

No.: FPBS/FM-7.1/07

SILABUS

PENGANTAR STATISTIKA DR440

**Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.
Haris Santosa Nugraha, M.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI

**SILABUS
PENGANTAR STATISTIKA
DR440**

Dibuat oleh:
Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.
Haris Santosa Nugraha, M.Pd.

Bandung, 29 Agustus 2016

Menyetujui Ketua Departemen, Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. NIP 19590119198601100 1	Telah diverifikasi dan divalidasi oleh Dosen Verifikator, Dr. Dedi Koswara, M.Hum. NIP 19590614198601100 2	Menyetujui Ketua Jurusan,	Telah diverifikasi dan divalidasi oleh Dosen Verifikator,
---	---	------------------------------	---

DR440 Pengantar Statistika: S1, 2 sks, semester 7

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian profesional bidang studi. Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan dan kompetensi

dalam menjelaskan makna dan manfaat statistika suatu pola berpikir kuantitatif dalam rangka pengembangan ilmu dan pemecahan masalah dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Sunda dan memberikan makna terhadap informasi dan data melalui penerapan metode-metode statistika. Dalam perkuliahan ini dibahas (1) makna dan manfaat statistika, (2) pola pikir statistik dan *hukum-hukum* statistik, (3) informasi dan data, serta cara memperlakukannya secara statistik (4) populasi dan sample, (5) teori peluang dan penerapannya dalam statistik, (6) metode statistik deskriptif dan penerapannya, (7) metode statistik inferensial (parametric) dan penerapannya, (8) metode statistik inferensial (non-parametrik) dan penerapannya, (9) memilih dan menentukan metode statistik secara tepat dalam penelitian pendidikan bahasa dan sastra Sunda. Pelaksanaan kuliah ini menggunakan LCD, OHP, dengan pendekatan inkuiri, yakni penyelesaian tugas, reviu buku dan jurnal statistika, diskusi, dan pemecahan masalah-masalah yang berkaitan dengan penggunaan metode statistika dalam penelitian pendidikan bahasa dan sastra Sunda. Tahap penguasaan dan kemampuan mahasiswa selain dievaluasi melalui UTS dan UAS, juga dievaluasi dengan menggunakan tugas individu. Buku sumber utama adalah Hadi, Sutrisno. 1981. *Statistik 2*. Yogyakarta: penerbit Andi Offset.; Hadi, Sutrisno. 1981. *Statistik 3*. Yogyakarta: penerbit Andi Offset.; Sudradjat, M. 1985. *Statistika Nonparametrik*. Bandung: Armico. Walpole, R.E. 1995. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Pengantar Statistika
Kode Mata Kuliah	: DR 440
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester/ Jenjang	: S1
Kelompok Mata Kuliah	: MKKBS
Jurusan/Program Studi/	: Pendidikan Bahasa Daerah
Status Mata kuliah	: Wajib
Prasyarat	: Metode Penelitian Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan
Dosen /Kode Dosen	: Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd./0689

2. TUJUAN

3. DESKRIPSI ISI

4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Ekspositori, komunikatif.

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan simulasi.

Tugas : Laporan buku atau bab, penyusunan proposal penelitian, dan penyajian.

Media : OHP, LCD/*Power Point*.

5. EVALUASI

- Kehadiran (minimal 80%)
- Laporan buku
- Penyusunan Proposal Penelitian
- Penyajian dan diskusi
- Acuan : PAP/CRE 75% atau SKBM = B (2,75)
- Nilai Akhir :

