

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MEMBACA INTENSIF




Dosen:

Drs.H.O.Solehudin, M.Pd

Dr.H.Usep Kuswari, M.pd.

Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPBS/PM-7.1/DR423
	MEMBACA INTENSIF	Revisi : 01
		Tanggal : 26 Januari 2018 Halaman: 1 s.d. 15
Dibuat Oleh: Drs.H.O.Solehudin, M.Pd NIP 195701011980021004	Diperiksa Oleh: Dr.Usep Kuswari, M.Pd NIP 195901191986011001	Diketahui Oleh: Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum. NIP 196411101989032002
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Mata kuliah		
Nama Program Studi : Pendidikan Bahasa Daerah Nama Mata kuliah : Membaca Intensif Kode Mata kuliah : DR 423 Kelompok Mata kuliah : Mata Kuliah Keahlian (MKK) Jurusan Bobot sks : 2 SKS Jenjang : S1 Semester : 2/ Genap Prasyarat : Status (wajib/ pilihan) : Wajib Nama dan kode dosen : Drs.H.O.Solehudin, M.Pd/ 0676. Dr.H.Usep Kuswari, M.pd. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd		

2. Deskripsi Matakuliah

Dalam perkuliahan ini di antaranya dibahas tentang: (a) hakikat, prinsip-prinsip, dan tujuan membaca intensif, (b) jenis-jenis membaca intensif (c) membaca telaah isi, (d) membaca teliti, (e) membaca pemahaman, (f) membaca kritis, (g) membaca ide, (h) membaca telaah bahasa, (i) membaca telaah sastra, (j) membaca cepat, (k) konsep literasi, (l) keterbacaan, dan (m) bahan ajar membaca.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

- Mempelajari dan memahami Hakikat dan Karakteristik Membaca Intesif;
- Mengidentifikasi pengetahuan dan keterampilan membaca Intensif dan Ekstensif;
- Latihan bentuk kegiatan Membaca Intensif;
- Menerapkan strategi dan teknik pengajaran membaca berdasarkan tujuan dan objek yang dibaca.
- Bersikap positif terhadap pembinaan, pengembangan, dan pemeliharaan bahasa sastra, budaya Sunda, dan pengajarannya.

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- Pemahaman, Hakikat, dan Karakteristik Membaca Intensif.
- Pemahaman Membaca Eksensif.
- membaca telaah isi
- Membaca teliti
- Membaca pemahaman
- Membaca kritis
- Membaca ide
- **UTS**
- Membaca telaah bahasa
- Membaca telaah sastra
- Membaca cepat
- Strategi membaca
- Konsep literasi
- Keterbacaan
- Bahan ajar membaca
- **UAS**

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Merumuskan Berbagai pandangan tentang pentingnya membaca Intensif	Ruang lingkup membaca Intensif	<p>a. Kegiatan awal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan motivasi 2. Memberika apersepsi <p>b. Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab tentang pentingnya membaca 2. Menunjukkan pentingnya kedudukan membaca <p>c. Kegiatan penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat laporan tentang pentingnya membaca 	100 menit	Membuat Laporan Artikel atau Essay tentang Pentingnya Kedudukan Membaca	<p>Ahmad Slamet Harjasujana 1997</p> <p>Kholid Haras,dkk. Membaca I. 2011</p>
2	-Merumuskan Berbagai pengertian hakikat dan karakteristik membaca Intensif	Hakikat membaca Intensif	<p>a. Kegiatan awal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memberikan motivasi 2. memberika apersepsi <p>b. Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab 	100 menit	Membuat Laporan Hasil Membaca Buku Kumpulan Carpon atau Novel Bahasa Sunda Satu Minggu Satu Judul Buku	<p>H.G Tarigan 1985</p> <p>Kholid Harras,dkk. Membaca I.</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			<p>tentang hakikat membaca</p> <p>2. Berdiskusi tentang pengertian membaca</p> <p>c. Kegiatan penutup</p> <p>1. Membuat laporan tentang pengertian membaca dari para ahli</p>			
3	Merumuskan dan mendiskusikan membaca telaah isi	Membaca telaah isi	<p>a. Kegiatan awal :</p> <p>1. Memberikan motivasi</p> <p>2. Memberika apersepsi</p> <p>b. Kegiatan inti :</p> <p>1. Berdiskusi tentang Pengelompokan jenis membaca</p> <p>2. Bertanya jawab tentang membaca berdasarkan isi,. Tujuan,</p>	100 menit	Membuat Makalah sesuai dengan Bahan Kajian Membaca yang ditugaskan kepada kelompok	H.G Tarigan 1985

