



| | | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
|  UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung | PROSEDUR | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01 |
| | PELAKSANAAN PERKULIAHAN | No. Revisi : 01 |
| | | Tgl. Berlaku : 02 September 2016 |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN


Nama mata kuliah : Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Sunda
 Kode Mata Kuliah/SKS : DR500/3 SKS
 Dosen /Kode Dosen : Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.
 Ade Sutisna, M.Pd.

Tujuan Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat: a) memiliki pengetahuan pengertian dan fungsi Kurikulum Muatan Lokal; sejarah perkembangan kurikulum bahasa sunda; kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuam, bahan pembelajaran, media pembelajaran, pendekatan dan maodel-model pembelajaran. evaluasi, dan perangkat pembelajaran; dan b) memiliki keterampilan menggunakan kurikulum dalam membuat perangkat pembelajaran di SLTP dan SLTA.


| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan rincian materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|-----------------|----------------------------|--|--|--------------------|-----------------------|
| Pertemuan ke-1: | | a. Tujuan mata kuliah b. Ruang lingkup mata kuliah c. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan d. Kebijakan penilaian hasil belajar e. Tugas yang harus diselesaikan f. Buku sumber rujukan yang digunakan g. Hal-hal lain yang penting dalam perkuliahan | Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa. Kegiatan inti: a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-1. b. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-1. | Tanya-jawab | LCD dan Multimedia |

| | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
|  <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p> | PROSEDUR | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01 |
| | PELAKSANAAN PERKULIAHAN | No. Revisi : 01 |
| | | Tgl. Berlaku : 02 September 2016 |


| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan rincian materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|----------------|----------------------------|--|--|--------------------|-----------------------|
| | | | Kegiatan akhir: a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-2. b. Dosen menutup dengan salam. | | |
| Pertemuan ke-2 | | a. pengertian perencanaan; b. pengertian pembelajaran; c. fungsi dan peran perencanaan dalam pembelajaran. | Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa c. Dosen melakukan apersepsi. Kegiatan inti: a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-2. b. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-2. Kegiatan akhir: a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-3. b. Dosen menutup dengan salam. | Tanya-jawab | LCD dan Multimedia |

| | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
|  UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung | PROSEDUR | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01 |
| | PELAKSANAAN PERKULIAHAN | No. Revisi : 01 |
| | | Tgl. Berlaku : 02 September 2016 |


| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan rincian materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|----------------|----------------------------|--|---|--------------------|-----------------------|
| Pertemuan ke-3 | | a. Perencanaan sebagai sistem integral dan nonintegral; b. terminologi sistem perencanaan pembelajaran | Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa. c. Dosen melakukan apersepsi. Kegiatan inti: a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-3. b. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-3 Kegiatan akhir: a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-4. b. Dosen menutup dengan salam. | Tanya-jawab | LCD dan Multimedia |
| Pertemuan ke-4 | | a. silabus dan RPP dalam Pembelajaran b. sinkronisasi model dan media pembelajaran dalam perencanaan pembelajaran | Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa. c. Dosen melakukan apersepsi. | Tanya-jawab | LCD dan Multimedia |

| | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
|  <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p> | PROSEDUR | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01 |
| | PELAKSANAAN PERKULIAHAN | No. Revisi : 01 |
| | | Tgl. Berlaku : 02 September 2016 |


| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan rincian materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|----------------|----------------------------|---|---|--------------------|-----------------------|
| | | | <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-4. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-4. <p>Kegiatan akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-5. Dosen menutup dengan salam. | | |
| Pertemuan ke-5 | | <ol style="list-style-type: none"> jenis-jenis model pembelajaran bahasa dan sastra Aplikasi model Pembelajaran bahasa dan sastra Komparatif model-model pembelajaran bahasa dan sastra pengorganisasian siswa; teori belajar classical conditioning; posisi guru-siswa dalam pemerolehan pesan dalam belajar bahasa Sunda. | <p>Kegiatan awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa. c. Dosen melakukan apersepsi. <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-5. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan | Tanya-jawab | LCD dan Multimedia |

| | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
|  <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p> | PROSEDUR | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01 |
| | PELAKSANAAN PERKULIAHAN | No. Revisi : 01 |
| | | Tgl. Berlaku : 02 September 2016 |


| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan rincian materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|----------------|----------------------------|--|--|--------------------|-----------------------|
| | | | <p>pertemuan ke-5.</p> <p>Kegiatan akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-6. Dosen menutup dengan salam. | | |
| Pertemuan ke-6 | | <ol style="list-style-type: none"> Memilih bahan ajar bahasa dan sastra Menentukan kriteria bahan ajar bahasa dan sastra Kesesuaian antara sumber bahan dan tujuan pembelajaran | <p>Kegiatan awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa. Dosen melakukan apersepsi. <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-6. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-6. <p>Kegiatan akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-7. Dosen menutup dengan salam. | Tanya-jawab | LCD dan Multimedia |

| | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
|  UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung | PROSEDUR | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01 |
| | PELAKSANAAN PERKULIAHAN | No. Revisi : 01 |
| | | Tgl. Berlaku : 02 September 2016 |


| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan rincian materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|-----------------|----------------------------|---|---|--------------------|-----------------------|
| Pertemuan ke-7: | | a. tipe bahan ajar bahasa dan sastra b. kriteria bahan ajar bahasa dan sastra c. konsep penyusunan bahan ajar bahasa dan sastra | Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa. c. Dosen melakukan apersepsi. Kegiatan inti: a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-7. b. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-7. Kegiatan akhir: a. Dosen menyimpulkan hasil kegiatan. b. Dosen mereviu materi untuk persiapan UTS. c. Dosen menutup dengan salam. | Tanya-jawab | LCD dan Multimedia |
| Pertemuan ke-8 | UTS | | | | |

| | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
|  <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p> | PROSEDUR | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01 |
| | PELAKSANAAN PERKULIAHAN | No. Revisi : 01 |
| | | Tgl. Berlaku : 02 September 2016 |


| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan rincian materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|-----------------|----------------------------|--|---|--------------------|-----------------------|
| Pertemuan ke-9 | | a. pendekatan pembelajaran bahasa Sunda; b. berbagai strategi pembelajaran bahasa Sunda; c. model-model Pembelajaran bahasa Sunda. | Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa. Kegiatan inti: a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-9. b. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (Tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-9. Kegiatan akhir: a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-10. b. Dosen menutup dengan salam. | Tanya-jawab | LCD dan Multimedia |
| Pertemuan ke-10 | | a. hakekat teknik pembelajaran; b. fungsi dan peran teknik pembelajaran; c. menentukan teknik pembelajaran bahasa dan sastra. | Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa. | Tanya-jawab | LCD dan Multimedia |

| | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
|  <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p> | PROSEDUR | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01 |
| | PELAKSANAAN PERKULIAHAN | No. Revisi : 01 |
| | | Tgl. Berlaku : 02 September 2016 |

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan rincian materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|------------------|----------------------------|---|---|--------------------|-----------------------|
| | | | <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-10. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-10. <p>Kegiatan akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen menyimpulkan hasil kegiatan. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-11. Dosen menutup dengan salam. | | |
| Pertemuan ke-11: | | <ol style="list-style-type: none"> Menyusun program tahunan pembelajaran; Menyusun program semester, dan; Menyusun program harian atau agenda kerja. | <p>Kegiatan awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa. <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-11. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-11. | Tanya-jawab | LCD dan Multimedia |

| | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
|  <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p> | PROSEDUR | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01 |
| | PELAKSANAAN PERKULIAHAN | No. Revisi : 01 |
| | | Tgl. Berlaku : 02 September 2016 |

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan rincian materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|------------------------|----------------------------|--|---|--------------------|-----------------------|
| | | | Kegiatan akhir: a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-12. b. Dosen menutup dengan salam. | | |
| Pertemuan ke-12 s.d 14 | | penyajian laporan buku atau makalah Laporan atau makalah ini merupakan pendalaman atas konsep, teori, dan pengalaman belajar yang diperoleh mahasiswa selama proses tatap muka | Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa. Kegiatan inti: a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-12. b. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-12. Kegiatan akhir: a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-13. b. Dosen menutup dengan salam. | Tanya-jawab | LCD dan Multimedia |

| | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
|  <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p> | PROSEDUR | No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01 |
| | PELAKSANAAN PERKULIAHAN | No. Revisi : 01 |
| | | Tgl. Berlaku : 02 September 2016 |

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan rincian materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|------------------|----------------------------|--|---|--------------------|-----------------------|
| Pertemuan ke-15: | | Teknik Pembelajaran Bahasa a. Teknik Diskusi b. Teknik <i>TradePlace</i> c. Teknik <i>Role Play</i> d. Teknik <i>Brainstorming</i> e. Teknik Pengamatan | Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa. Kegiatan inti: a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-13. b. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-13. Kegiatan akhir: a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-14. b. Dosen menutup dengan salam. | Tanya-jawab | LCD dan Multimedia |
| Pertemuan ke-16 | UAS | | | | |