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIPA PERTEMUAN

PERT.	MATERI PERKULIAHAN
1	Pengantar perkuliahan: kedudukan mata kuliah Pengantar Statistika dalam program pendidikan bahasa dan sastra Sunda, tujuan perkuliahan, pola perkuliahan, ruang lingkup perkuliahan, rencana perkuliahan dalam satu semester, sumber-sumber rujukan perkuliahan.
2	Makna dan manfaat statistika dalam pengembangan keilmuan dan pemecahan masalah yang dihadapinya.
3	Pola Fikir dan Hukum-hukum statistika: filsafat ilmu dan statistik, statistik merupakan pola fikir kuantitatif sistematis, hukum-hukum statistika, dan statistika dan penelitian kuantitatif.
4,5	Informasi, Data, dan Perlakuannya: makna dan manfaat informasi dan data, jenis data statistic dan perlakukaanya, pengolahan dan pemaknaan informasi dan data, penyajian informasi dan data, serta pemanfaatan informasi dan data.
6	Populasi dan sample: makna hubungan populasi dan sample, manfaat, jenis dan persyaratannya, menentukan ukuran sample.
7	Ukuran-ukuran kecenderungan Pusat: modus, media, rata-rata ukur, rata-rata hitung.
8	UTS
9	Ukuran Penyimpangan (Dispersi): rentang, dan simpangan kuartil, simpangan rata-rata, simpangan baku, serta angka baku dan koefisien variasi.
10, 11	Analisis korelasi: korelasi sederhana, korelasi parsial, dan korelasi jamak.
12	Statistik parametrik: uji asumsi (normalitas, homogenitas, dan linieritas),
13	Statistik parametrik: uji hipotesis (uji perbedaan dua rata-rata dan ujia perbedaan parameter lainnya.
14	Statistik non-parametrik: analisis data nominal, ordinal, dan interval.
15	Statistik non-parametrik: korelasi: Kontingensai, Spearman, Kendall.
16	UAS

7. DAFTAR BUKU

- Hadi, Sutrisno. 1981. *Statistik 2*. Yogyakarta: penerbit Andi Offset.
- Hadi, Sutrisno. 1981. *Statistik 3*. Yogyakarta: penerbit Andi Offset.
- Sudjana. 1983. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sudjana. 1983. *Teknik Analisis Regresi*. Bandung. Tarsito.
- Sudradjat, M. 1985. *Statistika Nonparametrik*. Bandung: Armico.
- Walpole, R.E. 1995. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

No.: FPBS/FM-7.1/08

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

PENGANTAR STATISTIKA

DR 440

**Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.
Haris Santosa Nugraha, M.Pd.**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

PENGANTAR STATISTIKA

DR 440

Dibuat oleh:

Drs. H. Usep Kuswari, M.Pd.
Haris Santosa Nugraha, M.Pd.

Bandung, 29 Agustus 2016

Menyetujui Ketua Departemen, Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. NIP 19590119198601100 1	Telah diverifikasi dan divalidasi oleh Dosen Verifikator, Dr. Dedi Koswara, M.Hum. NIP 19590614198601100 2	Menyetujui Ketua Jurusan,	Telah diverifikasi dan divalidasi oleh Dosen Verifikator,
---	---	------------------------------	---

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : DR440 Pengantar Statistika (2 sks)
Tujuan pembelajaran umum : Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami makna dan manfaat statistika suatu pola berpikir kuantitatif dalam rangka pengembangan ilmu dan pemecahan masalah dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Sunda dan memberikan makna terhadap informasi dan data melalui penerapan metode-metode statistika.

Jumlah pertemuan : 16 kali pertemuan

Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Estimasi Waktu	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber
-------------------	------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------------	------------------	---------------

<p>Memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan tentang hakikat, manfaat, dan fungsi statistika</p>	<p>Dapat menjelaskan (a) hakikat statistika; statistika sebagai metode ilmiah, (b) manfaat statistika dalam penelitian, dan (c) fungsi statistika dalam pengembangan keilmuan dan pemecahan masalah yang dihadapinya</p>	<p>a. Hakikat statistika ; b. Statistik sebagai metode ilmiah; c. Manfaat statistika dalam penelitian; d. Fungsi statistika dalam pengembangan keilmuan dan pemecahan masalah yang dihadapinya</p>	<p>100 menit</p>	<p>a. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan orientasi - Memberikan apersesi - Memberikan motivasi - Memberikan acuan <p>b. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati berbagai kasus penyelesaian masalah dengan menggunakan metode statistika. - Mengidentifikasi berbagai pengertian, fungsi, dan manfaat statistika. - Menyimpulkan pengertian, fungsi, dan manfaat statistika dalam penelitian pendidikan bahasa Sunda. - Merumuskan pengertian, fungsi, dan manfaat statistika dalam penelitian pendidikan bahasa Sunda. <p>c. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merefleksi hasil perkuliahan - Membuat laporan dari berbagai referensi mengenai pengertian, fungsi, dan manfaat statistika. 	<p>Jenis: Tes Bentuk : Objektif dan Uraian</p>	<p>Hadi, Sutris no. 1981. <i>Statistik 2</i>. Yogyakarta: penerbit Andi Offset. Hadi, Sutris no. 1981. <i>Statistik 3</i>. Yogyakarta: penerbit Andi Offset.</p>
--	--	---	------------------	---	---	---

Memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang baik terhadap pola pikir dan Hukum-hukum statistika : filsafat ilmu dan statistik, statistik merupakan pola pikir kuantitatif sistematis, dan statistika dan penelitian kuantitatif.

-

Dapat menjelaskan pola pikir statistika, Hukum - hukum statistika, filsafat ilmu dan statistik, statistik merupakan pola pikir kuantitatif sistematis, statistika dan penelitian kuantitatif.

-

Dapat memberikan contoh pola pikir statistika, Hukum - hukum statistika, filsafat ilmu dan statistik,

<p>Memiliki pengetahuan, keterampilan tentang Informasi, Data, dan Perlakuannya: makna dan manfaat informasi dan data, jenis data statistik dan perlakuannya, pengolahan dan pemaknaan informasi dan data, penyajian informasi dan data, serta pemanfaatan informasi dan data.</p>	<p>Dapat menjelaskan pengertian Informasi dan Data, makna dan manfaat informasi dan data, jenis data statistik dan perlakuannya, pengolahan dan pemaknaan informasi dan data, pemanfaatan informasi dan data dalam penelitian</p>	<p>Pengertian Informasi dan Data b. Makna dan manfaat informasi dan data c. Jenis data statistik dan perlakuannya d. Pengolahan dan pemaknaan informasi dan data e. Penyajian informasi dan data f. Pemanfaatan informasi dan data dalam penelitian</p>	<p>100 m e n i t</p>
--	---	--	---

a. Kegiatan Awal

- Memberikan orientasi
- Memberikan apersesi
- Memberikan motivasi
- Memberikan acuan

b. Kegiatan Inti

- Mengamati berbagai kasus pengertian Informasi dan Data, makna dan manfaat informasi dan data, jenis data statistik dan perlakuannya, pengolahan dan pemaknaan informasi dan data, penyajian informasi dan data, pemanfaatan informasi dan data dalam penelitian.
- Mengidentifikasi berbagai pengertian Informasi dan Data, makna dan manfaat informasi dan data, jenis data statistik dan perlakuannya, pengolahan dan pemaknaan informasi dan data, penyajian informasi dan data, pemanfaatan informasi dan data dalam penelitian

Memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang populasi dan sampel: makna hubungan populasi dan sampel, manfaat, jenis dan persyaratannya, menentukan ukuran sampel.	Dapat menjelaskan populasi dan sampel, makna hubungan populasi dan sampel, manfaat sampel, jenis dan persyaratan penentuan populasi dan sampel, serta menentukan ukuran sampel.	a. Hakikat populasi dan sampel b. Makna hubungan populasi dan sampel c. Manfaat sampel d. Jenis dan persyaratan penentuan populasi dan sampel e. Menentukan ukuran sampel	100 m e n i t
---	---	---	----------------------------------

a. Kegiatan Awal

- Memberikan orientasi
- Memberikan apersesi
- Memberikan motivasi
- Memberikan acuan

b. Kegiatan Inti

- Mengidentifikasi populasi dan sampel, makna hubungan populasi dan sampel, manfaat sampel, jenis dan persyaratan penentuan populasi dan sampel, serta menentukan ukuran sampel dari kasus penelitian.
- Menyimpulkan pengertian populasi dan sampel, makna hubungan populasi dan sampel, manfaat sampel, jenis dan persyaratan penentuan populasi dan sampel, serta menentukan ukuran sampel.
- Merumuskan pengertian populasi dan sampel, makna hubungan populasi dan sampel, manfaat sampel, jenis

