhana) b. Mahasiswa ditugaskan mencari judul penelitian untuk dikaji dalam pertemuan selanjutnya	a. Mahasiswa ditugaskan mencari judul penelitian untuk dikaji dalam pertemuan selanjutnya	Media: LCD Projector Buku Sumber: Sudjana, N.,2011 (Bab 1-3)

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016


Kode & nama mata kuliah : DR427 Menulis Karya Ilmiah (2 sks)

Topik/Pokok Bahasan : Langkah penulisan karangan ilmiah

Tujuan Pembelajaran Umum : memiliki pengetahuan konseptual tentang langkah menulis karangan ilmiah, menyusun, dan merancang karangan ilmiah sendiri.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Per temuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
7	1.1 langkah menulis karangan ilmiah	1.1 menjelaskan langkah menulis karangan ilmiah 1.2 menyusun karangan ilmiah dengan langkah-langkah yang sudah dijelaskan	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. mahasiswa membahas judul penelitian yang dibuat masing-masing mahasiswa pada penugasan pertemuan minggu lalu. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa membuat karangan ilmiah dengan langkah-langkah yang sudah ditentukan <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa ditugaskan membuat karangan ilmiah 	b. Mahasiswa ditugaskan membuat karangan ilmiah dengan judul yang sudah ditentukan pada penugasan sebelumnya.	Media: LCD Projector Buku Sumber: Sudjana, N.,2011 (Bab 1-3)


 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Kode & nama mata kuliah : DR427 Menulis Karya Ilmiah (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : UTS
 Tujuan Pembelajaran Umum : mampu mengerjakan UTS dengan baik
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan


Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
8	UTS	1.1 mengerjakan UTS dengan baik	Mengerjakan ujian tengah semester	-	-

Kode & nama mata kuliah : DR427 Menulis Karya Ilmiah (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : Penulisan makalah
 Tujuan Pembelajaran Umum : memiliki pengetahuan konseptual tentang penulisan makalah yang baik dan benar.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
9	1.1 Penulisan makalah	1.1 mampu menulis makalah dengan baik sesuai dengan teori yang telah dijelaskan pada setiap pertemuannya	Kegiatan Pendahuluan: a. mahasiswa membahas judul penelitian yang dibuat masing-masing mahasiswa pada penugasan pertemuan minggu lalu yang akan	a. Mahasiswa membaca dengan seksama mengenai pembuatan makalah dan	Media: LCD Projector Buku Sumber: Sudjana, N.,2011 (Bab 3-5)


 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
			<p>dirancang pada materi sekarang.</p> <p>b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Mahasiswa memahami cara membuat makalah yang baik</p> <p>b. Mahasiswa berlatih membuat makalah</p> <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>a. Mahasiswa ditugaskan mencari referensi yang baik untuk makalahnya.</p>	belajar untuk membuat makalah.	

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Kode & nama mata kuliah : DR427 Menulis Karya Ilmiah (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : Makalah hasil berfikir deduktif dan induktif
 Tujuan Pembelajaran Umum : memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural mengenai makalah hasil berfikir deduktif dan induktif, mampu mengaplikasikannya
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
10	1.1 Penulisan makalah hasil berfikir deduktif dan induktif 1.2 penilaian makalah yang baik dan benar	1.1 mampu menulis makalah dengan menggunakan cara berfikir deduktif dan induktif 1.2 mampu memahami dengan baik makalah yang dibuat 1.3 mampu menerapkan teori dalam praktek nyata (dikirimkan dan dipresentasikan dalam sebuah seminar)	Kegiatan Pendahuluan: a. mahasiswa mengingat kembali teori mengenai cara berfikir deduktif dan induktif b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: a. Mahasiswa memahami cara membuat makalah yang baik b. Mahasiswa membuat makalah dengan cara berfikir deduktif dan induktif ataupun menggabungkan keduanya c. Mahasiswa mampu memahami dengan baik apa yang sudah dikerjakannya Kegiatan Penutup: Mahasiswa mendiskusikan makalah yang dibuatnya.	a. Mahasiswa bisa menilai makalah yang baik dan benar. b. Mahasiswa paham mengenai plagiarisme, karena itu harus berhati-hati dalam memasukan referensi.	Media: LCD Projector Buku Sumber: Sudjana, N.,2011 (Bab 3-5)

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016


Kode & nama mata kuliah : DR427 Menulis Karya Ilmiah (2 sks)

Topik/Pokok Bahasan : Pembuatan jurnal

Tujuan Pembelajaran Umum : memiliki pengetahuan konseptual mengenai Jurnal, mampu mencari referensi yang baik untuk melengkapi jurnal

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
11	1.1 Pembuatan jurnal	1.1 Mampu membuat jurnal yang baik 1.2 Mampu mengutip referensi dengan baik 1.3 mampu menerapkan teori dalam praktek nyata (dikirimkan dan dipresentasikan dalam sebuah seminar)	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. mahasiswa menghubungkan cara pembuatan makalah dengan mater yang akan disampaikan b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami cara membuat jurnal yang baik b. Mahasiswa membuat jurnal dengan referensi yang dipercaya dan dapat dipertanggungjawabkan c. Mahasiswa mampu memahami dengan baik apa yang sudah dikerjakannya <p>Kegiatan Penutup: Mahasiswa mendiskusikan jurnal yang dibuatnya.</p>	a. Mahasiswa membuat jurnal dengan baik dan benar.	Media: LCD Projector Buku Sumber: Sudjana, N.,2011 (Bab 3-5)

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016


Kode & nama mata kuliah : DR427 Menulis Karya Ilmiah (2 sks)

Topik/Pokok Bahasan : Pedoman penulisan skripsi

Tujuan Pembelajaran Umum : memiliki pengetahuan konseptual tentang pedoman penulisan skripsi, memahami dan mendiskusikannya.


Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
12	1.1 Pedoman penulisan skripsi	1.1 Membaca pedoman penulisan skripsi sesuai dengan buku panduan universitas 1.2 mampu menerapkan teori dalam praktek nyata (pembuatan skripsi)	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> mahasiswa membahas materi pada pertemuan sebelumnya. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa membaca dengan seksama buku pedoman penulisan karya ilmiah (skripsi) UPI Mahasiswa mampu memilih dan mengidentifikasi permasalahan dalam skripsinya. Mahasiswa mampu memahami dengan baik apa yang sudah dibacanya <p>Kegiatan Penutup: Mahasiswa menyebutkan judul skripsinya satu persatu.</p>	<p>a. Mahasiswa membuat judul untuk calon skripsinya dan menyebutkan nya satu-persatu (agar satu dengan yang lainnya tidak sama)</p>	<p>Media: LCD Projector</p> <p>Buku Sumber: Sudjana, N.,2011 (Bab 3-5)</p>

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Kode & nama mata kuliah : DR427 Menulis Karya Ilmiah (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : Pemilihan judul dan rumusan permasalahan dalam skripsi
 Tujuan Pembelajaran Umum : memiliki pengetahuan konseptual tentang pemilihan judul dan mampu mengidentifikasi masalah yang akan Diteliti.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
13	1.1 Pemilihan judul dan rumusan masalah dalam skripsi	1.1 Mampu memilih judul skripsi yang sesuai dengan kompetensi mahasiswa 1.2 Mampu mengidentifikasi masalah dengan benar 1.3 mampu menerapkan teori dalam praktek nyata (pembuatan skripsi)	Kegiatan Pendahuluan: a. mahasiswa membuat beberapa judul untuk skripsinya kelas, dan memilihnya b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: a. Mahasiswa memahami judul yang baik untuk calon skripsinya b. Mahasiswa mampu memilih dan mengidentifikasi permasalahan dalam skripsinya. c. Mahasiswa mampu memahami dengan baik apa yang sudah dikerjakannya Kegiatan Penutup: Mahasiswa menyebutkan judul skripsinya satu persatu.	a. Mahasiswa membuat judul untuk calon skripsinya dan menyebutkan nya satu-persatu (agar satu dengan yang lainnya tidak sama)	Media: LCD Projector Buku Sumber: Sudjana, N.,2011 (Bab 3-5)

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016


Kode & nama mata kuliah : DR427 Menulis Karya Ilmiah (2 sks)

Topik/Pokok Bahasan : Persiapan pembuatan proposal skripsi

Tujuan Pembelajaran Umum : memiliki pengetahuan konseptual tentang persiapan pembuatan proposal skripsi dan mampu memahami tahapan membuat proposal dengan baik.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
14	1.1 Persiapan proposal	1.1 Menyusun proposal yang baik dan benar 1.2 Membuat proposal skripsi keseluruhan	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa berdiskusi mengenai penyusunan proposal skripsi berdasarkan teori yang didapatnya dari pertemuan-pertemuan sebelumnya b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menyusun persiapan bahan untuk menyusun proposal b. Mahasiswa siap dengan segala bahan untuk menyusun proposal skripsi <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>Mahasiswa bersiap untuk membuat proposal skripsi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa ditugaskan untuk menyiapkan dengan matang segala sesuatu yang dibutuhkan untuk menyusun proposal skripsi 	<p>Media: LCD Projector</p> <p>Buku Sumber: Sudjana, N., 2011 (Bab 3-5)</p>

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016


Kode & nama mata kuliah : DR427 Menulis Karya Ilmiah (2 sks)

Topik/Pokok Bahasan : Penyusunan penulisan skripsi

Tujuan Pembelajaran Umum : memiliki pengetahuan konseptual tentang penyusunan penulisan skripsi dan mampu memahami dan menyusun penulisan skripsi dengan baik.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
15	1.1 Penyusunan penulisan skripsi	1.1 Menyusun proposal yang baik dan benar 1.2 Mempresentasikan proposal skripsi 1.3 Bersiap menulis langkah-langkah menulis skripsi	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa membahas penyusunan proposal skripsi berdasarkan teori yang didapatnya dari pertemuan-pertemuan sebelumnya b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menyusun persiapan proposal b. Mahasiswa siap dengan segala bahan untuk menyusun skripsi lengkap <p>Kegiatan Penutup: Mahasiswa membuat dan mempresentasikan proposal skripsi.</p>	a. Mahasiswa ditugaskan untuk mengumpulkan proposal skripsi	Media: LCD Projector Buku Sumber: Sudjana, N.,2011 (Bab 3-5)

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Kode & nama mata kuliah : DR427 Menulis Karya Ilmiah (2 sks)
 Topik/Pokok Bahasan : UAS
 Tujuan Pembelajaran Umum : mampu mengerjakan UAS dengan baik
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
16	UAS	1.1 mengerjakan UAS dengan baik	Mengerjakan ujian akhir semester	-	-