


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(MEDIA PEMBELAJARAN DAN TIK BAHASA DAN SASTRA SUNDA)



Dosen:
Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.
Ade Sutisna, M.Pd.

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPBS/PM-7.1/DR502
	MEDIA PEMB. TIK BAHASA DAN SASTRA SUNDA	Revisi : 01
		Tanggal : 26 Januari 2018
		Halaman: 1 s.d. 11
Dibuat Oleh: Prof. Rahman, M.Pd. NIP 195704011984121001	Diperiksa Oleh: Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.. NIP 196707101991022001	Disetujui Oleh: Dr. Ruhaliah, M.Hum. NIP 196411101989032002
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Daerah

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Matakuliah

Nama Program Studi : Pendidikan Bahasa Daerah
Nama Matakuliah : Media Pemb. Tik Bahasa dan Sastra Sunda
Kode Matakuliah : DR 502
Kelompok Matakuliah : MKKPS
Bobot sks : 2
Jenjang : S1
Semester : 6
Prasyarat : -
Status (wajib/ pilihan) : Wajib
Nama dan kode dosen : Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.
Ade Sutisna, M.Pd.

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas materi perkuliahan yang mengarah kepada keterampilan mahasiswa dalam membuat, menyusun, dan mengembangkan media pembelajaran, yang meliputi pengertian, prinsip pemilihan media pembelajaran, dan Macam-macam Media Pembelajaran.

3. Capaian Pembelajaran Bidang Studi yang Dirujuk

Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan merencanakan, menyusun, menciptakan, dan menggunakan media pembelajaran dalam upaya meningkatkan mutu hasil belajar.

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

Mahasiswa mampu memahami:
Memahami teori dasar media pengajaran bahasa

Nilai dan manfaat media pembelajaran
 Jenis dan kriteria memilih media pengajaran
 Media visual sebagai dasar media pembelajaran
 Keterbacaan media visual dalam pembelajaran bahasa
 Berbagai media visual dalam pembelajaran bahasa
 Pesan konstektual dalam media visual
 Praktik pembuatan media visual untuk pembelajaran bahasa dan sastra Sunda
 Peran dan fungsi media audio
 Penggunaan media audio dalam pembelajaran bahasa dan sastra
 Efektivitas media audio dalam pembelajaran bahasa
 Proses pembuatan media audio untuk pembelajaran bahasa dan sastra Sunda
 Fasilitas dalam pembuatan media audio

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Sub-CPM dan Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Merumuskan teori dasar media pengajaran bahasa	Memahami teori dasar media pengajaran bahasa	Kegiatan awal : Memberikan motivasi Memberika apersepsi Kegiatan inti : Bertanya jawab tentang pentingnya membaca teori dasar media pengajaran bahasa Kegiatan penutup	100	Membuat Laporan Membaca	<i>Media Pengajaran, Media Pembelajaranb, Berbagai Media dan Pembelajaran, Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, Kurikulum Muatan Lokal bahasa Sunda 1994, KBK</i>

Pert.1	Sub-CPM dan Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			Membuat laporan tentang media pembelajaran			<i>Bahasa Sunda. Dll.</i>
2	Merumuskan Nilai dan manfaat media pembelajaran	Nilai dan manfaat media pembelajaran	Kegiatan awal : Memberikan motivasi Memberika apersepsi Kegiatan inti : Membahas dan berdiskusi nilai dan manfaat media pembelajaran Kegiatan penutup Membuat laporan tentang media pembelajaran	100	Membuat Laporan Membaca dan <i>mind mapping</i> materi yang dibaca.	<i>Media Pengajaran, Media Pembelajaranb, Berbagai Media dan Pembelajaran, Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, Kurikulum Muatan Lokal bahasa Sunda 1994, KBK Bahasa Sunda. Dll.</i>
3	Merumuskan Nilai dan manfaat media pembelajaran	Jenis dan kriteria memilih media pengajaran	Kegiatan awal : Memberikan motivasi Memberika apersepsi Kegiatan inti : Bertanya jawab tentang pentingnya memilih jenis dan kriteria memilih media pengajaran bahasa Kegiatan penutup	100	Membuat Laporan Membaca dan <i>mind mapping</i> materi yang dibaca.	<i>Media Pengajaran, Media Pembelajaranb, Berbagai Media dan Pembelajaran, Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, Kurikulum Muatan Lokal bahasa Sunda 1994, KBK Bahasa Sunda. Dll.</i>