Memiliki pengetahuan dan keterampilan berkaitan dengan ukuran-ukuran kecenderungan pusat: modus, median, rata-rata ukur, rata-rata hitung.	Dapat menghitung rata-rata hitung, rata-rata ukur, rata-rata kuadrat, modus, median, serta rata-rata sampel dan rata-rata populasi	a. Rata-rata hitung b. Rata-rata ukur c. Rata-rata kuadrat d. Modus e. Median f. Rata-rata sampel dan rata-rata populasi	200 m e n i t
--	--	---	----------------------------------

a. Kegiatan Awal

- Memberikan orientasi
- Memberikan apersesi
- Memberikan motivasi
- Memberikan acuan

b. Kegiatan Inti

- Mengamati berbagai perhitungan data dengan rata-rata hitung, rata-rata ukur, rata-rata kuadrat, modus, median, serta rata-rata sampel dan rata-rata populasi
- Mengidentifikasi berbagai perhitungan data dengan rata-rata hitung, rata-rata ukur, rata-rata kuadrat, modus, median, serta rata-rata sampel dan rata-rata populasi
- Berlatih menghitung rata-rata hitung, rata-rata ukur, rata-rata kuadrat, modus, median, serta rata-rata sampel dan rata-rata populasi
- Berlatih menafsirkan

Memiliki pengetahuan dan keterampilan berkaitan dengan ukuran penyimpangan (Dispersi): rentang, dan simpangan kuartil, simpangan rata-rata, simpangan baku, serta angka baku dan koefisien variasi.	Dapat menghitung ukuran penyimpanan (Dispersi), rentangan dan simpangan kuartil, simpangan rata-rata, simpangan baku, angka baku dan koefisien variasi.	a. Ukuran penyimpangan (Dispersi) b. Rentang dan simpangan kuartil c. Simpangan rata-rata d. Simpangan baku e. Angka baku dan koefisien variasi	100 m e n i t
---	---	---	----------------------------------

a. Kegiatan Awal

- Memberikan orientasi
- Memberikan apersesi
- Memberikan motivasi
- Memberikan acuan

b. Kegiatan Inti

- Mengamati berbagai kasus perhitungan ukuran penyimpangan (Dispersi), rentangan dan simpangan kuartil, simpangan rata-rata, simpangan baku, angka baku dan koefisien variasi.
- Mengidentifikasi berbagai kasus perhitungan ukuran penyimpangan (Dispersi), rentangan dan simpangan kuartil, simpangan rata-rata, simpangan baku, angka baku dan koefisien variasi.
- Berlatih menghitung ukuran penyimpangan (Dispersi), rentangan dan simpangan kuartil, simpangan

Memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang cara Analisis korelasi: korelasi sederhana, korelasi parsial, dan korelasi jamak.	Dapat mengolah data penelitian dengan menggunakan analisis korelasi sederhana, analisis korelasi parsial, dan analisis korelasi jamak	a. Analisis korelasi sederhana b. Analisis korelasi parsial c. Analisis korelasi jamak	100 m e n i t
---	---	--	----------------------------------

a. Kegiatan Awal

- Memberikan orientasi
- Memberikan apersesi
- Memberikan motivasi
- Memberikan acuan

b. Kegiatan Inti

- Mengidentifikasi cara mengolah data penelitian dengan menggunakan analisis korelasi sederhana, analisis korelasi parsial, dan analisis korelasi jamak dari laporan hasil penelitian pendidikan bahasa Sunda.
- Berlatih mengolah data penelitian dengan menggunakan analisis korelasi sederhana, analisis korelasi parsial, dan analisis korelasi jamak .
- Berlatih menafsirkan dan menyimpulkan hasil pengolahan data penelitian dengan menggunakan analisis korelasi sederhana, analisis korelasi parsial, dan analisis korelasi jamak

