

 <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA</b> <b>FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra</b> <b>Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</b>	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama mata kuliah : Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Sunda  
Kode Mata Kuliah/SKS : DR500/3 SKS  
Dosen /Kode Dosen : Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.  
Ade Sutisna, M.Pd.

Tujuan Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat: a) memiliki pengetahuan pengertian dan fungsi Kurikulum Muatan Lokal; sejarah perkembangan kurikulum bahasa sunda; kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuam, bahan pembelajaran, media pembelajaran, pendekatan dan maodel-model pembelajaran. evaluasi, dan perangkat pembelajaran; dan b) memiliki keterampilan menggunakan kurikulum dalam membuat perangkat pembelajaran di SLTP dan SLTA.

<b>Perte-muan</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Subpokok Bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber</b>
Perte-muan ke-1:		a. Tujuan mata kuliah b. Ruang lingkup mata kuliah c. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan d. Kebijakan penilaian hasil belajar e. Tugas yang harus diselesaikan f. Buku sumber rujukan yang digunakan g. Hal-hal lain yang penting dalam perkuliahan	Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa.  Kegiatan inti: a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-1. b. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-1.	Tanya-jawab	LCD dan Multimedia

 <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p>	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
			Kegiatan akhir: a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-2. b. Dosen menutup dengan salam.		
Pertemuan ke-2		a. pengertian perencanaan; b. pengertian pembelajaran; c. fungsi dan peran perencanaan dalam pembelajaran.	Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa c. Dosen melakukan apersepsi. Kegiatan inti: a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-2. b. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-2.  Kegiatan akhir: a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-3. b. Dosen menutup dengan salam.	Tanya-jawab	LCD dan Multimedia

 <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p>	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Pertemuan ke-3		a. Perencanaan sebagai sistem integral dan nonintegral; b. terminologi sistem perencanaan pembelajaran	Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa. c. Dosen melakukan apersepsi.  Kegiatan inti: a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-3. b. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-3 Kegiatan akhir: a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-4. b. Dosen menutup dengan salam.	Tanya-jawab	LCD dan Multimedia
Pertemuan ke-4		a. silabus dan RPP dalam Pembelajaran b. sinkronisasi model dan media pembelajaran dalam perencanaan pembelajaran	Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa. c. Dosen melakukan apersepsi.	Tanya-jawab	LCD dan Multimedia

 <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p>	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
			<p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-4.</li> <li>Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-4.</li> </ol> <p>Kegiatan akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-5.</li> <li>Dosen menutup dengan salam.</li> </ol>		
Pertemuan ke-5		<ol style="list-style-type: none"> <li>jenis-jenis model pembelajaran bahasa dan sastra</li> <li>Aplikasi model Pembelajaran bahasa dan sastra</li> <li>Komparatif model-model pembelajaran bahasa dan sastra</li> <li>pengorganisasian siswa;</li> <li>teori belajar classical conditioning;</li> <li>posisi guru-siswa dalam pemerolehan pesan dalam belajar bahasa Sunda.</li> </ol>	<p>Kegiatan awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri.</li> <li>Dosen mengecek kehadiran mahasiswa. c. Dosen melakukan apersepsi.</li> </ol> <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-5.</li> <li>Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan</li> </ol>	Tanya-jawab	LCD dan Multimedia

 <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p>	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
			<p>pertemuan ke-5.</p> <p>Kegiatan akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-6.</li> <li>Dosen menutup dengan salam.</li> </ol>		
Pertemuan ke-6		<ol style="list-style-type: none"> <li>Memilih bahan ajar bahasa dan sastra</li> <li>Menentukan kriteria bahan ajar bahasa dan sastra</li> <li>Kesesuaian antara sumber bahan dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	<p>Kegiatan awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri.</li> <li>Dosen mengecek kehadiran mahasiswa.</li> <li>Dosen melakukan apersepsi.</li> </ol> <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-6.</li> <li>Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-6.</li> </ol> <p>Kegiatan akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-7.</li> <li>Dosen menutup dengan salam.</li> </ol>	Tanya-jawab	LCD dan Multimedia

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Pertemuan ke-7:		a. tipe bahan ajar bahasa dan sastra b. kriteria bahan ajar bahasa dan sastra c. konsep penyusunan bahan ajar bahasa dan sastra	Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa. c. Dosen melakukan apersepsi.  Kegiatan inti: a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-7. b. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-7.  Kegiatan akhir: a. Dosen menyimpulkan hasil kegiatan. b. Dosen mereviu materi untuk persiapan UTS. c. Dosen menutup dengan salam.	Tanya-jawab	LCD dan Multimedia
Pertemuan ke-8	<b>UTS</b>				

 <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p>	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Pertemuan ke-9		a. pendekatan pembelajaran bahasa Sunda; b. berbagai strategi pembelajaran bahasa Sunda; c. model-model Pembelajaran bahasa Sunda.	Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa.  Kegiatan inti: a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-9. b. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (Tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-9.  Kegiatan akhir: a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-10. b. Dosen menutup dengan salam.	Tanya-jawab	LCD dan Multimedia
Pertemuan ke-10		a. hakekat teknik pembelajaran; b. fungsi dan peran teknik pembelajaran; c. menentukan teknik pembelajaran bahasa dan sastra.	Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa.	Tanya-jawab	LCD dan Multimedia

 <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p>	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
			<p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-10.</li> <li>Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-10.</li> </ol> <p>Kegiatan akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyimpulkan hasil kegiatan.</li> <li>Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-11.</li> <li>Dosen menutup dengan salam.</li> </ol>		
Pertemuan ke-11:		<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyusun program tahunan pembelajaran;</li> <li>Menyusun program semester, dan;</li> <li>Menyusun program harian atau agenda kerja.</li> </ol>	<p>Kegiatan awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri.</li> <li>Dosen mengecek kehadiran mahasiswa.</li> </ol> <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-11.</li> <li>Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-11.</li> </ol>	Tanya-jawab	LCD dan Multimedia

 <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p>	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
			Kegiatan akhir: a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-12. b. Dosen menutup dengan salam.		
Pertemuan ke-12 s.d 14		<b>penyajian laporan buku atau makalah</b> Laporan atau makalah ini merupakan pendalaman atas konsep, teori, dan pengalaman belajar yang diperoleh mahasiswa selama proses tatap muka	Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa.  Kegiatan inti: a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-12. b. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-12.  Kegiatan akhir: a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-13. b. Dosen menutup dengan salam.	Tanya-jawab	LCD dan Multimedia

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 September 2016

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Pertemuan ke-15:		Teknik Pembelajaran Bahasa a. Teknik Diskusi b. Teknik <i>TradePlace</i> c. Teknik <i>Role Play</i> d. Teknik <i>Brainstorming</i> e. Teknik Pengamatan	Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa.  Kegiatan inti: a. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pokok bahasan pertemuan ke-13. b. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (tanya jawab) terkait pokok bahasan pertemuan ke-13.  Kegiatan akhir: a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-14. b. Dosen menutup dengan salam.	Tanya-jawab	LCD dan Multimedia
Pertemuan ke-16	<b>UAS</b>				