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			<p>dan objek yang dibaca</p> <p>c. Kegiatan penutup</p> <p>1. Menunjukkan jenis-jenis membaca</p>			
4	Merumuskan dan mendiskusikan membaca teliti	membaca teliti	<p>a. Kegiatan awal :</p> <p>1. Memberikan motivasi</p> <p>2. Memberika apersepsi</p> <p>b. Kegiatan inti :</p> <p>1. Berdiskusi tentang cara membaca teknik</p> <p>2. Bertanya jawab tentang cara membaca teknik</p> <p>c. Kegiatan penutup</p> <p>1. Dapat membaca teknik yang benar</p>	100 menit	Membuat Makalah sesuai dengan Bahan Kajian Membaca yang ditugaskan kepada kelompok	H.G Tarigan 1985
5	Merumuskan dan mendiskusikan	Membaca pemahaman	- Pendekatan : Ekspositori, Inkuiri,	100 menit	Membuat Makalah sesuai dengan Bahan Kajian	H.G Tarigan 1985

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	membaca pemahaman		Kontekstual, dan Komunikatif - Metode : Penjelasan, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan - Tugas : Laporan bab/buku/internet, makalah - Media : OHP, LCD, Internet		Membaca yang ditugaskan kepada kelompok	
6	Merumuskan dan mendiskusikan membaca kritis	Membaca kritis	- Pendekatan : Ekspositori, Inkuiri, Kontekstual, dan Komunikatif - Metode : Penjelasan, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan - Tugas :	100 menit	Membuat Makalah sesuai dengan Bahan Kajian Membaca yang ditugaskan kepada kelompok	H.G Tarigan 1985

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			Laporan bab/buku/internet, makalah - Media : OHP, LCD, Internet			
7	Merumuskan dan mendiskusikan membaca ide	Membaca ide	- Pendekatan : Ekspositori, Inkuiri, Kontekstual, dan Komunikatif - Metode : Penjelasan, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan - Tugas : Laporan bab/buku/internet, makalah - Media : OHP, LCD, Internet	100 menit	Membuat Makalah sesuai dengan Bahan Kajian Membaca yang ditugaskan kepada kelompok	H.G Tarigan 1985
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
9	Merumuskan dan mendiskusikan membaca telaah basa	Membaca telaah basa	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan : Ekspositori, Inkuiri, Kontekstual, dan Komunikatif - Metode : Penjelasan, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan - Tugas : Laporan bab/buku/internet, makalah - Media : OHP, LCD, Internet 	100 menit	Membuat Makalah sesuai dengan Bahan Kajian Membaca yang ditugaskan kepada kelompok	H.G Tarigan 1985
10	Merumuskan dan mendiskusikan membaca telaah sastra	Membaca telaah sastra	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan : Ekspositori, Inkuiri, Kontekstual, dan Komunikatif - Metode : Penjelasan, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan 	100 menit	Membuat Makalah sesuai dengan Bahan Kajian Membaca yang ditugaskan kepada kelompok	Nurhadi 2004 H.G.Tarigan. 1985