Pert.1	Sub-CPM dan Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			Membuat laporan tentang media pembelajaran			
4	Menjelaskan media visual sebagai dasar media pembelajaran	Media visual sebagai dasar media pembelajaran	Kegiatan awal : Memberikan motivasi Memberika apersepsi Kegiatan inti : Menjelaskan Media visual sebagai dasar media pembelajaran Kegiatan penutup Membuat laporan membaca	100	Membuat Laporan Membaca dan <i>mind mapping</i> materi yang dibaca.	<i>Media Pengajaran, Media Pembelajaranb, Berbagai Media dan Pembelajaran, Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, Kurikulum Muatan Lokal bahasa Sunda 1994, KBK Bahasa Sunda. Dll.</i>
5	Menjelaskan keterbacaan media visual dalam pembelajaran bahasa	Keterbacaan media visual dalam pembelajaran bahasa	Kegiatan awal : Memberikan motivasi Memberika apersepsi Kegiatan inti : Bertanya jawab tentang pentingnya keterbacaan media visual dalam pembelajaran bah Kegiatan penutup Membuat laporan membaca.	100	Membuat Laporan Membaca dan <i>mind mapping</i> materi yang dibaca.	Media Pengajaran, Media Pembelajaranb, Berbagai Media dan Pembelajaran, Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, Kurikulum Muatan Lokal bahasa Sunda 1994, KBK Bahasa Sunda. Dll.
6	Menjelaskan berbagai	Berbagai media	Kegiatan awal :	100	Membuat	Media Pengajaran,

Pert.1	Sub-CPM dan Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	media visual dalam pembelajaran bahasa Praktik pembuatan media visual untuk pembelajaran bahasa dan sastra Sunda	visual dalam pembelajaran bahasa Praktik pembuatan media visual untuk pembelajaran bahasa dan sastra Sunda	Memberikan motivasi Memberika apersepsi Kegiatan inti : Bertanya jawab dan menjelaskan media visual dalam pembelajaran bahasa Kegiatan penutup Membuat laporan membaca.		Laporan Membaca dan mind mapping materi yang dibaca.	Media Pembelajaranb, Berbagai Media dan Pembelajaran, Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, Kurikulum Muatan Lokal bahasa Sunda 1994, KBK Bahasa Sunda. Dll.
7	Menjelaskan proses pembuatan media audio untuk pembelajaran bahasa dan sastra Sunda Fasilitas dalam pembuatan media audio	Proses pembuatan media audio untuk pembelajaran bahasa dan sastra Sunda Fasilitas dalam pembuatan media audio	Kegiatan awal : Memberikan motivasi Memberika apersepsi Kegiatan inti : Praktek pembuatan media audio pembelajaran bahasa Kegiatan penutup Membuat laporan membaca.	100	Membuat Laporan Membaca dan mind mapping materi yang dibaca.	Media Pengajaran, Media Pembelajaranb, Berbagai Media dan Pembelajaran, Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, Kurikulum Muatan Lokal bahasa Sunda 1994, KBK Bahasa Sunda. Dll.
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Menjelaskan penggabungan media audio visual	Penggabungan media audio visual Media proyeksi	Kegiatan awal : Memberikan motivasi Memberika apersepsi	100	Membuat Laporan Membaca dan	Media Pengajaran, Media Pembelajaranb,