<p>Mengolah data penelitian dengan menggunakan statistik parametrik: uji asumsi (normalitas, homogenitas, dan linieritas).</p>	<p>Dapat mengolah uji sifat data dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linieritas</p>	<p>a. Uji Normalitas b. Uji Homogenitas c. Uji Linieritas</p>	<p>100 nit</p>	<p>a. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan orientasi - Memberikan apersesi - Memberikan motivasi - Memberikan acuan <p>b. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi berbagai cara mengolah uji sifat data dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linieritas - Bertanya jawab tentang mengolah uji sifat data dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linieritas. - Berlatih mengolah dan menafsirkan hasil pengolahan uji sifat data dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linieritas <p>c. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merefleksi hasil perkuliahan - Membuat laporan dari berbagai mengolah uji sifat data dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linieritas 	<p>Jenis: Tes Bentuk : Objektif dan Uraian</p>	<p>Hadi, Sutris no. 1981. <i>Statistik 2</i>. Yogyakarta: penerbit Andi Offset. Hadi, Sutris no. 1981. <i>Statistik 3</i>. Yogyakarta: penerbit Andi Offset.</p>
--	---	---	--------------------	--	--	--

Mengolah data penelitian dengan menggunakan Statistik parametrik: uji hipotesis (uji perbedaan dua rata-rata dan uji perbedaan parameter lainnya).	Dapat mengolah data penelitian dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata dan uji perbedaan parameter lainnya	a. Uji perbedaan dua rata-rata b. Uji perbedaan parameter lainnya	100 n i t
--	---	--	--------------------

a. Kegiatan Awal

- Memberikan orientasi
- Memberikan apersesi
- Memberikan motivasi
- Memberikan acuan

b. Kegiatan Inti

- Mengidentifikasi pengolahan data penelitian dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata dan uji perbedaan parameter lainnya.
- Bertanya jawab tentang pengolahan data penelitian dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata dan uji perbedaan parameter lainnya.
- Berlatih mengolah dan menafsirkan hasil pengolahan data penelitian dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata dan uji perbedaan parameter lainnya.

c. Penutup

- Merefleksi hasil perkuliahan
- Membuat

Mengolah data penelitian dengan menggunakan Statistik non-parametrik: analisis data nominal, ordinal, dan interval.	Dapat mengolah data penelitian dengan menggunakan data nominal, ordinal, dan interval, serta analisis data nominal dan ordinal	a. Data nominal, ordinal, dan interval b. Analisis data nominal dan ordinal	100 menit
---	--	--	--------------

a. Kegiatan Awal

- Memberikan orientasi
- Memberikan apersesi
- Memberikan motivasi
- Memberikan acuan

b. Kegiatan Inti

- Mengidentifikasi berbagai pengolahan data penelitian dengan menggunakan data nominal, ordinal, dan interval, serta analisis data nominal dan ordinal.
- Bertanya jawab tentang berbagai pengolahan data penelitian dengan menggunakan data nominal, ordinal, dan interval, serta analisis data nominal dan ordinal.
- Berlatih mengolah dan menafsirkan berbagai pengolahan data penelitian dengan menggunakan data nominal, ordinal, dan interval, serta analisis data nominal dan ordinal.

c. Penutup

Mengolah data penelitian dengan menggunakan Statistik non-parametrik: korelasi: Kontingensi, Spearman, Kendall	Dapat mengolah data penelitian dengan menggunakan uji korelasi Kontingensi, uji korelasi Kendall, dan uji korelasi Spearman	a. Uji korelasi Kontingensi b. Uji korelasi Kendall c. Uji korelasi Spearman	100 n i t
--	---	--	--------------------

a. Kegiatan Awal

- Memberikan orientasi
- Memberikan apersesi
- Memberikan motivasi
- Memberikan acuan

b. Kegiatan Inti

- Mengamati pengolahan data penelitian dengan menggunakan uji korelasi Kontingensi, uji korelasi Kendall, dan uji korelasi Spearman dari laporan penelitian.
- Bertanya jawab tentang pengolahan data penelitian dengan menggunakan uji korelasi Kontingensi, uji korelasi Kendall, dan uji korelasi Spearman.
- Berlatih mengolah dan menafsirkan pengolahan data penelitian dengan menggunakan uji korelasi Kontingensi, uji korelasi Kendall, dan uji korelasi Spearman.
- Berlatih menyimpulkan hasil pengolahan data penelitian