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			<p>- Tugas : Laporan bab/buku/internet, makalah</p> <p>- Media : OHP, LCD, Internet</p>			
11	Merumuskan dan mendiskusikan membaca cepat	Membaca cepat	<p>- Pendekatan : Ekspositori, Inkuiri, Kontekstual, dan Komunikatif</p> <p>- Metode : Penjelasan, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan</p> <p>- Tugas : Laporan bab/buku/internet, makalah</p> <p>- Media :</p>	100 menit	Membuat Makalah sesuai dengan Bahan Kajian Membaca yang ditugaskan kepada kelompok	<p>Ahmad Slamet Harjasujana 1997</p> <p>Soedarso 1994</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			OHP, LCD, Internet			
12	Merumuskan dan mendiskusikan strategi membaca	Membahas macam-macam strategi membaca	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan : Ekspositori, Inkuiri, Kontekstual, dan Komunikatif - Metode : Penjelasan, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan - Tugas : Laporan bab/buku/internet, makalah - Media : OHP, LCD, Internet 	100 menit	Membuat Makalah sesuai dengan Bahan Kajian Membaca yang ditugaskan kepada kelompok	<p>Ahmad Slamet Harjasujana 1997</p> <p>Yunus Abidin 2010</p>
13	Merumuskan dan mendiskusikan konsep literasi	Konsep literasi	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan : Ekspositori, Inkuiri, Kontekstual, dan Komunikatif - Metode : Penjelasan, Tanya jawab, 	100 menit	Membuat Makalah sesuai dengan Bahan Kajian Membaca yang ditugaskan kepada kelompok	<p>Nurhadi 2004</p> <p>Pramila Ahuja 2010</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			Diskusi, Penugasan - Tugas : Laporan bab/buku/internet, makalah - Media : OHP, LCD, Internet			
14	Merumuskan dan mendiskusikan keterbacaan	Macam-macam keterbacaan	- Pendekatan : Ekspositori, Inkuiri, Kontekstual, dan Komunikatif - Metode : Penjelasan, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan - Tugas : Laporan bab/buku/internet, makalah	100 menit	Membuat Makalah sesuai dengan Bahan Kajian Membaca yang ditugaskan kepada kelompok	Nurhadi 2004. Yunus Abidin 2010

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			- Media : OHP, LCD, Internet			
15	Merumuskan dan mendiskusikan bahan ajar membaca	Bahan ajar membaca	- Pendekatan : Ekspositori, Inkuiri, Kontekstual, dan Komunikatif - Metode : Penjelasan, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan - Tugas : Laporan bab/buku/internet, makalah - Media : OHP, LCD, Internet	100 menit	Membuat Makalah sesuai dengan Bahan Kajian Membaca yang ditugaskan kepada kelompok	O.Solehudin 2007. Kholod.A .Kharas 2011
16	<i>UJIAN AKHIR SEMESTER</i>					

6. Daftar Rujukan

Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Modul akta V_B. 1985. *Masalah Membaca dan pengajarannya*.

Suryatin, E. 1990. *Diklat Bahan Perkuliahan Membaca*. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.

Harjasujana, A.S dan Yeti Mulyati. 1997. *Membaca 2*. Jakarta: Depdikdub.

Soedarsono. 1994. *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*, Gramedia Pustaka Utama.

Solehudin, H. O 2007. Tesis *Model Pembelajaran Membaca Reading Workshop*.

Ahuja Pramila dan G.C. Ahuja. 2010. *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung: Kiblat.

Nurhadi 2004. *"Bagaimana meningkatkan kemampuan membaca"*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Kholid Harras,dkk. 2011.*Membaca I*. Jakarta: Universitas Terbuka.

7. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*.....

Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah.

- Pembobotan penilaian didasarkan pada:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Partisipasi dalam diskusi | = 25 poin |
| 2. Tugas makalah dan menulis laporan penelitian | = 100 poin |
| 3. Presentasi | = 25 poin |
| 4. UTS | = 25 poin |
| 5. UAS | = <u>25 poin</u> |
| Nilai akhir: | 200 poin |

175 - 200 = A

145 - 170 = B

115 - 144 = C

85 - 110 = D

<80 = E