Pert.1	Sub-CPM dan Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	Media proyeksi		Kegiatan inti : Bertanya jawab tentang penggabungan media audio visual media proyeksi Kegiatan penutup Membuat laporan membaca.		mind mapping materi yang dibaca.	Berbagai Media dan Pembelajaran, Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, Kurikulum Muatan Lokal bahasa Sunda 1994, KBK Bahasa Sunda. Dll.
10	Merumuskan dan menjelaskan pembuatan dan penggunaan media proyeksi	Pembuatan dan penggunaan media proyeksi	Kegiatan awal : Memberikan motivasi Memberika apersepsi Kegiatan inti : Bertanya jawab tentang penggunaan media proyeksi Kegiatan penutup Membuat laporan membaca.	100	Membuat Laporan Membaca dan mind mapping materi yang dibaca.	Media Pengajaran, Media Pembelajaranb, Berbagai Media dan Pembelajaran, Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, Kurikulum Muatan Lokal bahasa Sunda 1994, KBK Bahasa Sunda. Dll.
11	Merumuskan dan menjelaskan Media grafis Media gambar	Media grafis Media gambar	Kegiatan awal : Memberikan motivasi Memberika apersepsi Kegiatan inti : Bertanya jawab tentang media grafis dan media	100	Membuat Laporan Membaca dan mind mapping materi yang dibaca.	Media Pengajaran, Media Pembelajaranb, Berbagai Media dan Pembelajaran, Dasar-dasar Proses

Pert.1	Sub-CPM dan Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			gambar Kegiatan penutup Membuat laporan membaca.			Belajar Mengajar, Kurikulum Muatan Lokal bahasa Sunda 1994, KBK Bahasa Sunda. Dll.
12	Merumuskan dan menjelaskan pemanfaatan gambar sebagai media pembelajaran	Pemanfaatan gambar sebagai media pembelajaran	Kegiatan awal : Memberikan motivasi Memberika apersepsi Kegiatan inti : Bertanya jawab tentang pemanfaatan media pembelajaran Kegiatan penutup Membuat laporan membaca.	100	Membuat Laporan Membaca dan mind mapping materi yang dibaca.	Media Pengajaran, Media Pembelajaran, Berbagai Media dan Pembelajaran, Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, Kurikulum Muatan Lokal bahasa Sunda 1994, KBK Bahasa Sunda. Dll.
13	Merumuskan dan menjelaskan media tiga dimensi	Media tiga dimensi	Kegiatan awal : Memberikan motivasi Memberika apersepsi Kegiatan inti : Bertanya jawab tentang media tiga dimensi Kegiatan penutup Membuat laporan membaca.	100	Membuat Laporan Membaca dan mind mapping materi yang dibaca.	Media Pengajaran, Media Pembelajaran, Berbagai Media dan Pembelajaran, Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, Kurikulum Muatan Lokal bahasa Sunda

Pert.1	Sub-CPM dan Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						1994, KBK Bahasa Sunda. Dll.
14	Merumuskan dan menjelaskan jenis dan model penggunaan media tiga dimensi	Jenis dan model penggunaan media tiga dimensi	Kegiatan awal : Memberikan motivasi Memberika apersepsi Kegiatan inti : Bertanya jawab tentang jenis dan model penggunaan media tiga dimensi Kegiatan penutup Membuat laporan membaca.	100	Membuat Laporan Membaca dan mind mapping materi yang dibaca.	Media Pengajaran, Media Pembelajaranb, Berbagai Media dan Pembelajaran, Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, Kurikulum Muatan Lokal bahasa Sunda 1994, KBK Bahasa Sunda. Dll.
15	Merumuskan dan menjelaskan media teknologi komputer Menggunakan Media	Media teknologi komputer Menggunakan Media	Kegiatan awal : Memberikan motivasi Memberika apersepsi Kegiatan inti : Bertanya jawab media teknologi komputer Menggunakan Media Kegiatan penutup Membuat laporan membaca.	100	Membuat Laporan Membaca dan mind mapping materi yang dibaca.	Media Pengajaran, Media Pembelajaranb, Berbagai Media dan Pembelajaran, Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, Kurikulum Muatan Lokal bahasa Sunda 1994, KBK Bahasa Sunda. Dll.
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

6. Daftar Rujukan

Media Pembelajaran, Berbagai Media dan Pembelajaran, Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, Kurikulum Muatan Lokal bahasa Sunda 1994, KBK Bahasa Sunda. Dll.

Sudjana, Nana. 2001. *Media Pengajaran*.

www.UPLedu.com, www.Artikel.co.id.

7. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*