 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 Februari 2016

No.: FPBS/FM-7.1/07


# SILABUS

## TELAAH KURIKULUM DAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA SUNDA DR 500



**Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.  
Ade Sutisna, M.Pd.**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

 <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p>	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 Februari 2016

**LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI**

**TELAAH KURIKULUM DAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN  
BAHASA DAN SASTRA SUNDA  
DR 500**

Dibuat oleh:  
**Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.**  
**Ade Sutisna, M.Pd.**


Bandung, 29 Agustus 2016

Menyetujui  
Ketua Departemen,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh  
Dosen Verifikator,

Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.  
NIP 195901191986011001

Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.  
NIP 196707101991022001


 <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p>	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 Februari 2016

## DESKRIPSI MATA KULIAH

**Nama mata kuliah: Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Sunda**

**Kode Mata Kuliah: DR 500**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian profesi (MKKP). Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memiliki kemampuan menelaah, memahami, menafsirkan, dan menggunakan Kurikulum Bahasa Sunda 2013 untuk kepentingan pengajaran Bahasa Sunda di SMTP dan SMTA. Dalam perkuliahan ini dibahas materi mengenai: pengertian dan fungsi Kurikulum Muatan Lokal; sejarah perkembangan kurikulum bahasa sunda; kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan, bahan pembelajaran, media pembelajaran, pendekatan dan model-model pembelajaran. evaluasi, dan perangkat pembelajaran. Pelaksanaan kuliahnya menggunakan pendekatan ekspositori, inkuiri, kontekstual, dan komunikatif; metode penjelasan, tanya-jawab, diskusi, penugasan; dan media LCD/Internet. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas yang berupa; laporan bab/buku/internet, makalah, dan makalah kelompok serta penyajiannya. Buku sumber utama: Dunkin & Biddle (1974). *Teaching for Better Learning: The Presage Process Product Model of Learning and Teaching*. New Jersey: Prentice Hall, Inc; Elson, Benjamin and Velma Pickett. (1969). *An Introduction to Morphology and Syntax*. Santa Ana, California: Summer Institute of Linguistics; Heaton, J. B. (1995). *Writing English Language Tests*. London and New York: Longman; Husen, Akhlan & Rahman (1997). *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen; Joyce, Bruce & Marsha Weil. (1980). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.; Kemp. Jerrold E. (1977). *Instructional Design: Plan for Unit and Course Development*; Martin, J.R. (1987), *Factual Writing: Exploring and Challenging Social Reality*. Victoria: Deakin University; Martin, S.T. (1988). *Guide to Writing*. New York: Avenue; Morley, Joan. 1984. *Listening and Language Learning in ESL: Developing Self-Study Activities for Listening Comprehension*. USA:Prentice-Hall,Inc. Englewood Cliffs. Buku tambahan: Pemerintah Provinsi Jawa Barat. 2014. *Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda*. Bandung: Dinas Pendidikan Jawa Barat; Rahman. 2006. *Desain Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Alqa Print; Rahman. 2014. *Model-Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Bandung: FPBS UPI; dan Tarigan, H.G. 1994. *Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa.

 <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p>	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 Februari 2016

## SILABUS

### 1. Identitas Mata kuliah

Nama mata kuliah	: Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Sunda
Kode Mata Kuliah	: DR500
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester/Jenjang	: 5/S1
Kelompok mata kuliah	: MKKP
Program Studi/Program	: Pendidikan Bahasa Daerah/S-1
Status Mata kuliah	: -
Prasyarat	: Telah menempuh kuliah: Kebahasaan, Kesastraan, dan MKBS
Dosen /Kode Dosen	: Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. Ade Sutisna, M.Pd.

### 2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:


- a) memiliki pengetahuan pengertian dan fungsi Kurikulum Muatan Lokal; sejarah perkembangan kurikulum bahasa sunda; kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuam, bahan pembelajaran, media pembelajaran, pendekatan dan maodel-model pembelajaran. evaluasi, dan perangkat pembelajaran; dan
- b) memiliki keterampilan menggunakan kurikulum dalam membuat perangkat pembelajaran di SLTP dan SLTA.

### 3. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas materi mengenai: pengertian dan fungsi Kurikulum Muatan Lokal; sejarah perkembangan kurikulum bahasa sunda; kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuam, bahan pembelajaran, media pembelajaran, pendekatan dan maodel-model pembelajaran. evaluasi, dan perangkat pembelajaran.

### 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Ekspositori, Inkuiri, Kontekstual, dan Komunikatif
Metode	: Penjelasan, tanya-jawab, diskusi, penugasan
Tugas	: Laporan bab/buku/internet, makalah
Media	: LCD, Internet

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 Februari 2016

## 5. Evaluasi

- Kehadiran (minimal 85%)
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- Acuan : PAP/CRE 75% atau SKBM = B (2,75)

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{(1P + 2T + 3UTS + 4UAS)}{10}$$

KONVERSI NILAI	
<b>A</b> = 4,0	<b>C+</b> = 2,4
<b>A-</b> = 3,7	<b>C</b> = 2,0
<b>B+</b> = 3,4	<b>C-</b> = 1,7
<b>B</b> = 3,0	<b>D</b> = 1,0
<b>B-</b> = 2,7	<b>E</b> = Gagal


## 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Pokok Bahasan
1	Pengertian dan Fungsi Kurikulum Muatan Lokal
2	Sejarah dan Perkembangan kurikulum Muatan Lokal Bahasa Sunda
3-7	Kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan tujuam
8	UJIAN TENGAH SEMESTER
9-12	Bahan pembelajaran, media pembelajaran, pendekatan dan maodel-model pembelajaran. evaluasi, dan perangkat pembelajaran
13 – 15	Penyajian Analisis RPP Hasil Observasi Lapangan
16	UJIAN AKHIR SEMESTER

## 7. Daftar Pustaka


### a. Buku Utama

- Dunkin & Biddle (1974). *Teaching for Better Learning: The Presage Process Product Model of Learning and Teaching*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Elson, Benyamin and Velma Pickett. (1969). *An Introduction to Morphology and Syntax*. Santa Ana, California: Summer Institute of Linguistics.
- Heaton, J. B. (1995). *Writing English Language Tests*. London and New York: Longman.
- Husen, Akhlan & Rahman (1997). *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Joyce, Bruce & Marsha Weil. (1980). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Kemp. Jerrold E. (1977). *Instructional Design: Plan for Unit and Course Development*;
- Martin, J.R. (1987), *Factual Writing: Exploring and Challenging Social Reality*. Victoria: Deakin University>
- Martin, S.T. (1988). *Guide to Writing*. New York: Avenue.
- Morley, Joan. 1984: *Listening and Language Learning in ESL: Developing Self-Study Activities for Listening Comprehension*. USA:Prentice-Hall,Inc. Englewood Cliffs.

 <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p>	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 Februari 2016

**b. Referensi**

- Pemerintah Provinsi Jawa Barat. 2014. *Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda*. Bandung: Dinas Pendidikan Jawa Barat.
- Rahman. 2006. *Desain Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Alqa Print.
- Rahman. 2014. *Model-Model Mengajar dan Bahan Pembelejaran*. Bandung: FPBS UPI.
- Tarigan, H.G. 1994. *Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 Februari 2016

No.: FPBS/FM-7.1/08


# SATUAN ACARA PERKULIAHAN

## TELAAH KURIKULUM DAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA SUNDA DR 500



**Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.  
Ade Sutisna, M.Pd.**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

 <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p>	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 02 Februari 2016

**LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI**

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**TELAAH KURIKULUM DAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN  
BAHASA DAN SASTRA SUNDA  
DR 500**

Dibuat oleh:  
**Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.**  
**Ade Sutisna, M.Pd.**

Bandung, 29 Agustus 2016

Menyetujui  
Ketua Departemen,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh  
Dosen Verifikator,

Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.  
NIP 195901191986011001

Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.  
NIP 196707101991022001